

# INTRODUZIONE

Tra poco finirai la terza media e sceglierai quale percorso seguire dopo la scuola media.

Ti ricordo che è prevista la frequenza di un percorso di istruzione almeno per 2 anni dopo la scuola media, e comunque fino ai 16 anni.

Oggi hai la possibilità di crescere scegliendo tra 3 diverse opzioni quella più si avvicina ai tuoi interessi:

*1. ISTRUZIONE SCOLASTICA*

*2. ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE*

*3. APPRENDISTATO*

Orientarsi nella scelta del percorso può essere difficile. E' come partire per un viaggio di cui però non conosci il luogo che visiterai.

Che cosa fare?

Questa guida ti può aiutare a capire i punti di riferimento che ti possono essere utili per disegnare la tua mappa e trovare la tua rotta, cioè il percorso più adatto a te.

A questo punto sali sul galeone e buon viaggio!



# INDICE

Il mio progetto iniziale	Pg. 5
I miei interessi	Pg. 7
Le mie attitudini	Pg. 15
Le mie aspirazioni	Pg. 19
Il mio carattere	Pg. 21
Attitudini, scuole e lavori	Pg. 23
I percorsi scolastici	Pg. 25
Il mio progetto finale	Pg. 27
Chi mi può essere d'aiuto	Pg. 29
IO Scelgo: guida orientamento	Pg. 31



## **IMPORTANTE!**

**Una volta terminato il percorso, consulta un operatore di orientamento per leggere ed interpretare i risultati, trovando delle connessioni tra ciò che è emerso e ciò che è realizzabile nel territorio!**

## **IL MIO PROGETTO INIZIALE**

La prima attività da fare quando si deve definire il proprio progetto futuro, consiste nell'individuare il punto di partenza.

Prova a compilare la seguente scheda e non ti preoccupare se non hai le idee molto chiare perché alla fine di questo percorso avrai modo di compilare una scheda simile che ti permetterà di confrontare ciò che è cambiato e ciò che è rimasto uguale dopo questo percorso di auto conoscenza.

Che cosa farò dopo la terza media

---

Perché

---

---

La professione che mi interessa di più è

---

---

Mi piace perché

---

---

Se realizzerò questo mio progetto, potrò

---

---

# I MIEI INTERESSI

Gli interessi riguardano le attività che svolgiamo volentieri perché ci piacciono.

Avere le idee chiare rispetto ai propri interessi significa avere la possibilità di scegliere il percorso più adatto per sé.

Quindi, per permetterti di conoscere meglio quali sono i tuoi interessi, ti proponiamo un questionario dove sono proposti **alcuni tipi di lavoro**. Approfittane per chiedere informazioni su quelli che non conosci.

Ad ogni frase dovrai attribuire un punteggio in base a quanto ti interessa il lavoro proposto, seguendo lo schema qui riportato:

<b>Non mi interessa</b>	<b>0</b>
<b>Mi interessa poco</b>	<b>1</b>
<b>Mi interessa abbastanza</b>	<b>2</b>
<b>Mi interessa molto</b>	<b>3</b>

<b>MI INTERESSA DIVENTARE...</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1. Veterinario				
2. Esperto di orientamento				
3. Diplomatico in un Paese straniero				
4. Meccanico a bordo di navi				
5. Dietologo				
6. Contabile in azienda o in uno studio				
7. Direttore d'azienda agricola				
8. Programmatore di personal computer				

<b>MI INTERESSA DIVENTARE...</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
9. Filosofo				
10. Psicoanalista				
11. Biologo				
12. Farmacista				
13. Metereologo (chi studia il tempo climatico)				
14. Educatore che lavora con persone disabili				
15. Esperto di massaggi				
16. Direttore del personale di un'azienda				
17. Insegnante di educazione fisica				
18. Commercialista				
19. Agricoltore				
20. Educatore presso asilo nido				
21. Chimico				
22. Educatore di tossicodipendenti				
23. Riparatore di hardware e software				
24. Direttore di banca				
25. Guardia forestale				
26. Insegnante di scuola elementare				
27. Animatore di casa di riposo per anziani				
28. Pilota d'aerei				
29. Ispettore del lavoro				
30. Hostess/steward				
31. Poliziotto				
32. Avvocato				
33. Infermiere				

<b>MI INTERESSA DIVENTARE...</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
34. Bancario				
35. Animatore di villaggio turistico				
36. Archeologo				
37. Disegnatore tecnico CAD/CAM				
38. Ingegnere				
39. Insegnante di scuola media				
40. Psicologo di bambini				
41. Addetto all'ufficio paghe				
42. Educatore di carcerati				
43. Dentista				
44. Assistente sociale				
45. Esperto in marketing				
46. Fisioterapista				
47. Impiegato in agenzia viaggi				
48. Insegnante presso istituto professionale				
49. Esperto nella coltivazione delle vigne				
50. Astronomo, studiare le stelle				
51. Commesso di negozio				
52. Insegnante di scuola materna				
53. Notaio				
54. Designer				
55. Odontotecnico (chi realizza apparecchi dentali)				
56. Insegnante di sostegno per ragazzi disabili				
57. Radiologo				
58. Segretario di un'azienda o di uno studio				

<b>MI INTERESSA DIVENTARE...</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
59. Storico				
60. Psicologo del lavoro				
61. Ufficiale di marina				
62. Guida turistica				
63. Commerciante				
64. Progettista di reti informatiche				
65. Assistente alla navigazione aerea				
66. Ottico				
67. Arredatore				
68. Riparatore di strumenti elettrici				
69. Carabiniere				
70. Botanico				
71. Assicuratore				
72. Insegnante scuola superiore				
73. Psichiatra				
74. Vigile del fuoco				
75 Consulente del lavoro				
76. Zoologo (chi studia gli animali)				
77. Orefice				
78. Interprete				
79. Geologo (chi studia la terra)				
80. Progettista e curatore di giardini				
81. Giornalista				
82. Restauratore				
83. Ufficiale dell'esercito				
84. Grafico pubblicitario				
85. Ragioniere				

<b>MI INTERESSA DIVENTARE...</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
86. Esperto in telecomunicazioni				
87. Stilista				
88. Erborista				
89. Musicista				
90. Giudice				
91. Medico specialistico				
92. Addetto alla manutenzione dei macchinari				
93. Bibliotecario				
94. Geometra				
95. Scrittore				
96. Vulcanologo (chi studia i vulcani)				
97. Ostetrico (chi aiuta le donne incinta a partorire)				

Ora, riporta nella tabella seguente il punteggio che hai attribuito a ciascuna frase.

Successivamente, fai la somma dei punteggi di ciascuna colonna e riporta i risultati nella riga **"TOTALE COLONNE"**.

Ad esempio: nella colonna A dovrai inserire i punteggi che tu hai dato alle domande n. 54, 67, 77, 82, 84, 87, 89.

E poi dovrai calcolare la loro somma.

COLONNE	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N	O	P	Q	R
	54	1	14	4	11	8	15	7	18	6	3	17	9	19	2	31
	67	5	22	28	13	23	33	25	24	16	29	20	36	30	10	61
	77	12	27	37	21	38	46	49	45	34	32	26	59	35	40	69
	82	43	42	65	50	64	66	70	51	41	53	39	81	47	60	83
	84	55	44	68	76	86	97	74	63	58	75	48	93	62	73	
	87	57	56	92	79			80	71		90	52	95	78		
	89	91		94	96			88	85			72				
<b>TOTALE COLONNE</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>N</b>	<b>O</b>	<b>P</b>	<b>Q</b>	<b>R</b>

Riporta adesso i punteggi totali delle colonne nello schema seguente.

SETTORI DI INTERESSE		PUNTEGGIO
A	ARTISTICO	
B	SANITARIO	
C	SOCIO ASSISTENZIALE	
D	TECNICO MECCANICO	
E	SCIENTIFICO NATURALE	
F	TECNICO SCIENTIFICO	
G	SOCIO SANITARIO	
H	AGRO ALIMENTARE	
I	ECONOMICO COMMERCIALE	
L	ECONOMICO AMMINISTRATIVO	
M	GIURIDICO SOCIALE	
N	EDUCATIVO	
O	UMANO LETTERARIO	
P	LINGUISTICO TURISTICO	
Q	PSICOLOGICO	
R	MILITARE	

I **“SETTORI DI INTERESSE”** che hanno ottenuto il punteggio più elevato rappresentano le aree di lavoro che si avvicinano di più ai tuoi interessi.

## **I MIEI APPUNTI...**

## LE MIE ATTITUDINI

Le attitudini riguardano le attività che svolgiamo volentieri e per le quali siamo particolarmente capaci, abili.

La conoscenza delle tue attitudini ti permette di trovare con maggior facilità il percorso nel quale avrai più possibilità di *riuscire* meglio.

Quindi, per aiutarti a conoscere meglio quali sono le tue attitudini, ti proponiamo un questionario in cui sono proposti alcuni tipi di attitudine (capacità): ad ogni frase dovrai attribuire un punteggio in base a quanto ti senti portato, seguendo lo schema qui riportato.

<b>Non mi sento portato</b>	<b>0</b>
<b>Mi sento poco portato</b>	<b>1</b>
<b>Mi sento abbastanza portato</b>	<b>2</b>
<b>Mi sento molto portato</b>	<b>3</b>

<b>ATTITUDINE</b>	<b>PUNTEGGIO</b>	<b>AREA DI RIFERIMENTO</b>
Ordinare e classificare		A
Svolgere lavori manuali		B
Inventare e progettare cose o idee		C
Stabilire facilmente rapporti con gli altri		D
Seguire istruzioni e procedure		A
Capire il funzionamento di macchinari		B
Intuire, comprendere al volo		C

<b>ATTITUDINE</b>	<b>PUNTEGGIO</b>	<b>AREA DI RIFERIMENTO</b>
Capire gli altri		D
Organizzare ed elaborare dati/informazioni		A
Utilizzare attrezzi		B
Valutare e confrontare idee		C
Aiutare gli altri		D
Svolgere ricerche e raccogliere dati/informazioni		A
Costruire oggetti e macchinari		B
Dirigere ed organizzare il lavoro degli altri		C
Comunicare verbalmente		D
Imparare e memorizzare dati/informazioni		A
Essere precisi		B
Ragionare		C
Convincere gli altri		D

Calcola **la somma dei punteggi** ottenuti per ciascuna **"Area di riferimento"**, così puoi verificare le aree di lavoro per le quali sei più portato.

AREA DI RIFERIMENTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A															
B															
C															
D															

Se prevale la lettera **A**, ciò indica che sei portato per lavori che hanno attinenza col trattamento di dati/informazioni.

Se la lettera **B** ottiene il punteggio maggiore, significa che sei portato per lavori operativi, di tipo manuale.

Se la lettera **C** è superiore vuol dire che sei portato per lavori intellettuali.

Se il punteggio ottenuto dalla lettera **D** è il più alto, allora sei portato per lavori in cui è importante il contatto con gli altri.

Io sono portato per \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## **I MIEI APPUNTI...**

## LE MIE ASPIRAZIONI

Le aspirazioni rappresentano le mete che si vogliono raggiungere. Maggiori sono le aspirazioni verso una determinata meta, maggiore sarà l'impegno investito per raggiungerla.

Conoscere meglio le proprie aspirazioni è utile ad individuare il percorso che meglio di altri ti permette di raggiungere la meta che ti sei dato.

Quindi, per permetterti di conoscere meglio quali sono le tue aspirazioni, ti proponiamo una serie di aspetti del lavoro cui fanno capo differenti tipologie di lavoro: dovrai segnare i lavori che possono rappresentare un tuo obiettivo professionale.

Lavorare in un ufficio

Lavorare all'aria aperta

Svolgere un lavoro da solo

Svolgere un lavoro all'interno di un gruppo

Svolgere un lavoro in cui dirigi qualcuno

Svolgere un lavoro in cui ricevi ordini

Svolgere un lavoro ripetitivo

Svolgere un lavoro in cui è importante la creatività

Svolgere un lavoro in cui è importante la capacità manuale

Svolgere un lavoro in cui è più importante pensare, ragionare, trovare soluzioni

Svolgere un lavoro in cui non ci si sporca le mani

Svolgere un lavoro in cui ci si sporca la mani

## **I MIEI APPUNTI...**

## IL MIO CARATTERE

Il carattere è l'insieme dei modi di essere, di pensare e di fare di ognuno di noi.

Riflettere sul tuo carattere ti permette di conoscere i tuoi punti di forza, quelli su cui puoi fare affidamento, sempre.

Quindi, ti proponiamo un elenco di aggettivi che possono fare parte del tuo carattere: segna quelli che ti rappresentano meglio.

Secondo me sono...

Costante		Incostante	
Allegro		Triste	
Attivo		Pigro	
Riflessivo		Impulsivo	
Disinvolto		Impacciato	
Sicuro		Insicuro	
Gentile		Scontroso	
Calmo		Irascibile	
Estroverso		Introverso	
Curioso		Indifferente	
Sincero		Bugiardo	
Coraggioso		Pauroso	
Generoso		Egoista	
Attento		Distratto	
Preciso		Impreciso	
Paziente		Impaziente	
Deciso		Indeciso	
Ordinato		Disordinato	

### SPAZIO LIBERO PER ALTRI AGGETTIVI


## **I MIEI APPUNTI...**

# ATTITUDINI, SCUOLE E LAVORO

Di seguito trovi un elenco di scuole e di lavori.  
Prova a completare la tabella che trovi nella pagina successiva: partendo dalla singola attitudine, prova ad individuare la scuola corrispondente ed i possibili lavori che puoi svolgere.  
Ciò ti aiuterà a comprendere la scuola che è più adeguata rispetto alla tue attitudini e al lavoro che intendi svolgere.

## Scuole

- Liceo classico
- Liceo scientifico
- Liceo linguistico
- Liceo delle scienze umane
- Liceo artistico
- Liceo musicale e coreutico
- Istituto tecnico Tecnologico
- Istituto tecnico Economico
- Ist. Prof. Industria e Artig.
- Ist. Prof. Servizi
- Ist. Prof. Corsi IeFP
- Centro di formazione professionale

## Lavori

- Parrucchiere/estetista
- Meccanico
- Cameriere/barman
- Elettricista
- Architetto
- Programmatore software
- Ragioniere
- Geometra
- Giornalista
- Grafico pubblicitario
- Operatore turistico agenzia di viaggi
- Insegnante scuola materna
- Capitano di una nave
- Odontotecnico
- Cuoco
- Realizzatore di oggetti in oro
- Progettazione di aree verdi
- Arredatore

<b>ATTITUDINI</b>	<b>SCUOLA</b>	<b>LAVORO</b>
Disegnare tecnicamente		
Disegnare a mano libera		
Parlare in lingua straniera		
Svolgere lavori manuali		
Seguire istruzioni e procedure		
Produrre idee creative		
Stare a contatto con le persone		
Stare con i bambini		
Prendere decisioni importanti		
Progettare oggetti		
Scrivere		
Mettere in ordine la merce		
Usare il computer		
Risolvere problemi		
Svolgere lavori di precisione		
Comandare		
Calcolare		

## PERCORSI SCOLASTICI

Questa tabella raccoglie i percorsi scolastici divisi in base alla loro durata.

ISTITUTO	SETTORE	INDIRIZZO	DURATA			
<b>L I C E O</b>		<b>SCIENTIFICO</b> <b>SCIENTIFICO SPORTIVO</b> <b>CLASSICO</b> <b>SCIENZE UMANE</b> <b>LINGUISTICO</b> <b>MUSICALE E COREUTICO</b>	<b>5 ANNI</b>			
	<b>ARTISTICO</b>	<b>ARTI FIGURATIVE</b> <b>ARCHITETTURA AMBIENTE</b> <b>DESIGN</b> <b>AUDIOVISIVO MULTIMEDIA</b> <b>GRAFICA</b> <b>SCENOGRAFIA</b>				
<b>T E C N I C O</b>	<b>ECONOMICO</b>	<b>AMMINISTRAZIONE FINANZA</b> <b>MARKETING</b> <b>TURISMO</b>				
	<b>TECNOLOGICO</b>	<b>MECCANICA MECCATRONICA ENERGIA</b> <b>TRASPORTI LOGISTICA</b> <b>ELETTRONICA ELETTRONICA</b> <b>INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI</b> <b>GRAFICA COMUNICAZIONE</b> <b>CHIMICA MATERIALI BIOTECNOLOGIE</b> <b>SISTEMA MODA</b> <b>AGRARIA AGROINDUSTRIA</b> <b>COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO</b>				
		<b>INDUSTRIA ARTIGIANATO</b>		<b>PRODUZIONE INDUSTRIALI</b> <b>ARTIGIANALI</b> <b>MANUTENZIONE ASSISTENZA TECNICA</b>		
				<b>SERVIZI</b>	<b>AGRICOLTURA SVILUPPO RURALE</b> <b>SOCIO-SANITARI</b> <b>ENOGASTRONOMIA OSP.ALBERGHIERA</b> <b>COMMERCIALI</b>	
		<b>Corsi IeFP</b>			<b>ISTRUZIONE E</b> <b>FORMAZIONE PROFESSIONALE</b>	
		<b>FORMAZIONE PROFESSIONALE</b>		<b>CENTRO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE</b>	<b>3 ANNI</b>	



A conclusione di questo breve percorso di auto conoscenza, ti proponiamo di riportare in una semplice tabella i contenuti del lavoro fin qui svolto.

Questo ti permetterà di valutare la tua situazione complessiva e quindi affrontare meglio il momento della scelta.

Inserisci nella tabella qui sotto le 3 risposte più significative che hai attribuito precedentemente ai tuoi interessi, alle tue attitudini, alle aspirazioni e al tuo carattere.

<b>I MIEI INTERESSI PIÙ SIGNIFICATIVI</b>	
	1)
	2)
	3)
<b>LE MIE ATTITUDINI PIÙ IMPORTANTI</b>	
	1)
	2)
	3)
<b>LE MIE ASPIRAZIONI PIÙ FORTI</b>	
	1)
	2)
	3)
<b>GLI ASPETTI POSITIVI DEL MIO CARATTERE</b>	
	1)
	2)
	3)
<b>GLI ASPETTI NEGATIVI DEL MIO CARATTERE</b>	
	1)
	2)
	3)

Ora sei pronto per definire il tuo progetto finale.

## IL MIO PROGETTO FINALE !

Che cosa farò dopo la terza media

---

Perché

---

---

La professione che mi interessa di più è

---

---

Mi piace perché

---

---

Quale percorso dovrò seguire per svolgere questo lavoro

---

Se realizzerò questo mio progetto, potrò

---

---

## **CHI MI PUÒ ESSERE D'AIUTO**

Ogni cambiamento porta con sé ansia e aspettative, desideri e timori: così si presenta anche il momento in cui anche tu, studente di terza media orientato verso la scuola superiore, devi scegliere una nuova scuola. Non sarà un momento da vivere da soli. Ecco chi ti aiuterà.

### **La famiglia**

La tua famiglia conosce le tue caratteristiche e le tue preferenze. Quindi, può aiutarti a individuare i tuoi obiettivi nello studio o nel lavoro. Ma ricordati che hanno delle aspettative, dei sogni che possono indirizzarti verso un percorso non adatto alle tue capacità.

### **I docenti**

Molti di loro li hai visti per tre anni, così anche loro ti conoscono e possono darti un consiglio orientativo.

### **Gli amici**

Con gli amici ti puoi confrontare e ti possono capire perché vivono spesso alcune situazioni molto simili alle tue. È importante però che poi sia tu e non loro a scegliere per te.

### **Gli Sportelli di Orientamento**

Gli operatori di molte strutture, pubbliche e private, sono a tua disposizione per darti una mano a capire i tuoi interessi, le attitudini e le capacità personali per scegliere il percorso migliore insieme a te.

### **Banche Dati**

Ti sarà facile trovare in Internet moltissime informazioni sulle scuole, sui loro programmi, i loro orari, i loro P.O.F..

## **I MIEI APPUNTI...**

## **IO SCELGO**

### **Guida all'Orientamento in Internet**

Questa guida telematica raccoglie le schede informative delle scuole superiori della Città metropolitana di Venezia. Sono presentate le scuole statali e quelle paritarie o private. In tutto si tratta di cinquanta istituzioni. Ogni scheda riporta molte informazioni utili e una descrizione delle attività che ciascuna scuola ha ritenuto più importante comunicare per farsi conoscere alle famiglie e a ragazzi e ragazze di terza media. Moltissime sono le proposte presentate; oltre agli indirizzi curricolari che consentono di ottenere il titolo di studio che si intende conseguire, si possono trovare molte attività extra che arricchiscono l'offerta formativa di base, per stare meglio al passo con il mondo in movimento: attività di laboratorio, viaggi di studio, possibilità di stage in aziende ed enti pubblici, condivisione di esperienze e progetti con scuole di altri paesi d'Italia e d'Europa, l'introduzione di nuovi insegnamenti e il panorama delle nuove tecnologie legate al mondo dell'informatica o delle scienze. Per questo motivo ogni descrizione va considerata puramente orientativa: un incontro diretto con la scuola prescelta è indispensabile per avere il quadro esatto delle attività non curricolari presenti.

Un servizio aperto a tutti i ragazzi della tua età, che puoi consultare al seguente indirizzo web:

[www.istruzione.cittametropolitana.ve.it/scuole/io\\_scelgo](http://www.istruzione.cittametropolitana.ve.it/scuole/io_scelgo)

## **Servizio Istruzione Città metropolitana di Venezia**

**Centro Servizi 2  
Via Forte Marghera, 191  
30173 Mestre - Venezia (Ve)**

Per chiedere ulteriori informazioni puoi inviare una e-mail  
ai seguenti indirizzi:

**[istruzione@cittametropolitana.ve.it](mailto:istruzione@cittametropolitana.ve.it)**  
**[orientamento@cittametropolitana.ve.it](mailto:orientamento@cittametropolitana.ve.it)**

**PEC:**

**[istruzione.cittametropolitana.ve@pecveneto.it](mailto:istruzione.cittametropolitana.ve@pecveneto.it)**

Altre notizie che ti potranno essere utili le potrai trovare  
anche sul Sito del Servizio Istruzione della Città  
metropolitana di Venezia ai seguenti indirizzi:

**[www.istruzione.cittametropolitana.ve.it](http://www.istruzione.cittametropolitana.ve.it)**  
**[www.fuoridibanco.info](http://www.fuoridibanco.info)**

**BUON VENTO....**