REGIONE DEL VENETO
ULSS3 SERENISSIMA

COMUNE DI VENEZIA

Città metropolitana di Venezia

INTERVENTI NELLE SCUOLE DI

PROMOZIONE DEL BENESSERE PREVENZIONE E SOSTEGNO AD ALUNNI E STUDENTI

ANNO SCOLASTICO 2019-2020

scuole primarie e secondarie
Venezia, Mestre, Marcon, Quarto D'Altino

Con la collaborazione di:

MIUR USR VENETO

Ufficio Scolastico Territoriale di Venezia

Progetto grafico ideato e realizzato dal Servizio Istruzione
della Città metropolitana di Venezia

REGIONE DEL VENETO
ULSS3 SERENISSIMA

COMUNE DI VENEZIA

Città metropolitana di Venezia

PROT 57083 Venezia Mestre, 06.04.2019

Al Dirigente Scolastico
Al Referente alla Salute

Oggetto: **Interventi nelle scuole di sostegno agli alunni/studenti e di promozione del benessere. Proposta di collaborazione anno scolastico 2019/2020.**

L'Azienda ULSS 3 Serenissima Distretto del Veneziano, il Comune di Venezia, la Città Metropolitana di Venezia e Veneto Lavoro, in collaborazione con il MIUR-Ufficio Scolastico Territoriale di Venezia, nell'ottica di un lavoro integrato, propongono, per l'anno scolastico 2019-2020, una serie di interventi coordinati con gli istituti scolastici, che si collocano istituzionalmente all'interno del vigente Piano di Zona socio-sanitario e del Protocollo d'Intesa con la Prefettura *"per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno della dipendenza giovanile da sostanze stupefacenti, del bullismo e del cyberbullismo"*.

Si tratta di interventi finalizzati al sostegno di alunni e studenti che frequentano gli istituti scolastici e di promozione del benessere psico-sociale e relazionale della popolazione scolastica veneziana. L'obiettivo generale è di aiutare bambini, ragazzi ed adolescenti nel loro percorso evolutivo a partire dalle differenti appartenenze culturali e rispetto alle diverse problematiche evidenziate. Detti interventi inoltre si prefiggono, attraverso varie forme, di prevenire e contrastare i comportamenti a rischio, oltre che di sostenere gli insegnanti e i genitori nel loro specifico compito educativo.

La nuova metodologia di collaborazione e attivazione dei progetti viene illustrata, insieme alle modalità di accesso alla piattaforma on line che raccoglie tutte le diverse tipologie di intervento offerto, nell'Allegato 1.

Confidando che questa riformulazione della proposta di collaborazione venga sempre più incontro ai bisogni dei bambini, ragazzi e adolescenti che vivono nei contesti scolastici e alle necessità degli stessi che li aiutano a crescere,

si porgono distinti saluti.

***Per l'*Az. ULSS 3 Serenissima**

Direttore dei Servizi Sociali e della Funzione Territoriale dell'Az.ULSS 3

Gianfranco Pozzobon

***Per il* Comune di Venezia**

Dirigente Settore Servizi alla Persona e alle Famiglie

Alessandra Vettori

***Per la* Città Metropolitana di Venezia**

Dirigente Area Istruzione, servizi sociali, culturali, alle imprese e agli investitori

Franca Sallustio

PREMESSA

Operatori della scuola e dei servizi condividono che alunni e studenti evidenziano nel contesto scolastico problematiche sempre più complesse che interrogano fortemente gli adulti che sono chiamati ad accompagnarne e sostenerne quotidianamente la crescita.

Altrettanto condivisa è anche la consapevolezza che le comunicazioni e le collaborazioni reciproche sono da sempre assai complesse, soprattutto a fronte dei cambiamenti che attraversano continuamente le diverse istituzioni.

Pertanto i servizi sociali, educativi e socio-sanitari ritengono, alla luce dell'esperienza fatta insieme al mondo della scuola, di proporre le più opportune modalità di collaborazione agli Istituti scolastici, così come previsto nel vigente Piano di zona sociosanitario.

Lo strumento principe di collaborazione per la messa a fuoco delle problematiche e l'attivazione degli eventuali interventi individuali o di gruppo, è rappresentato dall'équipe di operatori del Comune di Venezia, denominata Pool Scuola. Il Pool Scuola si propone come interfaccia a tutti gli Istituti scolastici della città al fine di accompagnare questi ultimi nella lettura dei bisogni individuati nella propria classe/ scuola e nell'attivazione delle strategie e degli interventi più adeguati.

Con questa modalità di collaborazione si intende così favorire una progettazione sempre più condivisa tra scuola e servizi e maggiormente congruente ai bisogni e ai tempi, non solo di alunni e studenti, ma anche di tutti i soggetti coinvolti.

Gli operatori del Pool Scuola, a inizio anno scolastico, concorderanno degli incontri con gli insegnanti e i referenti di ciascun Istituto al fine di conoscere i bisogni e le problematiche presenti nel contesto e, a partire da queste, orientarne le richieste di attivazione. A seguire gli operatori del Pool Scuola continueranno a incontrare periodicamente i referenti di ciascun Istituto nel corso di tutto l'anno scolastico, sia con obiettivi di monitoraggio e verifica dei progetti avviati, che per avviare nuovi interventi, laddove opportuno.

Alcuni progetti denominati "Interventi per tutta la popolazione scolastica", potranno invece essere attivati direttamente dalla scuola accedendo alla piattaforma: **http://istruzione.cittametropolitana.ve.it**, nella sezione "Progetti Educativi-Promozione del benessere nelle scuole" alla quale inviare le richieste. In appendice alla presente pubblicazione è stato inserito il manuale d'uso dell'applicativo (reperibile anche nella pagina WEB) per effettuare le richieste di intervento/progetto. Una volta effettuata la richiesta online, gli interventi verranno concordati con i referenti dei servizi proponenti l'intervento richiesto, tenendo conto delle procedure della scuola, delle risorse disponibili nei servizi e dei tempi di ciascuna delle istituzioni coinvolte.

Si fa presente che tutti i progetti presenti online saranno erogati fino ad esaurimento delle risorse.

Per informazioni relative alle procedure di attivazione contattare:

Giuseppina Trevisan
Città Metropolitana di Venezia - Servizio Istruzione
via Forte Marghera 191– 30173 Mestre - Venezia
tel. 041 2501916
fax 041 9651621

giuseppina.trevisan@cittametropolitana.ve.it istruzione@cittametropolitana.ve.it

Di seguito si illustra una legenda costruita appositamente per richiedere più facilmente l'intervento individuato. I simboli indicano per ciascun intervento: la tipologia dei destinatari (alunni, genitori, insegnanti) e la modalità di intervento (gruppale o individuale).

DESTINATARI

- *ALUNNI*
- *DOCENTI*
- *GENITORI*

MODALITA' D'INTERVENTO

- *GRUPPALE*
- *INDIVIDUALE*

Laddove necessitasse contattare il POOL Scuola rivolgersi a:

ISTITUTI COMPRENSIVI	REFERENTE POOL SCUOLA
I.C. Don Milani	Marta Girardi
I.C. Parolari	Vania Comelato
I.C. Colombo	Marta Girardi
I.C. Baseggio	Luca Da Zante
I.C. Grimani	Luca Da Zante
I.C. Querini	Beatrice Ferraboschi
I.C. V.le San Marco	Angelo Sopelsa
I.C. Da Vinci	Beatrice Ferraboschi
I.C. Trentin	Angelo Sopelsa
I.C. Spallanzani	Angelo Sopelsa
I.C. Giulio Cesare	Angelo Sopelsa
I.C. Ilaria Alpi	Beatrice Ferraboschi
I.C. Gramsci	Vania Comelato
I.C. Franca Ongaro	Silvia Cecchi
I.C. Murano Burano	Silvia Franzoi
I.C. Morosini	Silvia Cecchi
I.C. San Girolamo	Silvia Franzoi
I.C. Dante Alighieri	Silvia Cecchi

ISTITUTI SUPERIORI	REFERENTE POOL SCUOLA
Convitto Nazionale Foscarini	Monica Longhi
IIS Marco Polo- Liceo artistico	Silvia Franzoi
IIS Benedetti -Tommaseo	Monica Longhi
Polo Tecnico di Venezia	Silvia Cecchi
IIS Algarotti	Monica Longhi
Liceo Artistico Statale Guggenheim	Monica Longhi
IPSEOA Barbarigo	Margherita Furlanetto
IIS Bruno- Franchetti	Margherita Furlanetto
Liceo Statale Stefanini	Margherita Furlanetto
IIS Pacinotti	Daniele Corbetta
IIS Gritti	Daniele Corbetta
ITIS Zuccante	Daniele Corbetta
IIS Luzzati Gramsci	Margherita Furlanetto
Liceo scientifico statale Morin	Daniele Corbetta
Engim Cif	Silvia Franzoi
CPIA	Luca Da Zante

Contatti:
poolscuola@comune.venezia.it

Coordinatore POOL Scuola: Rosanna Rosada tel.: *041 5420384* cell.: *342 1241201*

Monica Longhi	*340 0601130*
Silvia Cecchi	*329 2105579*
Vania Comelato	*340 4924207*
Luca Da Zanche	*329 2105586*
Angelo Sopelsa	*345 9900883*
Daniele Corbetta	*340 8382679*
Margherita Furlanetto	*329 2105594*
Beatrice Ferraboschi	*348 6369387*
Silvia Franzoi	*348 0909859*
Marta Girardi	*340 1791704*

INDICE

SCUOLA PRIMARIA

Interventi per tutta la popolazione scolastica

Affy Fiutapericolo pag. 15

Pedibus pag. 17

Merenda sana a Scuola pag. 19

Raccontiamo la salute con "6 A" pag. 21

Con-Tatto Baby pag. 23

Interventi su richiesta di collaborazione per gruppi o singoli che presentino difficoltà/problematiche

Consulenza Psicopedagogica rivolta agli insegnanti pag. 27

Dispersione Scolastica pag. 29

Scheda segnalazione Dispersione Scolastica pag. 30

Sostegno dei Bambini e dei Ragazzi nei Contesti Scolastici e supporto ai contesti stessi pag. 33

Scheda Richiesta di collaborazione da parte delle scuole su situazioni individuali pag. 37

Richiesta di consulenza educativa alunni stranieri pag. 39

Consulenza sulle droghe pag. 41

INDICE

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

Interventi per tutta la popolazione scolastica

Diario della salute pag. 45
Smoke free class competition pag. 47
Orientamento scolastico pag. 49
Fuori di Banco pag. 51
Orientamento in cifre pag. 53
I docenti si interrogano su adolescenti e droghe pag. 57
I genitori si interrogano su adolescenti e droghe pag. 59
La Complessità del Preadolescente di fronte alla crescita pag. 61
Percorsi di Crescita per comprendere i cambiamenti pag. 63
Con-Tatto Midi pag. 65

Interventi su richiesta di collaborazione per gruppi o singoli che presentino difficoltà/problematiche

Dispersione Scolastica pag. 69
Scheda Dispersione Scolastica pag. 70
Consulenza Psicopedagogica rivolta agli Insegnanti pag. 73
Sostegno dei Bambini e dei Ragazzi nei Contesti Scolastici e supporto ai contesti stessi pag. 75
Scheda Richiesta di collaborazione da parte delle scuole su situazioni individuali pag. 79
Richiesta di consulenza educativa alunni stranieri pag. 81
Richiesta di orientamento alunni stranieri pag. 83
Consulenza sulle Droghe pag. 85
Interventi per eventi gravemente traumatici pag. 87

INDICE

SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO

Interventi per tutta la popolazione scolastica

Prevenzione delle infezioni HIV pag. 91

Peer Education Prevenzione delle infezioni HIV pag. 93

Bando di Concorso "Serenissima Netiquette" pag. 95

Educazione a Teatro "SAD Salvarsi dall'Autodistruzione" pag. 97

Smoke free class competition pag. 99

I docenti si interrogano su adolescenti e droghe pag. 101

I genitori si interrogano su adolescenti e droghe pag. 103

Fuori di Banco pag. 105

Orientamento in cifre pag. 107

Incontriamoci dentro pag. 111

Progetto Con-Tatto Super pag. 113

Ferite invisibili e dintorni pag. 115

Progetto N.A.Ve. (Network Antitratta Veneto) pag. 119

Affettività e Sessualità pag. 121

pag. 123

Sviluppo Competenze Relazionali, Sociali, Emotive pag. 125

Interventi su richiesta di collaborazione per gruppi o singoli che presentino difficoltà/problematiche

Dispersione Scolastica pag. 129

Scheda segnalazione Dispersione Scolastica pag. 130

Consulenza psicopedagogica per Docenti pag. 133

Sostegno dei Bambini e dei Ragazzi nei Contesti Scolastici e Supporto ai Contesti stessi pag. 135

Scheda Richiesta di collaborazione da Parte delle Scuole su situazioni individuali pag. 139

Richiesta di consulenza educativa alunni stranieri pag. 141

Richiesta di orientamento/riorientamento alunni stranieri pag. 143

Interventi per Eventi Gravemente Traumatici pag. 145

Consulenza sulle droghe pag. 147

SCUOLA PRIMARIA

Interventi per tutta la popolazione scolastica

A.U.L.S.S. 3 Serenissima
U.O.C. Servizio Igiene e Sanità Pubblica
AREA PROMOZIONE SALUTE

Distretto del Veneziano

PROGRAMMA DI PREVENZIONE DEGLI INCIDENTI DOMESTICI

"AFFY FIUTAPERICOLO"

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

Gli **infortuni accidentali** sono un problema di sanità pubblica molto rilevante, in quanto **rappresentano la prima causa di morte dei bambini e adolescenti e sono fonte di disabilità gravi.** Il 20% dei ricoveri in età pediatrica è dovuto ad un incidente domestico. In particolare i bambini di età compresa tra 0 e 4 anni rappresentano una fascia di popolazione ad alto rischio per gli incidenti domestici sia perché trascorrono molto tempo in casa sia perché le acquisizioni motorie precedono la capacità di riconoscere ed anticipare eventuali situazioni di rischio e pericolo.

In realtà la maggior parte degli incidenti domestici nei bambini è prevedibile ed evitabile mediante l'**adozione di comportamenti adeguati** e di **misure di sicurezza** da parte delle persone che se ne prendono cura: genitori, famigliari, educatori. E' fuor di dubbio che la tutela e la sicurezza dei bimbi piccoli è responsabilità degli adulti; tuttavia **è possibile ed utile,** in parallelo, **incoraggiare bambini e bambine ad essere consapevoli** dei **pericoli** affinché gradualmente imparino a proteggersi e ad evitarli.

OBIETTIVI GENERALI

Obiettivo del progetto è quello di aumentare la consapevolezza dei bambini in merito alle conseguenze spiacevoli che possono verificarsi in determinate situazioni e favorire la riflessione sulle azioni che si possono attivare per prevenire gli incidenti domestici.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Essere consapevoli dei pericoli che possono essere presenti nei diversi ambienti domestici;
- Riconoscere i principali oggetti pericolosi e le situazioni pericolose (intossicazioni, tagli e ferite, cadute, soffocamento, annegamento, folgorazione) e conoscere i loro nomi;
- Imparare a muoversi con destrezza in alcune situazioni di pericolo che possono incontrare.

BENEFICIARI

I beneficiari degli interventi educativi sono **i bambini della Scuola dell'Infanzia.**

Il progetto prevede anche il **coinvolgimento dei genitori.**

CONTENUTI/METODOLOGIA

Gli operatori del servizio organizzeranno con gli insegnanti un primo incontro sui contenuti, la metodologia e i materiali utilizzati.

Verrà fornita gratuitamente "La valigia di Affy Fiutapericolo", kit contenente:
- una guida per gli insegnanti con la descrizione delle attività e dei giochi da proporre ai bambini;
- un libro di fiabe;
- un supporto bifacciale da appendere, con tasche trasparenti;
- 3 mazzi di carte colorate;
- 7 poster di grandi dimensioni che raffigurano gli spazi della casa;
- un set di stickers colorati;
- un opuscolo per i genitori.

Gli insegnanti progetteranno un percorso didattico utilizzando i materiali contenuti nella valigia di Affy.
Le proposte ludiche in esso contenute includono attività di tipo cognitivo, motorio e un insieme di giochi di ruolo dove sperimentare situazioni differenti.

VERIFICA

Verrà somministrato un questionario di gradimento per gli insegnanti a fine del percorso educativo

N.B. Le richieste verranno accettate fino ad esaurimento scorte dei Kit didattici

RECAPITI

Dipartimento di Prevenzione
U.O.C. Servizio Igiene e Sanità Pubblica - Distretto del Veneziano
AREA PROMOZIONE SALUTE
Piazzale S. Lorenzo Giustiniani 11/D – 30174 Mestre (Ve)
Tel. 0412608440-8442 Fax. 0412608645
Email: ***educazione.salute@aulss3.veneto.it***

A.U.L.S.S. 3 Serenissima

U.O.C. Servizio Igiene e Sanità Pubblica

AREA PROMOZIONE SALUTE

Distretto del Veneziano

PEDIBUS

Anno scolastico 2019-2020

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

I bambini e i giovani sviluppano abitudini che generalmente conservano in età adulta: per quanto riguarda gli spostamenti, dipendono dai genitori e il mezzo più utilizzato è l'automobile.

Muoversi a piedi rappresenta un fattore di miglioramento della qualità della vita del bambino e dell'ambiente in cui vive. Aumentando il movimento quotidiano si ha un beneficio fisico e si riduce l'obesità, un beneficio psicologico grazie alla socializzazione con gli altri bambini e un beneficio ambientale attraverso la riduzione l'inquinamento. Un modo per attuare tutto questo è il PEDIBUS, un autobus umano per andare a scuola a piedi.

Per attuare comportamenti che promuovano salute è indispensabile che si creino alleanze tra varie figure istituzionali (AULSS, Scuola, Comune), genitori, associazioni di volontariato, che devono lavorare in sinergia instaurando alleanze e cooperando in modo che le risorse siano impiegate in modo coerente attorno a degli obiettivi comuni.

OBIETTIVO:
promozione di interventi che stimolino i bambini a raggiungere la scuola a piedi.

BENEFICIARI:
bambini delle classi della scuola primaria.

DESTINATARI:
alunni, docenti, genitori, familiari, associazioni di volontariato, Polizia Locale.

CONTENUTI/METODOLOGIA:

L'Azienda ULSS – Area Promozione della Salute – SISP si rende disponibile a sostenere la scuola nell'organizzazione del Pedibus fornendo i modelli organizzativi, partecipando agli incontri con gli insegnanti, i genitori, Comune ed eventuali associazioni, e mettendo a disposizione il materiale necessario (mantelline, gilet ecc… salvo esaurimento delle scorte).

TEMPI:

avvio nell'anno scolastico 2019-2020 e successivo consolidamento della pratica del PEDIBUS nel corso dell'anno.

RECAPITI

Dipartimento di Prevenzione
U.O.C. Servizio Igiene e Sanità Pubblica - Distretto del Veneziano
AREA PROMOZIONE SALUTE
Piazzale S. Lorenzo Giustiniani 11/D – 30174 Mestre (Ve)
Tel. 0412608440-8442 Fax. 0412608645
Email: ***educazione.salute@aulss3.veneto.it***

A.U.L.S.S. 3 Serenissima

U.O.C. Servizio Igiene e Sanità Pubblica

AREA PROMOZIONE SALUTE

Distretto del Veneziano

MERENDA SANA A SCUOLA

Anno scolastico 2019-2020

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

E' importante supportare, fin dall'infanzia, l'acquisizione di corretti stili di vita e la protezione dall'esposizione ai fattori di rischio delle malattie cronico-degenerative più frequenti del mondo occidentale. La facile disponibilità di cibi appetitosi, ma spesso ipercalorici e scarsamente nutrienti, assieme alla riduzione dell'attività motoria incoraggiano spesso i bambini ad acquisire stili di vita scorretti fin dai primi anni.

Il progetto si propone di rafforzare la collaborazione tra i diversi soggetti impegnati nell'educazione alimentare, in primis i genitori e gli insegnanti.

La merenda del mattino è stata individuata come il possibile punto di incontro e di condivisione tra la scuola e la famiglia. Gli insegnanti, grazie al loro ruolo, possono operare in sinergia con la famiglia per favorire un corretto rapporto del bambino con il cibo.

OBIETTIVO:

l'introduzione della Merenda Sana come comportamento alimentare corretto, da strutturare e consolidare nel tempo.

BENEFICIARI:

bambini delle classi prime della scuola primaria.

DESTINATARI:

alunni, docenti e genitori.

CONTENUTI:

l'istituto scolastico si impegna ad inserire nei POF il progetto e a sostenere la "Merenda sana" per tutta la durata dell'intero programma in tutte le classi prime per tutto il ciclo della scuola primaria.

***Bambini*:** percorsi di educazione alimentare specifici per l'età attraverso attività ludico-didattiche di supporto all'introduzione della pratica della Merenda Sana.

Insegnanti: sostegno al progetto con percorsi didattici specifici.

Genitori: incontri informativi sul progetto e coinvolgimento diretto a sostegno del programma.

TEMPI:

avvio nell'anno scolastico 2019-2020 e successivo consolidamento della pratica della Merenda Sana nel corso dei cinque anni della scuola primaria.

1° anno:

Ottobre: incontri con gli insegnanti delle classi prime per coordinare le attività

Novembre: rilevazione delle merende portate a scuola dai bambini

Novembre/dicembre: incontri informativi con i genitori e costituzione del gruppo di lavoro "merenda sana" con il compito di estendere il documento esplicativo a tutti i genitori. Questi avranno il compito di promuovere e mantenere attivo il progetto nel corso dell'anno.

Dicembre/gennaio: inizio della pratica della merenda sana.

Gennaio/aprile: laboratori e attività in classe con i bambini. Eventuali iniziative da parte del gruppo di lavoro dei genitori. Incontri informativi a tema rivolti ai genitori.

Maggio: rilevazione delle merende portate a scuola dai bambini.

Fine anno scolastico: incontro conclusivo.

Anni successivi:

Ottobre/novembre: incontri con gli insegnanti e i genitori per il consolidamento della pratica della merenda sana.

Maggio: rilevazione delle merende portate a scuola dai bambini (monitoraggio)

VALUTAZIONE:

rilevazione delle merende portate a scuola dai bambini ex ante ed in itinere.

Sono parte integrante del progetto alcuni strumenti didattici offerti da parte dell'AULSS 3 Serenissima:

1) Materiale didattico per gli insegnanti: Kit merenda sana, Muovimondo

2) Percorsi educativi:

- La Merenda in cartella, classi prime
- Laboratorio Multimediale sull'alimentazione presso il Centro Regionale Ca' Dotta a Sarcedo Vicentino (VI), per le classi seconde che ne faranno richiesta compatibilmente con la disponibilità del Centro.

RECAPITI

DIPARTIMENTO DI PREVENZIONE

UOSD Educazione alla Salute

RECAPITI

Dipartimento di Prevenzione
U.O.C. Servizio Igiene e Sanità Pubblica - Distretto del Veneziano
AREA PROMOZIONE SALUTE
Piazzale S. Lorenzo Giustiniani 11/D – 30174 Mestre (Ve)
Tel. 0412608440-8442 Fax. 0412608645
Email: ***educazione.salute@aulss3.veneto.it***

A.U.L.S.S. 3 Serenissima

U.O.C. Servizio Igiene e Sanità Pubblica
AREA PROMOZIONE SALUTE

Distretto del Veneziano

RACCONTIAMO LA SALUTE CON "6 A"

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

Il Progetto "Raccontiamo la Salute con 6 A – Ambiente, Agricoltura, Alimentazione, Attività motoria, Arte" è un'iniziativa della Regione del Veneto nell'ambito del programma "Guadagnare Salute", e nasce dall'accordo dei Settori regionali che condividono l'obiettivo comune della salute della popolazione, nello specifico la Sanità, il Turismo, l'Agricoltura e lo Sport, e dalla collaborazione con le Aziende ULSS e il Gruppo Alcuni.
L'iniziativa si propone come una cornice in cui sviluppare in modo divertente e interattivo diverse tematiche legate alla salute dei bambini, già affrontate a scuola all'interno dei curricula o di programmi svolti in collaborazione con le Aziende ULSS o con altri soggetti. Le tematiche mirano a far riflettere i bambini sull'importanza di custodire l'ambiente come risorsa, di conoscere l'agricoltura con i diversi metodi di produzione e la storia dei prodotti tipici del territorio, di mangiare in modo vario, equilibrato e con gusto secondo il modello alimentare mediterraneo e di muoversi per stare bene con se stessi e con l'ambiente.

OBIETTIVO:
favorire la nascita di una generazione di cittadini futuri sensibili ai temi della salute, dei corretti stili di vita e dell'equità sociale.

BENEFICIARI:
i bambini della scuola primaria

DESTINATARI:
alunni e insegnanti

CONTENUTI/METODOLOGIA
L'iniziativa prevede che le classi partecipanti elaborino un breve racconto a disegni sulle tematiche proposte, con i personaggi dei Mini Cuccioli come protagonisti. I racconti migliori vengono trasformati in cartoni animati con la partecipazione attiva dei bambini, sotto la guida degli animatori professionisti di Gruppo Alcuni. Il tema su cui i bambini vengono invitati a riflettere e confrontarsi tra di loro e con gli insegnanti è molto importante per il loro benessere nell'immediato e soprattutto nel lungo termine. Il fatto poi di affrontare l'argomento grazie allo strumento del disegno e con i simpatici personaggi della serie "Mini Cuccioli" rende il tutto molto giocoso, permettendo di assimilare in modo divertente concetti fondamentali.
E' prevista una mezza giornata di formazione rivolta agli insegnanti per poter poi implementare l'iniziativa.

TEMPI:
novembre 2019 formazione degli insegnanti. Nel mese di Febbraio 2020 verranno raccolti i materiali prodotti dagli studenti. A maggio 2020 selezione e premiazione delle classi vincitrici.

RECAPITI

Dipartimento di Prevenzione
U.O.C. Servizio Igiene e Sanità Pubblica - Distretto del Veneziano
AREA PROMOZIONE SALUTE
Piazzale S. Lorenzo Giustiniani 11/D – 30174 Mestre (Ve)
Tel. 0412608440-8442 Fax. 0412608645
Email: *educazione.salute@aulss3.veneto.it*

COMUNE DI VENEZIA
Servizi Occupabilità
e Cittadinanza Attiva

PROGETTO CON-TATTO BABY

Educazione alla solidarietà

Il Servizio Occupabilità e Cittadinanza attiva ha il mandato di fornire supporto e sostegno alle iniziative delle Organizzazioni no profit del territorio. Si rivolge alla cittadinanza nel suo complesso per sviluppare la rete della solidarietà cittadina attraverso iniziative, campagne di sensibilizzazione. Con il progetto Con-tatto ci si propone in particolare di realizzare attività e percorsi di educazione delle giovani generazioni al volontariato e all'impegno civile e di cittadinanza.

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

Con-tatto Baby, nello specifico, si prefigge lo scopo di avvicinare i bambini della scuola primaria al mondo della solidarietà e sviluppare le loro competenze empatiche, attraverso **laboratori didattici e letture animate**.

Destinatari:

Alunni della scuola primaria

Contenuti:

Gli ambiti tematici in cui vengono sviluppate le attività sono molteplici, a titolo di esempio:

1) L'unione fa la forza (bullismo/coesione di classe)
2) La mia classe più unica che rara (disabilità e integrazione)
3) Felice per me, felice per gli altri (teatro sociale)
4) Alice nel paese delle meraviglie (asperger e autismo)
5) Anziani: cura della memoria storica
6) Trasmissione dei saperi: arte e mestieri
7) Giornate della memoria
8) Raccontami una storia: narrazioni su temi scelti

……

I laboratori disponibili sono una trentina e saranno descritti nella brochure.

La lista dettagliata dei laboratori disponibili sarà inviata alle scuole nel mese di settembre e/o dovrà essere richiesta a cittasolidale@comune.venezia.it ad inizio anno scolastico.

Metodologia:

Incontro in classe o in uno spazio scolastico individuato.

Intervento di 2 ore scolastiche consecutive.

Verifica:

Sono previsti momenti di accordo con gli/le insegnanti e una verifica finale comune sui risultati

Chi svolgera' l'intervento

Gli interventi sono svolti dagli operatori e volontari delle organizzazioni no profit assegnatarie e alla presenza, quando possibile, di un operatore del Servizio.

Il coordinamento del progetto è a cura del l'Equipe del progetto Con-tatto del Comune di Venezia

Manuela Campalto, Francesca Lombardi, Loris Trevisiol, Uberto Massaro

Casa del Volontariato e della cittadinanza attiva, Via Brenta Vecchia 41, Mestre-VeneziaTelefono: 041 2381650

e-mail: cittasolidale@comune.venezia.it

SCUOLA PRIMARIA

Interventi su richiesta di collaborazione per gruppi o singoli che presentino difficoltà/problematiche

COMUNE DI VENEZIA
Servizi Educativi

Servizio di Progettazione Educativa

CONSULENZA PSICOPEDAGOGICA RIVOLTA AGLI INSEGNANTI

SERVIZIO PROPONENTE

Il Servizio di Progettazione Educativa offre alle scuole di ogni ordine e grado, statali e paritarie, proposte di ampliamento dell'offerta formativa, promuove iniziative a supporto dei docenti e dei genitori e progettualità rivolte a tutta la cittadinanza. Si occupa inoltre del Progetto Orientamento, di vigilare sull'assolvimento dell'obbligo di istruzione e di attivare misure di sostegno alla frequenza scolastica.

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

Il progetto è volto a supportare la scuola, nello specifico i docenti, per la promozione del benessere e di un clima di classe positivo, condizione fondamentale per l'apprendimento.
Le dinamiche relazionali che si costituiscono all'interno della scuola, sia tra allievi che tra insegnanti, spesso richiedono agli adulti la necessità di condividere e riflettere sulle esperienze con una persona estranea al contesto e allo stesso tempo capace di comprenderlo.
In questa prospettiva, il progetto offre la possibilità, ai docenti richiedenti, di momenti di confronto con un operatore esperto in psicologia scolastica in grado di accogliere dubbi e difficoltà e che sostenga positivamente passaggi critici della vita professionale.

Destinatari

Insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado da soli o in teem.

Contenuti

Presso la sede comunale di Viale San Marco – Mestre viene messo a disposizione uno spazio dedicato ai colloqui individuali tra l'esperto in psicologia scolastica e l'insegnante. Si tratta di un'attività di consulenza destinata a coloro che stanno vivendo un momento di difficoltà all'interno della scuola.
Le problematiche affrontabili sono molteplici e possono spaziare dalla percezione di stress alla difficoltà di trovare un equilibrio nella relazione con i colleghi, dall'insoddisfazione verso il proprio agire educativo alla difficoltà nell'individuare la corretta strategia educativa con particolari bambini o ragazzi.

Metodologia

La metodologia dello Sportello si basa sull'ascolto dell'insegnante/team insegnanti in merito alle difficoltà sperimentate e alle risorse attivabili (interne e/o esterne alla scuola) per fare fronte alle difficoltà, anche al fine di pervenire a una eventuale progettualità congiunta tra scuola e servizi per attivare i cambiamenti ritenuti più opportuni e praticabili.

Verifica

La qualità del progetto verrà di volta in volta rilevata attraverso il grado di soddisfazione raggiunto dall'utenza.

Riferimenti

La realizzazione del progetto è a cura dei professionisti del Gruppo di Progettazione Psicopedagogica- Servizi di Progettazione Educativa.

Riferimenti

La realizzazione del progetto è a cura dei professionisti del Gruppo di Progettazione

Psicopedagogica-Servizi di Progettazione Educativa.

Lo sportello consulenza è attivo il **martedì e il giovedì,** nelle sedi dei Servizi Educativi, e vi si accede previo appuntamento tramite SMS al numero 3492343239.

Per informazioni:

Responsabile: dr. Mariangela Miatto
tel. 041-2749564
Referente di progetto: dr. Cristina Battolla
tel. 041-2525991
e-mail: *progettazione.educativa@comune.venezia.it*
Sede Servizi Educativi:ex-scuola Roncalli, viale san Marco 154

COMUNE DI VENEZIA

Servizi Educativi
Servizi di Progettazione Educativa

DISPERSIONE SCOLASTICA

SERVIZIO PROPONENTE

Il Servizio di Progettazione Educativa offre alle scuole di ogni ordine e grado, statali e paritarie, proposte di ampliamento dell'offerta formativa, promuove iniziative a supporto dei docenti e dei genitori e progettualità rivolte a tutta la cittadinanza. Si occupa inoltre del Progetto Orientamento. Vigila sull'assolvimento dell'obbligo d'istruzione dei residenti nel Comune di Venezia dai 6 ai 16 anni ed attiva misure di sostegno alla frequenza scolastica.

DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO

L'Ufficio che si occupa del contrasto alla Dispersione scolastica attua le seguenti azioni:

- invio, ad inizio dell'anno scolastico, agli Istituti statali e paritari, della circolare esplicativa e della scheda da utilizzare per la segnalazione da parte delle scuola di evasione, elusione dell'obbligo o frequenza irregolare dello studente;

- convocazione, per ogni segnalazione ricevuta, dei genitori o degli esercenti la patria potestà. Il colloquio ha l'obiettivo di richiamare i genitori al compito di provvedere all'istruzione dei figli, così come previsto dalla legge, e di verificare le motivazioni che hanno portato ad avere tale comportamento. In relazione ai bisogni individuati, in collaborazione con la scuola, possono essere previsti dei progetti individualizzati e/o attivati altri Servizi del Territorio. Qualora emergesse l'esigenza di un passaggio ad altro percorso scolastico è possibile avviare un percorso di riorientamento.

E' evidente che una segnalazione tempestiva offre la possibilità ai servizi territoriali di creare percorsi mirati di sostegno alla frequenza scolastica in tempo utile rispetto ai bisogni evidenziati e dà maggiori opportunità ai bambini/ragazzi di rientrare nel percorso scolastico e formativo prima che l'anno scolastico volga al termine.
Non da ultimo accertare la fuoriuscita degli alunni immigrati, dal territorio comunale o dal Paese stesso, consente la corretta mappatura dei flussi e la tutela del diritto all'istruzione di tutti i bambini/ragazzi.

Responsabile: dr. Mariangela Miatto
tel. 041-2749564

e-mail: inadempienza.scolastica *@comune.venezia.it*
Sede Servizi Educativi:ex-scuola Roncalli, viale san Marco 154

CITTA' DI VENEZIA
Direzione Sviluppo Organizzativo e Strumentale
Settore Servizi Educativi
ing. Silvia Grandese
Progettazione Educativa
dott.ssa Daniela Galvani

Viale S. Marco, 154
30173 Mestre

Tel. 041-2749588
Fax 041-2749673

inadempienza.scolastica@comune.venezia.it
servizieducativi@pec.comune.venezia.it

CF 00339370272
Responsabile dell'istruttoria: Mariangela Miatto
Responsabile del procedimento: Daniela Galvani

MODULISTICA DA UTILIZZARE PER LA SEGNALAZIONE A. S. 2019/20

Inviare compilato in ogni sua parte e firmato all'indirizzo e-mail: *inadempienza.scolastica@comune.venezia.it*

DISPERSIONE SCOLASTICA
SCHEDA DI SEGNALAZIONE DELL'ALUNNO (6-16 ANNI)

Cognome	**Nome**	**Luogo e data di nascita**	**Cittadinanza**
Indirizzo	Via		Municipalità
Recapiti telefonici e-mail			

Scuola di appartenenza dell'alunno

Istituto	**Scuola**	**Classe**
Insegnante Referente	tel	e- mail
Dirigente Scolastico	tel	e-mail

Situazione dell'allievo (barrare con "X")

- ☐ Risulta iscritto, ma non si è mai presentato (**evasione)**.
- ☐ Risulta assente da più di 15 giorni senza una motivazione accertata (**elusione)**
- ☐ Frequenta in modo discontinuo e presenta problematiche familiari (**frequenza irregolare).**
- ☐ Altro**.....**

RIEPILOGO ASSENZE NON GIUSTIFICATE A.S. 2019/20

SET.	OTT.	NOV.	DIC.	GENN.	FEBB.	MAR.	APR.	MAG.	GIU.

(Per gli alunni presenti in Anagrafe Regionale Studenti)

☐ E' stata effettuata la comunicazione di "abbandono" in Anagrafe Regionale Studenti

☐ Non è stata effettuata la comunicazione in Anagrafe Regionale Studenti
In questo caso indicare il motivo…….

Eventuali precedenti segnalazioni:
(*Indicare quando e a chi sono state inviate)*
…….

Interventi effettuati dalla scuola:

☐ Contatto telefonico
☐ Colloquio con la famiglia
☐ Attivazione di una rete di supporto informale
☐ Coinvolgimento delle associazioni del territorio ……..
☐ Coinvolgimento dei servizi sociali territoriali ……..
☐ Coinvolgimento di altre agenzie del territorio ……..
☐ Altro …….

Data ……..

Dirigente Scolastico **Insegnanti di classe**

…… ……..

Inviare compilato in ogni sua parte e firmato all'indirizzo e-mail:
inadempienza.scolastica@comune.venezia.it

Per informazioni contattare:

Tel. 041-2749588 / 041-2749530

Fax 041-2749673

Attenzione: Le segnalazioni non sostituiscono gli inserimenti nella banca dati dell'Anagrafe Nazionale e Regionale

I dati saranno trattati come previsto dalla normativa vigente in materia di privacy.

Comune di Venezia

DIREZIONE COESIONE SOCIALE
SERVIZI ALLA PERSONA E ALLE FAMIGLIE
Servizio Infanzia e Adolescenza

SOSTEGNO DEI BAMBINI E DEI RAGAZZI NEI CONTESTI SCOLASTICI E SUPPORTO AI CONTESTI STESSI

Il Servizio Infanzia e Adolescenza

opera nel Comune di Venezia con la funzione di sostegno ai percorsi di crescita dei minori in difficoltà a seguito della genitorialità vulnerabile, come da *"Linee di indirizzo Nazionali - L'intervento con bambini e famiglie in situazione di vulnerabilità"* e, con progetti individualizzati di accompagnamento al percorso evolutivo e, laddove necessario, con progetti di cura, protezione e tutela dei minori che si trovano già in condizione di rischio e pregiudizio.

Descrizione dell'intervento

Sostegno a bambini e ragazzi nei contesti di crescita affinché i segnali di disagio non si trasformino in rischio, disadattamento, devianza.

Per raggiungere tali obiettivi, il servizio Infanzia e Adolescenza ha istituito un gruppo di lavoro definito Pool Scuola i cui operatori:

- presidiano tutte le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado della Città interfacciandosi con i Dirigenti Scolastici e i referenti incaricati da ciascuna scuola;
- vengono attivati direttamente, o tramite la mail poolscuola@comune.venezia.it, in merito alle richieste di consulenza e collaborazione su problematiche individuali, gruppali o del contesto classe /scuola, attraverso appositi moduli e procedure;
- incontrano i Dirigenti Scolastici e/o gli insegnanti richiedenti per analizzare le tipologie di bisogni/problematiche e da qui avviare le coprogettazioni più opportune rivolte al singolo alunno, a gruppi di alunni, per/con il gruppo degli insegnanti, per/con i gruppi di genitori.

Si declinano di seguito le tipologie di offerta e le relative prassi di attivazione

A) Offerta a seguito di richiesta di consulenza/collaborazione in merito a segnali di disagio, rischio o pregiudizio rilevati dagli insegnanti relativamente a singoli alunni

Obiettivi

- Intercettare precocemente segnali che evidenziano situazioni di eventuale rischio e pregiudizio dei bambini e dei ragazzi, residenti nei Comuni di Marcon, Quarto D'Altino e Venezia, che frequentano le scuole.
- Orientare e supportare la scuola nell'attivazione della rete dei servizi.

Destinatari

Insegnanti, genitori e alunni/studenti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado che evidenziano situazioni problematiche afferenti all'area socio-relazionale, familiare e/o dei comportamenti a rischio.

Destinatari

Insegnanti, genitori e alunni/studenti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado che evidenziano situazioni problematiche afferenti all'area socio-relazionale, familiare e/o dei comportamenti a rischio.

Metodologie e strategie educative

- Accoglienza, analisi della domanda e approfondimento delle preoccupazioni che interessano il singolo alunno/studente.
- Co-costruzione delle possibili strategie da attivare nel contesto scolastico per sostenere il bambino/ragazzo e la sua famiglia.
- Affiancamento agli insegnanti in un percorso di consulenza socio-educativa da svolgere in 1 o 2 incontri anche in presenza dei genitori.

Tempi

Da concordare, con i docenti coinvolti, a seconda delle situazioni residenti nel Comune di Venezia.

Contatti

Vedi scheda apposita: "RICHIESTA DI COLLABORAZIONE A.S.2019- 2020"

B) Offerta a seguito di richiesta di consulenza/collaborazione in merito a problematiche di gruppi classe che presentano dinamiche e comportamenti devianti o a rischio

Obiettivi

- Osservare in modo condiviso i fenomeni emergenti nel contesto scolastico;
- condividere, insieme agli insegnanti, la gestione delle complessità relazionali e delle problematiche emergenti;
- sostenere gli alunni/studenti e i loro adulti di riferimento per favorire bambini e ragazzi più in difficoltà e favorire progressi di inclusione e sostegno alla crescita;
- attivare percorsi finalizzati a sviluppare le "autocompetenze" dei soggetti coinvolti nella gestione dei problemi rilevati.

Destinatari

Gli alunni/studenti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado presenti nel territorio del Comune di Venezia e gli adulti che a vario titolo interagiscono con essi.

Metodologie e strategie educative

- Accoglienza e lettura della domanda e dei segnali di problematicità; confronto e condivisione dei fenomeni emergenti e delle dinamiche relazionali nei gruppi classe;
- Attività di consulenza e facilitazione delle dinamiche di gruppo e delle relazioni che intercorrono tra tutti gli attori del contesto scolastico;
- Co-costruzione partecipata di interventi con dirigenti, referenti scolastici, insegnanti, alunni, genitori, servizi del territorio.
- Utilizzo di metodologie di lavoro di gruppo quali ad esempio *Cooperative Learning*, laboratori ludico-creativi, ascolto attivo, co-progettazione, circle time.
- *Peer education:* attivazione di processi spontanei di passaggio delle conoscenze, delle emozioni e delle esperienze tra pari.

Tempi

Da concordare con i diversi Istituti Scolastici.

Verifica

La fase di verifica sarà concordata con ciascuna scuola nei tempi e nelle modalità richieste dai diversi interventi e verterà, in particolare, sui cambiamenti avvenuti nelle competenze sociali e relazionali dei diversi destinatari dell'intervento.

poolscuola@comune.venezia.it

Comitato dei Sindaci dei Comuni di Marcon Quarto d'Altino Venezia	**RICHIESTA DI COLLABORAZIONE** A.S. 2019-2020	*DGR 2416/2008*

Comunicazione
da inviare esclusivamente VIA PEC

Barrare la casella del Servizio di residenza del minore a cui inviare la richiesta

☐ Al Servizio Sociale del Comune di Marcon
protocollo.comune.marcon.ve@pecveneto.it

☐ Al Servizio Sociale del Comune di Quarto D'Altino
comune.quartodaltino.ve@pecveneto.it

☐ Al Servizio Infanzia e Adolescenza del Comune di Venezia
coesionesociale.settoreservizisociali@pec.comune.venezia.it

Dati scuola richiedente

Nome Istituto Scolastico_____
indirizzo_____
telefono_____Fax_____
E-mail_____

Il Referente
(nome e cognome)_____
in qualità di
_____

CHIEDE

un incontro per illustrare la seguente situazione individuale allo scopo di avviare una collaborazione tra Scuola e Servizi per il seguente minore:

Nome _____ Cognome _____
Data di nascita_____ luogo di nascita _____
Residenza/domicilio (indirizzo completo)_____
Nazionalità _____
Composizione del nucleo familiare
_____
_____
Classe_____Sez._____Insegnante referente _____

I genitori, o chi esercita la potestà genitoriale,

A -sono stati informati dei problemi oggetto della presente segnalazione

☐ SI ☐ NO

B -hanno espresso il loro consenso per l'invio di questa scheda di segnalazione?

☐ SI ☐ NO

Note:……..

Laddove non ci sia il consenso dei genitori o di chi esercita la responsabilità genitoriale (ai sensi del DLGS 196/2003) oppure se non è opportuno acquisire detto consenso per motivi di protezione, indicare SOLO:

età del minore_____

Sesso_____

Classe_____Sez._____Insegnante referente_____

Descrizione sintetica della problematica dell'alunno/a per cui si richiede la collaborazione

_____

_____

<u>Si allega una relazione sulla situazione dell'alunno/studente dove si precisa se il minore o il nucleo familiare o o sono stati seguiti dai Servizi.</u>

Luogo_____ e data _____

Firma del Dirigente Scolastico

_____

COMUNE DI VENEZIA
SERVIZIO PRONTO INTERVENTO SOCIALE, INCLUSIONE E MEDIAZIONE

RICHIESTA CONSULENZA EDUCATIVA ALUNNI STRANIERI

Il/La sottoscritto/a* _____

e- mail e/o telefono di contatto_____

Istituto Scolastico _____

Plesso _____ [ ] materna [ ] primaria [ ] Sec 1° grado [ ] Sec 2° grado

Chiede intervento di consulenza educativa per

Alunn___ COGNOME_____ Nome_____

Nat_ il_____ M [ ]F [ ]

Inserito in classe_____ In Italia dal_____ di cittadinanza_____

Motivo richiesta consulenza:

□ Frequenza _____

□ Comportamento _____

□ Apprendimento _____

□ Altro _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

*indicare il nome dell'insegnante che fa la richiesta e referente per l'operatore che farà l'intervento.

Data_____ Firma_____

Le richieste devono essere inviate via mail a oasincitta@comune.venezia.it

A.U.L.S.S. 3 Serenissima

Dipartimento Dipendenze

U.O.C. Servizio per le Dipendenze (SERD)
U.O.S. Prevenzione Giovani e Famiglie
Distretto del Veneziano

Consulenza sulle droghe

SERVIZIO PROPONENTE

Il SerD effettua interventi di prevenzione selettiva e indicata attraverso strategie rivolte ad adolescenti ad alto rischio di sviluppare problemi legati all'uso/abuso di sostanze psicoattive.

Le strategie individuate riguardano il lavoro con gli adulti (genitori, docenti, operatori) a contatto con adolescenti a rischio e si sviluppano attraverso i seguenti interventi proposti *in ambito scolastico:*

1. interventi di carattere informativo/formativo attraverso incontri di sensibilizzazione rivolti ai genitori
2. attività di aggiornamento per i docenti sul tema dell'adolescenza e l'uso di sostanze.
3. attività di consulenza rivolta a docenti e dirigenti scolastici al fine di intervenire precocemente su percorsi di iniziazione e di stabilizzazione dell'uso di sostanze.

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

La scuola e gli insegnanti si trovano talvolta in difficoltà di fronte a situazioni che coinvolgono gli studenti in comportamenti di consumo di sostanze psicoattive, agiti sia al di fuori sia all'interno degli istituti scolastici. Tale comportamento di consumo influisce spesso direttamente sulla relazione studente-docente, studente-gruppo classe, scuola-famiglia. I numerosi contatti che in questi anni il Servizio ha avuto con le scuole hanno evidenziato, da parte delle stesse, l'esigenza di avere un supporto di fronte alle molteplici situazioni correlate all'uso delle sostanze che si possono verificare tra i propri studenti e per le quali i docenti richiedono una consulenza specialistica.

Obiettivi

La consulenza si propone di:

- Supportare i docenti nell'analisi del problema evidenziato al fine di connetterlo o meno all'uso di sostanze
- Individuare le misure educative nella gestione delle situazioni droga - correlate
- Sostenere i docenti nella comunicazione ai genitori degli elementi di rischio dello studente
- Favorire l'invio dei genitori al nostro Servizio.

Destinatari

Dirigenti e docenti delle scuole primarie e secondarie di 1° e 2° grado e CFP di Venezia Centro Storico, Isole e Terraferma, Marcon e Quarto d'Altino.

Contenuti

Molteplici possono essere le problematiche oggetto di consultazione:

· aspetti legali rispetto alla detenzione, al consumo e allo spaccio di droghe a scuola

· studenti più a rischio di uso di sostanze

· relazione con le famiglie degli studenti a rischio di consumo

· gestione della classe rispetto a situazioni specifiche.

Metodologia

La consulenza consiste nell'analisi della situazione ambientale e dei fattori specifici di rischio delle persone coinvolte, oltre che nell'individuazione dei possibili interventi da mettere in atto.

La consulenza può riguardare il singolo Dirigente o docente, ma anche più docenti interessati alla questione specifica da affrontare.

Dove far pervenire le richieste:

La richiesta può essere effettuata sia inviando mail a fabio.frascone@aulss3.veneto.it sia contattando telefonicamente il Servizio (041/260.8808) e concordando successivamente con gli operatori la sede, la data e l'orario dell'incontro.

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

Interventi per tutta la popolazione scolastica

A.U.L.S.S. 3 Serenissima

Dipartimento di Prevenzione
U.O.C. Servizio Igiene e Sanità Pubblica
Area Promozione salute
Distretto del Veneziano

PROGRAMMA "DIARIO DELLA SALUTE". PERCORSI DI PROMOZIONE DEL BENESSERE TRA I PRE-ADOLESCENTI"

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Interventi per tutti gli alunni

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

Il programma "Diario della Salute. Percorsi di promozione del benessere tra i pre-adolescenti" intende favorire lo sviluppo di alcune life-skills emotive (consapevolezza di sè, gestione delle emozioni) e sociali (empatia, comunicazione efficace, capacità di gestire le relazioni interpersonali) degli studenti di età compresa tra i 12 e i 13 anni. Tale programma prevede il coinvolgimento diretto e attivo degli insegnanti nella realizzazione degli interventi attraverso il normale svolgimento dell'attività curriculare.

Numerose ricerche hanno evidenziato che gli adolescenti che possiedono un buon bagaglio di competenze sociali, cognitive e emotive sono meno coinvolti nei comportamenti a rischio e godono di un maggior benessere psicofisico.

OBIETTIVO: ridurre i comportamenti dannosi per la salute in questa fascia di età, stimolando il confronto e il dialogo aperto tra preadolescenti e adulti di riferimento.

BENEFICIARI: studenti delle classi seconde - scuola secondaria di I grado

DESTINATARI: insegnanti, genitori, studenti

CONTENUTI:

Il programma operativo "Diario della Salute" prevede le seguenti azioni:

- un corso di formazione di una giornata per insegnanti di scuola secondaria di I grado per fornire le indicazioni operative e metodologiche necessarie alla realizzazione dell'intervento in classe, previsto per novembre
- un intervento in classe composto da 5 unità didattiche interattive implementato da insegnanti precedentemente formati per sviluppare le capacità sociali e emotive degli studenti (ad es. capacità di riconoscere e gestire le emozioni, empatia, comunicazione interpersonale, comunicazione efficace, capacità di instaurare relazioni positive e soddisfacenti, ecc.)
- un percorso informativo-educativo di due incontri interattivi per genitori condotto da operatori esperti sul tema della relazione e comunicazione tra genitori e figli nella preadolescenza, su richiesta dei genitori (***NB: è richiesta la partecipazione di almeno il 50% dei genitori della classe***).

Il materiale didattico:

- ♥ io scelgo per me: è un diario di gruppo che racconta le esperienze e le emozioni di quattro pre-adolescenti alle prese con i cambiamenti e i compiti di sviluppo tipici della fase di vita che stanno vivendo.

- Dalla parte dei genitori. Crescere assieme ai figli: è un diario che racconta le esperienze e le emozioni di una mamma e di un papà alle prese con un figlio pre-adolescente. - Diario della Salute. Percorso didattico per insegnanti: è un quaderno per l'insegnante contenente una descrizione dettagliata dell'intervento da effettuare in classe durante l'orario scolastico e indicazioni e raccomandazioni su come realizzare le attività previste. Verrà consegnato un manuale per istituto.

Il materiale è fruibile anche in formato elettronico mediante link. http://www.diariodellasalute.it/?page_id=106

VERIFICA

Numero di Istituti e classi coinvolte.

RECAPITI

Dipartimento di Prevenzione

U.O.C. Servizio Igiene e Sanità Pubblica - Distretto del Veneziano

AREA PROMOZIONE SALUTE

Piazzale S. Lorenzo Giustiniani 11/D – 30174 Mestre (Ve)

Tel. 0412608440-8442 Fax. 0412608645

Email: *educazione.salute@aulss3.veneto.it*

A.U.L.S.S. 3 Serenissima
Dipartimento di Prevenzione
U.O.C. Servizio Igiene e Sanità Pubblica
Area Promozione salute
Distretto del Veneziano

SMOKE FREE CLASS COMPETITION

anno scolastico 2019-2020

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

Smoke Free Class Competition (SFC) è un concorso di prevenzione del tabagismo nato in Finlandia nel 1989 e da allora viene proposto ogni anno in tutta Europa. L'Italia ha iniziato la sua partecipazione nell'edizione del 1997/98 con l'adesione di centinaia di classi.
Gli studenti delle classi che decidono di partecipare si impegnano a non fumare per il periodo che va dal 1 novembre 2019 al 30 aprile 2020.
Da recenti studi risulta che l'abitudine al fumo di sigaretta si instaura in età sempre più precoce e questo avviene anche nella Regione Veneto. Sappiamo, inoltre, che se una persona non inizia a fumare da giovane più difficilmente lo farà in seguito.

Le valutazioni svolte su questo concorso in tre paesi Europei (Finlandia, Olanda, Germania) dimostrano l'efficacia nel ritardare nei giovani l'inizio dell'abitudine al fumo.

OBIETTIVI GENERALI

- Prevenire o ritardare l'inizio dell'abitudine al fumo tra gli studenti
- Promuovere l'immagine del non-fumatore.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Creare classi di alunni libere dal fumo
- Eliminare o ridurre il consumo di sigarette di coloro che già hanno sperimentato il fumo, per evitare che diventino fumatori abituali
- Creare una cultura "smoke free" in ciascuna scuola aderente.

BENEFICIARI

Gli studenti delle Scuole Secondarie di I° grado e le classi prime delle Scuole Secondarie di II° grado.

CONTENUTI/METODOLOGIA

Per iscriversi, la classe deve sottoscrivere il Contratto di Classe dove ogni alunno si impegna a non fumare per il periodo del concorso che va dal 1 novembre 2019 fino al 30 aprile 2020.

Durante questo periodo vengono discussi con gli insegnanti di riferimento argomenti relativi al fumo di tabacco e compilate mensilmente le Schede di Monitoraggio e il Diario di Classe. Il concorso prevede anche la ricerca di uno slogan(facoltativo), la compilazione di due cartelloni dove indicare i motivi per essere Smoke-free e per smettere di fumare e la possibilità di coinvolgere dei "simpatizzanti".

A ogni classe partecipante verrà consegnato un kit con i materiali informativi e didattici.

Al termine del concorso le classi che risultano Smoke-free partecipano a una lotteria regionale per l'estrazione della classe vincitrice.

Per iscrivere la propria classe è necessario:

- Identificare uno o più insegnanti di riferimento;
- Sottoscrivere il Contratto di classe, inviare il contratto di classe al referente AULSS3 – Distretto del Veneziano – controfirmato dall'Insegnante referente;
- Far sottoscrivere il contratto dall'alunno e farlo firmare, per conoscenza, dai genitori.

Impegni richiesti:

- Non fumare per tutto il periodo del concorso (dal 1° novembre al 30 aprile)
- Inviare entro il 5 di ogni mese la scheda di monitoraggio mensile al referente ULSS
- Compilare il diario di classe (fatti, discussioni, dubbi, decisioni, osservazioni ecc.)
- Inviare uno slogan per l'edizione successiva del concorso (facoltativo).

SFC, dati i suoi obiettivi e le modalità di svolgimento, ben si integra con altri programmi didattici di prevenzione del tabagismo e di promozione di stili di vita sani.

Materiali a supporto del progetto:

- Manuale Liberi di scegliere

Manuale e video Insider (per le scuole secondarie di secondo grado)

VERIFICA

La verifica viene effettuata mensilmente tramite l'invio delle schede di monitoraggio entro il 5 di ogni mese via fax (0412608446) al referente ULSS3 assegnato. In caso di dimenticanza o ritardo, o in caso qualcuno della classe fumi, la classe verrà esclusa dal concorso.

RECAPITI

Dipartimento di Prevenzione

U.O.C. Servizio Igiene e Sanità Pubblica - Distretto del Veneziano

AREA PROMOZIONE SALUTE

Piazzale S. Lorenzo Giustiniani 11/D – 30174 Mestre (Ve)

Tel. 0412608440-8442 Fax. 0412608645

Email: *educazione.salute@aulss3.veneto.it*

COMUNE DI VENEZIA

Servizi Educativi
Servizio di Progettazione Educativa

ORIENTAMENTO SCOLASTICO

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Interventi per tutti gli alunni

SERVIZIO PROPONENTE

Il Servizio di Progettazione Educativa offre alle scuole di ogni ordine e grado, statali e paritarie, proposte di ampliamento dell'offerta formativa, promuove iniziative a supporto dei docenti e dei genitori e progettualità rivolte a tutta la cittadinanza. Si occupa inoltre del Progetto Orientamento, di vigilare sull'assolvimento dell'obbligo di istruzione e di attivare misure di sostegno alla frequenza scolastica.

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

Il Servizio, in sintonia con le *Linee Guida Nazionali per l'Orientamento permanente* che chiedono alla scuola di implementare azioni articolate di orientamento rivolte agli alunni, accogliendo i bisogni degli adulti, insegnanti e genitori, di essere sostenuti in tale compito anche al fine di contrastare insuccessi scolastici, fallimenti e abbandoni, attiva progettualità specifiche e fornisce alla scuola strumenti specifici di supporto all'Orientamento.

1. Attività di informazione e di formazione rivolta ai genitori.

1 incontro rivolto ai genitori rispetto ai seguenti ambiti:
-le tipologie di scuole, modalità di iscrizione e le pratiche amministrative relative alla scelta (iscrizione, passaggi, trasferimenti, obbligo scolastico);
-il ruolo di accompagnamento nella scelta della scuola secondaria di secondo grado nella fase evolutiva dell'adolescenza.
Gli incontri si svolgeranno indicativamente nel periodo ottobre-gennaio e comunque in relazione alle scadenze previste annualmente per le iscrizioni.

Destinatari

Genitori di studenti frequentanti il terzo anno della scuola secondaria di primo grado.

Metodologia

Plenaria di gruppo rivolta ai genitori degli studenti della classe terza da organizzarsi in sede scolastica.

2. Sportello di consulenza individualizzata rivolta a genitori e insegnanti.

Lo sportello di consulenza, rivolto ai genitori e agli insegnanti , mira a fornire un supporto individualizzato con particolare attenzione ai ragazzi con difficoltà nel passaggio alla scuola secondaria di secondo grado.

Destinatari

Genitori, insegnanti di alunni frequentanti la classe terza della scuola secondaria di primo grado.

Metodologia

Lo sportello è attivo nelle giornate di martedì, mercoledì e giovedì, previo appuntamento, presso la sede del Servizio di Progettazione Educativa.

Verifica
A conclusione delle progettualità attivate verrà condotta una valutazione dell'intervento attraverso incontri con gli insegnanti coinvolti nelle attività e una scheda finale di gradimento.

Riferimenti
La realizzazione del progetto è a cura degli operatori del Gruppo di Progettazione Psicopedagogica - Servizi di Progettazione Educativa.

Responsabile: dott.ssa Mariangela Miatto
tel. 041-2749530
Referente di progetto: dott.ssa Natascia Borsetto
tel. 041-2749664

Per informazioni e adesioni dott.ssa Natascia Borsetto 041.2749664
natasciaborsetto@comune.venezia.it

CITTA' METROPOLITANA DI VENEZIA
Servizio Istruzione

FUORI DI BANCO

Salone dell'offerta formativa

SERVIZIO PROPONENTE

Dal 7 al 9 novembre 2019, presso il Terminal 103 Tronchetto Venezia, si svolgerà il Salone annuale dell'Offerta Formativa 'FuoriDiBanco' dedicato all'orientamento scolastico e professionale organizzato per il decimo anno consecutivo dal Servizio Istruzione della Città metropolitana di Venezia. Il Servizio Istruzione inoltre coordina la cabina di regia cui partecipano i promotori e i partner, fra cui l'Ufficio Scolastico, il Comune di Venezia - Ass. politiche giovanili e Europe Direct , l'ESU, l'ANCE e, di anno in anno, i partner che propongono attività innovative.

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

- orientamento in uscita dalle superiori, fra i soggetti più rappresentativi sono usualmente presenti fra gli espositori le università di Venezia, Padova, Verona, Udine e Trieste, gli ITS del Triveneto e le Forze Armate e dell'Ordine;
- orientamento alla scuola superiore, saranno presenti le scuole superiori (pubbliche e paritarie) ed i centri di formazione professionale del territorio metropolitano, il Tavolo interservizi di Città metropolitana, Comune di Venezia e ULSS3 Serenissima.

Obiettivi

La scelta del percorso di studi da intraprendere è sempre molto delicata e con 'FuoriDiBanco' si offre ai ragazzi e alle loro famiglie l'opportunità di poter comprendere meglio quale scuola scegliere per il loro futuro.

Destinatari

Studenti, Docenti e Genitori degli istituti di istruzione secondaria di primo e di secondo grado.

Contenuti

Intervengono complessivamente più di 70 espositori. Fra essi tutte le scuole superiori di competenza, ad eccezione di quelle del Portogruarese che organizzano, con il supporto della Città metropolitana e con lo stesso marchio, la sessione di FuoriDiBanco a Portogruaro nel mese di dicembre.

Metodologia

Oltre 400 studenti compilano il test di orientamento "Navighiamo Insieme", messo a punto dall'Ufficio Istruzione e dall'Ufficio scolastico e posto disposizione on-line presso gli stand.

Per informazioni:
La segreteria organizzativa dell'evento è a vostra disposizione.

Mob. 333 7582105

e-mail: segreteria@fuoridibanco.info

Per maggiori informazioni e per consultare il programma:

www.fuoridibanco.info

Veneto Lavoro

Servizio Politiche attive per il Lavoro

Ambito di Venezia

Ufficio diritto dovere istruzione e formazione

L'orientamento in cifre

Rapporti statistici sulla popolazione scolastica

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Interventi per tutti gli alunni

SERVIZIO PROPONENTE

L'ufficio per il Diritto Dovere Istruzione e Formazione sostiene il successo scolastico e formativo di tutti i minori di 18 anni attraverso servizi di vigilanza e orientamento per la prevenzione della dispersione scolastica.

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

Servizio di elaborazioni statistiche ed interpretazione dei dati tratti da Anagrafe Regionale Studenti (ARS) relativi ai fenomeni che riguardano la popolazione scolastica dell'ambito di Venezia.

Obiettivi:

- Supporto alle scuole nel monitoraggio dei percorsi dei propri allievi
- Favorire impiego di indicatori utili anche ai piani di miglioramento degli Istituti scolastici
- Sostegno alla programmazione

Destinatari

Dirigenze scolastiche ed addetti alla programmazione

Contenuti

I rapporti che il servizio può mettere a disposizione della scuola richiedente riguardano:

- Caratteristiche della propria popolazione scolastica
- Efficacia della scelta scolastica
- Distribuzione per indirizzi scolastici scelti
- Incidenza esiti negativi
- Grado di dispersione scolastica della propria popolazione scolastica
- Bacino territoriale di provenienza della propria popolazione scolastica
- Altri rapporti su richiesta della singola scuola

Metodologia

I rapporti vengono curati dal servizio in modo da approfondire le caratteristiche specifiche dei fenomeni che riguardano la popolazione scolastica della scuola richiedente, raffrontando i dati con il contesto a livello provinciale e regionale.

Modalità di attivazione del servizio:

Attraverso invio da parte della scuola della scheda allegata.

Sarà cura del servizio dare riscontro alla scuola richiedente.

Verifica

L'utilità del servizio ricevuto è verificato attraverso monitoraggio del numero e tipo di richieste ricevute.

Per informazioni:

d.ssa Federica Rigoni

Veneto Lavoro

Servizio Politiche Attive per il lavoro – Ambito di Venezia

Ufficio per il Diritto Dovere Istruzione e Formazione

Tel. 041 8727069
e-mail: orientamento.venezia@venetolavoro.it

Veneto Lavoro
Servizio Politiche Attive per il Lavoro – ambito di Venezia
Ufficio per il Diritto Dovere Istruzione e Formazione

L'orientamento in cifre
rapporti statistici sulla popolazione scolastica

(barrare una o più caselle nell'elenco seguente):

- ☐ Caratteristiche della propria popolazione scolastica
- ☐ Efficacia della scelta scolastica
- ☐ Distribuzione per indirizzi scolastici scelti
- ☐ Incidenza degli esiti negativi
- ☐ Grado di dispersione scolastica della propria popolazione
- ☐ Bacino territoriale di provenienza della propria popolazione scolastica
- ☐ Altri rapporti elaborabili su richiesta della singola scuola:

Specificare:_____

Istituto Scolastico***:.....***

Riferimento: ……..

Tel……...

A.U.L.S.S. 3 Serenissima

Servizio per le Dipendenze
Area Prevenzione Giovani e Famiglie
Distretto del Veneziano

I DOCENTI SI INTERROGANO SU ADOLESCENTI E DROGHE

Anno scolastico 2019-2020

In collaborazione con Città Metropolitana di Venezia

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Interventi per tutti gli alunni

SERVIZIO PROPONENTE

Il SerD effettua interventi di prevenzione selettiva e indicata attraverso strategie rivolte ad adolescenti ad alto rischio di sviluppare problemi legati all'uso/abuso di sostanze psicoattive.

Le strategie individuate riguardano il lavoro con gli adulti (genitori, docenti, operatori) a contatto con adolescenti a rischio e si sviluppano attraverso i seguenti interventi proposti *in ambito scolastico:*

1. interventi di carattere informativo/formativo attraverso incontri di sensibilizzazione ai genitori
2. attività di aggiornamento per i docenti sul tema dell'adolescenza e l'uso di sostanze.
3. attività di consulenza rivolta a docenti e dirigenti scolastici al fine di intervenire precocemente su percorsi di iniziazione e di stabilizzazione dell'uso di sostanze.

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

La proposta di un Corso di aggiornamento rivolta ai docenti e ai dirigenti risponde alle istanze di formazione provenienti dalle scuole più volte raccolte dal Servizio nel corso degli anni.

L'adolescenza è un momento della vita particolarmente importante anche per l'acquisizione di stili di vita e comportamenti dannosi per la salute come il consumo di droghe, legali ed illegali.

E' dunque utile che i docenti siano a conoscenza di tali problematiche e dispongano degli strumenti necessari per agire in maniera preventiva. Gli insegnanti, inoltre, si trovano sempre più spesso in difficoltà di fronte a situazioni che coinvolgono gli studenti in comportamenti precoci di consumo di sostanze psicoattive agiti sia al di fuori sia all'interno degli istituti scolastici.

A tal fine si propone un Corso di *aggiornamento specifico* rivolto ai docenti e ai dirigenti delle scuole secondarie di 1° e 2° grado e dei CFP del territorio di competenza. Per l'a.s. 2019-2020 il corso si svolgerà il 04/03 e il 18/03/2020, dalle ore 15 alle ore 18,15, presso la sede della Città Metropolitana di Venezia, Torre Nord terzo piano.

Obiettivi

Il Corso si propone di offrire da un lato un'opportunità di aggiornamento della situazione attuale del consumo di droghe in adolescenza e dall'altro uno spazio di approfondimento sulle situazioni a maggior rischio attinenti alla dimensione scolastica.

Destinatari

Docenti e dirigenti delle scuole secondarie di 1°grado e delle scuole secondarie di 2°grado e dei CFP del territorio di competenza

Contenuti

Oggetto del Corso sono le modalità e gli stili di consumo di sostanze psicoattive, i significati connessi al consumo adolescenziale, i comportamenti a rischio correlati, i fattori di rischio e di protezione in particolare nell'ambito scolastico, cenni sugli aspetti legali relativi alla detenzione, al consumo e allo spaccio di sostanze stupefacenti.

Metodologia

Il Corso si articola in due incontri della durata di circa 3 ore ciascuno. La modalità di svolgimento è a carattere partecipativo, con attivazione dei presenti tramite domande stimolo, video, discussione guidata.

Gli incontri saranno tenuti da operatori del SerD Venezia Terraferma con la collaborazione organizzativa di Città Metropolitana di Venezia - Ufficio Istruzione.

Ogni scuola si farà carico di far pervenire per tempo i nominativi dei docenti e dei dirigenti che intendono partecipare. Farà fede la data di invio della richiesta.

Chi svolgera' l'intervento

Gli interventi verranno condotti dagli operatori del Servizio:

Fabio Frascone (Assistente Sociale)

Andrea Ruffato (Educatore Professionale)

Carmela Fazio (Educatore Professionale)

SerD, Area Giovani Prevenzione e Famiglie – Distretto del Veneziano

Via Calabria 13 – 30174 Mestre – VE, 1° Piano

Tel. 041/2608809

Segreteria Telefonica 041/260 8808 - Fax 041/2608229

e-mail fabio.frascone@aulss3.veneto.it

Dove far pervenire le iscrizioni

Giuseppina Trevisan
Città metropolitana di Venezia - Servizio Istruzione
via Forte Marghera, 191 – 30173 Mestre - Venezia
☎ tel. 041 2501916
🖷 fax 041 9651621
✉ giuseppina.trevisan@cittametropolitana.ve.it

A.U.L.S.S. 3 Serenissima

Servizio per le Dipendenze
Area Prevenzione Giovani e Famiglie
Distretto del Veneziano

I GENITORI SI INTERROGANO SU ADOLESCENTI E DROGHE

Anno scolastico 2019-2020

SERVIZIO PROPONENTE

Il SerD effettua interventi di prevenzione selettiva e indicata attraverso strategie rivolte ad adolescenti ad alto rischio di sviluppare problemi legati all'uso/abuso di sostanze psicoattive.

Le strategie individuate riguardano il lavoro con gli adulti (genitori, docenti, operatori) a contatto con adolescenti a rischio e si sviluppano attraverso i seguenti interventi proposti *in ambito scolastico:*

1. interventi di carattere informativo/formativo attraverso incontri di sensibilizzazione rivolti ai genitori
2. attività di aggiornamento per i docenti sul tema dell'adolescenza e l'uso di sostanze.
3. attività di consulenza rivolta a docenti e dirigenti scolastici al fine di intervenire precocemente su percorsi di iniziazione e di stabilizzazione dell'uso di sostanze.

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

La diffusione dell'uso delle droghe, la precocità del consumo, i pericoli ad esso connessi, le ripercussioni sulla vita scolastica e sociale, sono fonte di ansie e preoccupazioni nei genitori che, sovente, si interrogano su come porsi di fronte a questo problema e come prevenirlo. I genitori possono svolgere un importante ruolo al fine di rinforzare i fattori di protezione familiari specifici per contrastare la "cultura" della droga.

Si propone pertanto *un incontro assembleare in sede scolastica* come occasione per i genitori di confrontarsi sulla tematica delle droghe e dei comportamenti a rischio in adolescenza affinché possano disporre di ulteriori strumenti a supporto della propria funzione educativa.

Obiettivi

L'intervento si propone di:

- Sensibilizzare i genitori sui comportamenti a rischio e sul consumo di sostanze psicoattive legali e illegali contestualizzati alla fase evolutiva adolescenziale
- Stimolare la riflessione sugli stili di consumo e sulle motivazioni ad esso connesse
- Offrire uno spazio di confronto educativo con riferimento ai fattori di rischio e di protezione all'uso di sostanze, evidenziando i punti di forza della famiglia
- Far conoscere il dispositivo di consultazione per genitori attivato presso la sede del Ser.D Venezia Terraferma.

Destinatari

Genitori di studenti che frequentano le scuole secondarie di 1° e 2° grado e CFP di Venezia Centro Storico, Isole, Terraferma, Marcon e Quarto d'Altino.

Contenuti

Gli incontri rivolti ai genitori riguarderanno:

· Presentazione degli operatori e del Servizio

· Presentazione dell'incontro (argomento e modalità di svolgimento)

· Raccolta delle aspettative dei genitori partecipanti

· Azioni rischiose messe in atto da preadolescenti: domande, preoccupazioni e ansie rispetto ai comportamenti a rischio, significati delle azioni rischiose in relazione ai compiti di sviluppo

· Motivazioni e significati relativi alla sperimentazione e al consumo di droghe

· Modelli di consumo giovanile

· Fattori protettivi: la famiglia quale agente di protezione/prevenzione

· Illustrazione dispositivo di consulenza preventiva per genitori del Ser.D.

Metodologia

L'incontro assembleare avrà la durata di due ore, sarà condotto da due operatori del Ser.D. attraverso modalità partecipative che prevedono momenti di relazione frontale e momenti di dibattito e confronto tra i partecipanti.

L'incontro verrà svolto nella sede scolastica e pubblicizzato nelle modalità ritenute più opportune dalla scuola stessa. Si richiede la raccolta di adesione dei genitori in quanto l'incontro verrà effettuato al raggiungimento di un numero minimo di 20 preiscrizioni.

Chi svolgera' l'intervento

Gli interventi verranno condotti dagli operatori del Servizio:

Fabio Frascone (Assistente Sociale)

Andrea Ruffato (Educatore Professionale)

Carmela Fazio (Educatore Professionale)

SerD, Area Giovani Prevenzione e Famiglie – Distretto del Veneziano

Via Calabria 13 – 30174 Mestre – VE, 1° Piano

Tel. 041/2608809

Segreteria Telefonica 041/260 8808 - Fax 041/2608229

e-mail fabio.frascone@aulss3.veneto.it

Dove far pervenire le richieste:

Giuseppina Trevisan
Città metropolitana di Venezia - Servizio Istruzione
via Forte Marghera, 191 – 30173 Mestre - Venezia
tel. 041 25019167 fax 041 9651621
giuseppina.trevisan@cittametropolitana.ve.it

NB:

Ai fini di una più celere organizzazione, la richiesta deve contestualmente essere fatta contattando direttamente l'operatore referente dott. Frascone al seguente recapito: fabio.frascone@aulss3.veneto.it

A.U.L.S.S. 3 Serenissima

SERVIZIO ETA' EVOLUTIVA

POLO ADOLESCENTI

Infanzia Adolescenza Famiglia

Distretto del Veneziano

LA COMPLESSITA' DEL PREADOLESCENTE DI FRONTE ALLA CRESCITA

Intervento di Prevenzione Selettiva

INTERVENTI PREVENZIONE SELETTIVA

Scopo degli interventi di prevenzione attuati dal Polo Adolescenti prevenzione è quello di incrementare i fattori protettivi e diminuire la vulnerabilità della persona. Per questo motivo il Polo privilegia interventi di prevenzione selettiva diretta a gruppi specifici, definibili come vulnerabili, o comunque dove è più probabile lo sviluppo di comportamenti a rischio. La popolazione scolastica degli adolescenti, per sua connotazione, è, in questo caso, il sottogruppo sociale considerato vulnerabile Si prevede che nello stesso sottogruppo possano essere presenti sia persone che hanno già evidenziato comportamenti a rischio, sia persone che sono esposte al pericolo potenziale di sviluppare un comportamento a rischio. Per tale ragione, gli interventi sono indirizzati all'intero gruppo, indipendentemente dal grado di rischio individuale, tenendo in considerazione le peculiarità del gruppo, i bisogni, i rischi specifici e i fattori di protezione.

Obiettivo generale dell'intervento è quello di promuovere nel contesto classe le corrette strategie di coping per implementare la capacità di gestire i fattori di rischio.

MODALITA' DI ATTIVAZIONE DEGLI INTERVENTI DI PREVENZIONE SELETTIVA DEL POLO ADOLESCENTI.

La scuola fa richiesta in piattaforma. La richiesta viene trasmessa al Polo che contatterà il referente scolastico per un primo incontro di valutazione della richiesta. Al momento del primo confronto con la scuola, gli operatori del Polo valutano l'opportunità dell'intervento con il dirigente scolastico, il referente della scuola e gli insegnanti di classe per predisporre l'intervento.

La finalità è anche il coinvolgimento degli insegnanti e l'attivazione delle loro competenze.

METODOLOGIA D'INTERVENTO UTILIZZATA DAL POLO ADOLESCENTI

La metodologia utilizzata dal Polo con gli adolescenti è quella indicata come di maggior efficacia dall'OMS sullo sviluppo delle competenze. Questi programmi si basano sull'apprendimento di capacità e competenze psicosociali strettamente legate alla salute e al benessere, permettendo all'adolescente di adottare strategie efficaci per affrontare problemi diversi nelle diverse aree della propria vita: sessualità consapevole, identità sessuale, capacità di decisione e scelte di fronte ai rischi, competenze relazionali e comunicative con i pari e con gli adulti, etc.

LA COMPLESSITA' DEL PREADOLESCENTE DI FRONTE ALLA CRESCITA

Implementare l'attenzione degli insegnanti sulle componenti psicologico-relazionali che influiscono sui processi di apprendimento e insegnamento e che contribuiscono in modo rilevante a svolgere una funzione oltre che educativa anche preventiva con i preadolescenti.

Questo percorso prevede la possibilità di far conoscere direttamente agli studenti i servizi del Polo Adolescenti di Mestre e Venezia tramite visita al POLO dei ragazzi insieme agli insegnanti coinvolti nel progetto, previo consenso dei genitori. Questa visita verrà concordata dagli insegnanti direttamente con gli operatori che si occuperanno dell'intervento presso la scuola nel momento dell'incontro preparatorio.

AREE TEMATICHE:

- La preadolescenza: bisogni psicologici e compiti evolutivi;
- crescita e sessualità: cambiamenti corporei e psicologici, approccio precoce alla sessualità;
- approfondimento delle dinamiche relazionali collegate ai cambiamenti psicocorporei;
- risorse e vincoli nella relazione genitori insegnanti

OBIETTIVI:

- Trasmettere informazioni sullo sviluppo psicologico e corporeo dell'adolescente
- Promuovere delle modalità di ascolto attivo e implementare la capacità comunicativa rivolta al miglioramento del clima classe;
- Facilitare percorsi di collaborazione genitori-docenti a fronte dei ruoli specifici

TARGET:

Destinatari sono gli insegnanti della 2^ e 3^ classe scuole secondarie primo grado. Il gruppo degli insegnanti deve essere composto da minimo 8 persone

METODOLOGIA

Si alterneranno momenti di approfondimento tematico ad altri di confronto attivo con il coinvolgimento diretto dei partecipanti

RISULTATI ATTESI

Acquisizione degli elementi specifici delle tematiche trattate

STRUMENTI DI VERIFICA

questionario autovalutazione delle conoscenze acquisite

TEMPI, RISORSE, SEDI

N° 2 incontri di 2 ore nella scuola, possibilità di fare una visita al Polo Adolescenti degli studenti insieme agli insegnanti concordata con gli operatori del polo che svolgono l'attività

Operatori: Assistente Sanitaria, Assistente Sociale, Educatore, Psicologo, Ostetrica (2 tra questi operatori individuati a seconda del bisogno che lavoreranno in coppia).

A.U.L.S.S. 3 Serenissima

SERVIZIO ETA' EVOLUTIVA
POLO ADOLESCENTI
Infanzia Adolescenza Famiglia
Distretto del Veneziano

PERCORSI DI CRESCITA PER COMPRENDERE I CAMBIAMENTI

Intervento di Prevenzione Selettiva

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Interventi per tutti gli alunni

INTERVENTI PREVENZIONE SELETTIVA

Scopo degli interventi di prevenzione attuati dal Polo Adolescenti prevenzione è quello di incrementare i fattori protettivi e diminuire la vulnerabilità della persona. Per questo motivo il Polo privilegia interventi di prevenzione selettiva diretta a gruppi specifici, definibili come vulnerabili, o comunque dove è più probabile lo sviluppo di comportamenti a rischio. La popolazione scolastica degli adolescenti, per sua connotazione, è, in questo caso, il sottogruppo sociale considerato vulnerabile Si prevede che nello stesso sottogruppo possano essere presenti sia persone che hanno già evidenziato comportamenti a rischio, sia persone che sono esposte al pericolo potenziale di sviluppare un comportamento a rischio. Per tale ragione, gli interventi sono indirizzati all'intero gruppo, indipendentemente dal grado di rischio individuale, tenendo in considerazione le peculiarità del gruppo, i bisogni, i rischi specifici e i fattori di protezione.

Obiettivo generale dell'intervento è quello di promuovere nel contesto classe le corrette strategie di coping per implementare la capacità di gestire i fattori di rischio.

MODALITA' DI ATTIVAZIONE DEGLI INTERVENTI DI PREVENZIONE SELETTIVA DEL POLO ADOLESCENTI.

La scuola fa richiesta in piattaforma. La richiesta viene trasmessa al Polo che contatterà il referente scolastico per un primo incontro di valutazione della richiesta. Al momento del primo confronto con la scuola, gli operatori del Polo valutano l'opportunità dell'intervento con il dirigente scolastico, il referente della scuola e gli insegnanti di classe per predisporre l'intervento.

La finalità è anche il coinvolgimento degli insegnanti e l'attivazione delle loro competenze.

METODOLOGIA D'INTERVENTO UTILIZZATA DAL POLO ADOLESCENTI

La metodologia utilizzata dal Polo con gli adolescenti è quella indicata come di maggior efficacia dall'OMS sullo sviluppo delle competenze. Questi programmi si basano sull'apprendimento di capacità e competenze psicosociali strettamente legate alla salute e al benessere, permettendo all'adolescente di adottare strategie efficaci per affrontare problemi diversi nelle diverse aree della propria vita: sessualità consapevole, identità sessuale, capacità di decisione e scelte di fronte ai rischi, competenze relazionali e comunicative con i pari e con gli adulti, etc.

PERCORSI DI CRESCITA: COMPRENDERE I CAMBIAMENTI

AREE TEMATICHE:

- cambiamenti puberali, gestione della nuova corporeità e influenza sulle relazioni
- autonomia e oppositività: fronteggiare il conflitto
- il genitore tra dipendenza e autonomia, regole e trasgressione
- comprensione dei segnali di malessere e di ritiro sociale e scolastico

OBIETTIVI:

- valorizzare le competenze dei genitori di fronte al cambiamento dei figli,
- approfondire la conoscenza dei bisogni evolutivi fase-specifici,
- fornire corrette informazioni sui comportamenti a rischio e intercettare i segnali di disagio,
- avviare percorsi di collaborazione genitori-docenti, per una partecipazione attiva alla vita della scuola

TARGET:

Genitori degli alunni della 2^ e 3^ classe scuole secondarie di primo grado. Il gruppo dei genitori deve essere composto da almeno 15 persone.

METODOLOGIA:

Momenti di informazione/formazione e metodologie interattive che si richiamano ai programmi di miglioramento delle competenze genitoriali.

RISULTATI ATTESI:

- Incremento delle conoscenze relative alle caratteristiche della preadolescenza,
- aumento della capacità di comprensione delle nuove dinamiche relazionali che si instaurano nel rapporto con i propri figli preadolescenti.

STRUMENTI DI VERIFICA:

Questionario di autovalutazione sulle conoscenze acquisite.

TEMPI RISORSE E SEDI:

N° 2 incontri di 2 ore nella scuola.
Operatori: Assistente Sanitaria, Assistente Sociale, Educatore, Psicologo, Ostetrica (2 tra questi operatori individuati a seconda del bisogno che lavoreranno in coppia).

COMUNE DI VENEZIA
Servizi Occupabilità
e Cittadinanza Attiva

PROGETTO CON-TATTO MIDI

PERCORSI DI EDUCAZIONE AL VOLONTARIATO E ALLA CITTADINANZA ATTIVA

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Interventi per tutti gli alunni

Il Servizio Occupabilità e Cittadinanza attiva ha il mandato di fornire supporto e sostegno alle iniziative delle Organizzazioni no profit del territorio. Si rivolge alla cittadinanza nel suo complesso per sviluppare la rete della solidarietà cittadina attraverso iniziative, campagne di sensibilizzazione. Con il progetto Con-tatto ci si propone in particolare di realizzare attività e percorsi di educazione delle giovani generazioni al volontariato e all'impegno civile e di cittadinanza.

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

Con-tatto Midi, nello specifico, si prefigge lo scopo di avvicinare i ragazzi della scuola secondaria di primo grado al mondo della solidarietà e sviluppare le loro competenze empatiche, attraverso brevi **percorsi laboratoriali.**

I percorsi potranno essere svolti nelle classi in due momenti: una presentazione di carattere generale ed una attività pratica inerente al tema trattato.

Destinatari:

Alunni della scuola secondaria di primo grado

Contenuti:

Educazione a diventare cittadini attivi e consapevoli.

Gli ambiti tematici in cui vengono sviluppate le attività sono molteplici, a titolo di esempio:

1) Differenti persone ma uguali diritti (le discriminazioni)
2) La mia classe più unica che rara (disabilità e integrazione)
3) La speranza non è vana attesa (teatro sociale)
4) Alias: un altro luogo in un'altra occasione (asperger e autismo)
5) Spezie che muovono il mondo (commercio equo)
6) Ma che spreco (distribuzione alimentare)
7) Giornate della memoria
8) Le storie da un altro punto di vista: narrazioni teatrali su temi scelti

……

I laboratori disponibili sono una trentina e saranno descritti nella brochure

La lista dei temi e delle attività disponibili dovrà essere richiesta a cittasolidale@comune.venezia.it ad inizio anno scolastico.

Metodologia:

1) Presentazione del tema

2) Attività pratica

L'intero intervento prevede l'impegno complessivo di 3 ore scolastiche da svolgersi in due momenti separati o consecutivamente in relazione alle esigenze della classe.

Verifica:

Sono previsti momenti di accordo con gli/le insegnanti e una verifica finale comune sui risultati

Chi svolgera' l'intervento

Gli interventi sono svolti dagli operatori e volontari delle organizzazioni no profit assegnatarie e alla presenza, quando possibile, di un operatore del Servizio.

Il coordinamento del progetto è a cura del l'Equipe del progetto Con-tatto del Comune di Venezia

Manuela Campalto, Francesca Lombardi, Loris Trevisiol, Uberto Massaro

Casa del Volontariato e della cittadinanza attiva, Via Brenta Vecchia 41, Mestre-Venezia
Telefono: 041 2381650

e-mail: cittasolidale@comune.venezia.it

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

Interventi su richiesta di collaborazione per gruppi o singoli che presentino difficoltà/problematiche

COMUNE DI VENEZIA

Servizi Educativi
Servizi di Progettazione Educativa

DISPERSIONE SCOLASTICA

SERVIZIO PROPONENTE

Il Servizio di Progettazione Educativa offre alle scuole di ogni ordine e grado, statali e paritarie, proposte di ampliamento dell'offerta formativa, promuove iniziative a supporto dei docenti e dei genitori e progettualità rivolte a tutta la cittadinanza. Si occupa inoltre del Progetto Orientamento. Vigila sull'assolvimento dell'obbligo d'istruzione dei residenti nel Comune di Venezia dai 6 ai 16 anni ed attiva misure di sostegno alla frequenza scolastica.

DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO

L'Ufficio che si occupa del contrasto alla Dispersione scolastica attua le seguenti azioni:

- invio, ad inizio dell'anno scolastico, agli Istituti statali e paritari, della circolare esplicativa e della scheda da utilizzare per la segnalazione da parte delle scuola di evasione, elusione dell'obbligo o frequenza irregolare dello studente;

- convocazione, per ogni segnalazione ricevuta, dei genitori o degli esercenti la patria potestà. Il colloquio ha l'obiettivo di richiamare i genitori al compito di provvedere all'istruzione dei figli, così come previsto dalla legge, e di verificare le motivazioni che hanno portato ad avere tale comportamento. In relazione ai bisogni individuati, in collaborazione con la scuola, possono essere previsti dei progetti individualizzati e/o attivati altri Servizi del Territorio. Qualora emergesse l'esigenza di un passaggio ad altro percorso scolastico è possibile avviare un percorso di riorientamento.

E' evidente che una segnalazione tempestiva offre la possibilità ai servizi territoriali di creare percorsi mirati di sostegno alla frequenza scolastica in tempo utile rispetto ai bisogni evidenziati e dà maggiori opportunità ai bambini/ragazzi di rientrare nel percorso scolastico e formativo prima che l'anno scolastico volga al termine.
Non da ultimo accertare la fuoriuscita degli alunni immigrati, dal territorio comunale o dal Paese stesso, consente la corretta mappatura dei flussi e la tutela del diritto all'istruzione di tutti i bambini/ragazzi.

Responsabile: dr. Mariangela Miatto
tel. 041-2749564

e-mail: inadempienza.scolastica *@comune.venezia.it*
Sede Servizi Educativi:ex-scuola Roncalli, viale san Marco 154

CITTA' DI VENEZIA
Direzione Sviluppo Organizzativo e Strumentale
Settore Servizi Educativi
ing. Silvia Grandese
Progettazione Educativa
dott.ssa Daniela Galvani

Viale S. Marco, 154
30173 Mestre

Tel. 041-2749588
Fax 041-2749673

inadempienza.scolastica@comune.venezia.it
servizieducativi@pec.comune.venezia.it

CF 00339370272
Responsabile dell'istruttoria: Mariangela Miatto
Responsabile del procedimento: Daniela Galvani

MODULISTICA DA UTILIZZARE PER LA SEGNALAZIONE A. S. 2019/20

Inviare compilato in ogni sua parte e firmato all'indirizzo e-mail:
inadempienza.scolastica@comune.venezia.it

DISPERSIONE SCOLASTICA
SCHEDA DI SEGNALAZIONE DELL'ALUNNO (6-16 ANNI)

Cognome	**Nome**	**Luogo e data di nascita**	**Cittadinanza**
Indirizzo	Via		Municipalità
Recapiti telefonici e-mail			

Scuola di appartenenza dell'alunno

Istituto	**Scuola**	**Classe**
Insegnante Referente	tel	e- mail
Dirigente Scolastico	tel	e-mail

Situazione dell'allievo (barrare con "X")

RIEPILOGO ASSENZE NON GIUSTIFICATE A.S. 2019/20

SET.	OTT.	NOV.	DIC.	GENN.	FEBB.	MAR.	APR.	MAG.	GIU.

(Per gli alunni presenti in Anagrafe Regionale Studenti)

☐ E' stata effettuata la comunicazione di "abbandono" in Anagrafe Regionale Studenti

☐ Non è stata effettuata la comunicazione in Anagrafe Regionale Studenti
In questo caso indicare il motivo…….

Eventuali precedenti segnalazioni:
(*Indicare quando e a chi sono state inviate)*
…….

Interventi effettuati dalla scuola:

☐ Contatto telefonico
☐ Colloquio con la famiglia
☐ Attivazione di una rete di supporto informale
☐ Coinvolgimento delle associazioni del territorio ……..
☐ Coinvolgimento dei servizi sociali territoriali ……..
☐ Coinvolgimento di altre agenzie del territorio ……...
☐ Altro …….

Data ……..

Dirigente Scolastico **Insegnanti di classe**

…… ……..

Inviare compilato in ogni sua parte e firmato all'indirizzo e-mail:
inadempienza.scolastica@comune.venezia.it

Per informazioni contattare:

Tel. 041-2749588 / 041-2749530

Fax 041-2749673

Attenzione: Le segnalazioni non sostituiscono gli inserimenti nella banca dati dell'Anagrafe Nazionale e Regionale

I dati saranno trattati come previsto dalla normativa vigente in materia di privacy.

COMUNE DI VENEZIA
Servizi Educativi

Servizio di Progettazione Educativa

CONSULENZA PSICOPEDAGOGICA RIVOLTA AGLI INSEGNANTI

SERVIZIO PROPONENTE

Il Servizio di Progettazione Educativa offre alle scuole di ogni ordine e grado, statali e paritarie, proposte di ampliamento dell'offerta formativa, promuove iniziative a supporto dei docenti e dei genitori e progettualità rivolte a tutta la cittadinanza. Si occupa inoltre del Progetto Orientamento, di vigilare sull'assolvimento dell'obbligo di istruzione e di attivare misure di sostegno alla frequenza scolastica.

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

Il progetto è volto a supportare la scuola, nello specifico i docenti, per la promozione del benessere e di un clima di classe positivo, condizione fondamentale per l'apprendimento.
Le dinamiche relazionali che si costituiscono all'interno della scuola, sia tra allievi che tra insegnanti, spesso richiedono agli adulti la necessità di condividere e riflettere sulle esperienze con una persona estranea al contesto e allo stesso tempo capace di comprenderlo. In questa prospettiva, il progetto offre la possibilità, ai docenti richiedenti, di momenti di confronto con un operatore esperto in psicologia scolastica in grado di accogliere dubbi e difficoltà e che sostenga positivamente passaggi critici della vita professionale.

Destinatari

Insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado da soli o in teem.

Contenuti

Presso la sede comunale di Viale San Marco – Mestre viene messo a disposizione uno spazio dedicato ai colloqui individuali tra l'esperto in psicologia scolastica e l'insegnante. Si tratta di un'attività di consulenza destinata a coloro che stanno vivendo un momento di difficoltà all'interno della scuola.
Le problematiche affrontabili sono molteplici e possono spaziare dalla percezione di stress alla difficoltà di trovare un equilibrio nella relazione con i colleghi, dall'insoddisfazione verso il proprio agire educativo alla difficoltà nell'individuare la corretta strategia educativa con particolari bambini o ragazzi.

Metodologia

La metodologia dello Sportello si basa sull'ascolto dell'insegnante/team insegnanti in merito alle difficoltà sperimentate e alle risorse attivabili (interne e/o esterne alla scuola) per fare fronte alle difficoltà, anche al fine di pervenire a una eventuale progettualità congiunta tra scuola e servizi per attivare i cambiamenti ritenuti più opportuni e praticabili.

Verifica

La qualità del progetto verrà di volta in volta rilevata attraverso il grado di soddisfazione raggiunto dall'utenza.

Riferimenti

La realizzazione del progetto è a cura dei professionisti del Gruppo di Progettazione Psicopedagogica-Servizi di Progettazione Educativa.

Riferimenti

La realizzazione del progetto è a cura dei professionisti del Gruppo di Progettazione

Psicopedagogica-Servizi di Progettazione Educativa.

Lo sportello consulenza è attivo il **martedì e il giovedì,** nelle sedi dei Servizi Educativi, e vi si accede previo appuntamento tramite SMS al numero 3492343239.

Per informazioni:

Responsabile: dr. Mariangela Miatto
tel. 041-2749564
Referente di progetto: dr. Cristina Battolla
tel. 041-2525991
e-mail: *progettazione.educativa@comune.venezia.it*
Sede Servizi Educativi:ex-scuola Roncalli, viale san Marco 154

Comune di Venezia

DIREZIONE COESIONE SOCIALE
SERVIZI ALLA PERSONA E ALLE FAMIGLIE
Servizio Infanzia e Adolescenza

SOSTEGNO DEI BAMBINI E DEI RAGAZZI NEI CONTESTI SCOLASTICI E SUPPORTO AI CONTESTI STESSI

Il Servizio Infanzia e Adolescenza

opera nel Comune di Venezia con la funzione di sostegno ai percorsi di crescita dei minori in difficoltà a seguito della genitorialità vulnerabile, come da "*Linee di indirizzo Nazionali - L'intervento con bambini e famiglie in situazione di vulnerabilità"* e, con progetti individualizzati di accompagnamento al percorso evolutivo e, laddove necessario, con progetti di cura, protezione e tutela dei minori che si trovano già in condizione di rischio e pregiudizio.

Descrizione dell'intervento

Sostegno a bambini e ragazzi nei contesti di crescita affinché i segnali di disagio non si trasformino in rischio, disadattamento, devianza.

Per raggiungere tali obiettivi, il servizio Infanzia e Adolescenza ha istituito un gruppo di lavoro definito Pool Scuola i cui operatori:

- presidiano tutte le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado della Città interfacciandosi con i Dirigenti Scolastici e i referenti incaricati da ciascuna scuola;
- vengono attivati direttamente, o tramite la mail poolscuola@comune.venezia.it, in merito alle richieste di consulenza e collaborazione su problematiche individuali, gruppali o del contesto classe /scuola, attraverso appositi moduli e procedure;
- incontrano i Dirigenti Scolastici e/o gli insegnanti richiedenti per analizzare le tipologie di bisogni/problematiche e da qui avviare le coprogettazioni più opportune rivolte al singolo alunno, a gruppi di alunni, per/con il gruppo degli insegnanti, per/con i gruppi di genitori.

Si declinano di seguito le tipologie di offerta e le relative prassi di attivazione

A) Offerta a seguito di richiesta di consulenza/collaborazione in merito a segnali di disagio, rischio o pregiudizio rilevati dagli insegnanti relativamente a singoli alunni

Obiettivi

- Intercettare precocemente segnali che evidenziano situazioni di eventuale rischio e pregiudizio dei bambini e dei ragazzi, residenti nei Comuni di Marcon, Quarto D'Altino e Venezia, che frequentano le scuole.
- Orientare e supportare la scuola nell'attivazione della rete dei servizi.

Destinatari

Insegnanti, genitori e alunni/studenti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado che evidenziano situazioni problematiche afferenti all'area socio-relazionale, familiare e/o dei comportamenti a rischio.

Metodologie e strategie educative

- Accoglienza, analisi della domanda e approfondimento delle preoccupazioni che interessano il singolo alunno/studente.
- Co-costruzione delle possibili strategie da attivare nel contesto scolastico per sostenere il bambino/ragazzo e la sua famiglia.
- Affiancamento agli insegnanti in un percorso di consulenza socio-educativa da svolgere in 1 o 2 incontri anche in presenza dei genitori.

Tempi

Da concordare, con i docenti coinvolti, a seconda delle situazioni residenti nel Comune di Venezia.

Contatti

Vedi scheda apposita: "RICHIESTA DI COLLABORAZIONE A.S.2019- 2020"

B) Offerta a seguito di richiesta di consulenza/collaborazione in merito a problematiche di gruppi classe che presentano dinamiche e comportamenti devianti o a rischio

Obiettivi

- Osservare in modo condiviso i fenomeni emergenti nel contesto scolastico;
- condividere, insieme agli insegnanti, la gestione delle complessità relazionali e delle problematiche emergenti;
- sostenere gli alunni/studenti e i loro adulti di riferimento per favorire bambini e ragazzi più in difficoltà e favorire progressi di inclusione e sostegno alla crescita;
- attivare percorsi finalizzati a sviluppare le "autocompetenze" dei soggetti coinvolti nella gestione dei problemi rilevati.

Destinatari

Gli alunni/studenti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado presenti nel territorio del Comune di Venezia e gli adulti che a vario titolo interagiscono con essi.

Metodologie e strategie educative

- Accoglienza e lettura della domanda e dei segnali di problematicità; confronto e condivisione dei fenomeni emergenti e delle dinamiche relazionali nei gruppi classe;
- Attività di consulenza e facilitazione delle dinamiche di gruppo e delle relazioni che intercorrono tra tutti gli attori del contesto scolastico;
- Co-costruzione partecipata di interventi con dirigenti, referenti scolastici, insegnanti, alunni, genitori, servizi del territorio.
- Utilizzo di metodologie di lavoro di gruppo quali ad esempio *Cooperative Learning*, laboratori ludico-creativi, ascolto attivo, co-progettazione, circle time.
- *Peer education:* attivazione di processi spontanei di passaggio delle conoscenze, delle emozioni e delle esperienze tra pari.

Tempi

Da concordare con i diversi Istituti Scolastici.

Verifica

La fase di verifica sarà concordata con ciascuna scuola nei tempi e nelle modalità richieste dai diversi interventi e verterà, in particolare, sui cambiamenti avvenuti nelle competenze sociali e relazionali dei diversi destinatari dell'intervento.

poolscuola@comune.venezia.it

Comitato dei Sindaci dei Comuni di Marcon Quarto d'Altino Venezia	**RICHIESTA DI COLLABORAZIONE** A.S. 2019-2020	*DGR 2416/2008*

Comunicazione
da inviare esclusivamente VIA PEC

☐ Al Servizio Sociale del Comune di Marcon
protocollo.comune.marcon.ve@pecveneto.it

☐ Al Servizio Sociale del Comune di Quarto D'Altino
comune.quartodaltino.ve@pecveneto.it

☐ Al Servizio Infanzia e Adolescenza del Comune di Venezia
coesionesociale.settoreservizisociali@pec.comune.venezia.it

Dati scuola richiedente

Nome Istituto Scolastico_____
indirizzo_____
telefono_____Fax_____
E-mail_____

Il Referente
(nome e cognome)_____
in qualità di
_____

CHIEDE

un incontro per illustrare la seguente situazione individuale allo scopo di avviare una collaborazione tra Scuola e Servizi per il seguente minore:
Nome _____ Cognome _____
Data di nascita_____ luogo di nascita _____
Residenza/domicilio (indirizzo completo)_____
Nazionalità _____
Composizione del nucleo familiare
_____
_____
Classe_____Sez._____Insegnante referente _____

I genitori, o chi esercita la potestà genitoriale,

A -sono stati informati dei problemi oggetto della presente segnalazione

☐ SI ☐ NO

B -hanno espresso il loro consenso per l'invio di questa scheda di segnalazione?

☐ SI ☐ NO

Note:……..

Laddove non ci sia il consenso dei genitori o di chi esercita la responsabilità genitoriale (ai sensi del DLGS 196/2003) oppure se non è opportuno acquisire detto consenso per motivi di protezione, indicare SOLO:

età del minore_____

Sesso_____

Classe_____Sez._____Insegnante referente_____

Descrizione sintetica della problematica dell'alunno/a per cui si richiede la collaborazione

_____

_____

<u>Si allega una relazione sulla situazione dell'alunno/studente dove si precisa se il minore o il nucleo familiare o o sono stati seguiti dai Servizi.</u>

Luogo_____ e data _____

Firma del Dirigente Scolastico

_____

COMUNE DI VENEZIA
SERVIZIO PRONTO INTERVENTO SOCIALE, INCLUSIONE E MEDIAZIONE

RICHIESTA CONSULENZA EDUCATIVA ALUNNI STRANIERI

Il/La sottoscritto/a* _____

e- mail e/o telefono di contatto_____

Istituto Scolastico _____

Plesso _____ [ ] materna [ ] primaria [ ] Sec 1° grado [ ] Sec 2° grado

Chiede intervento di consulenza educativa per

Alunn___ COGNOME_____ Nome_____

Nat_ il_____ M [ ]F [ ]

Inserito in classe_____ In Italia dal_____ di cittadinanza_____

Motivo richiesta consulenza:

□ Frequenza _____

□ Comportamento _____

□ Apprendimento _____

□ Altro _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

*indicare il nome dell'insegnante che fa la richiesta e referente per l'operatore che farà l'intervento.

Data_____ Firma_____

Le richieste devono essere inviate via mail a oasincitta@comune.venezia.it

COMUNE DI VENEZIA
SERVIZIO PRONTO INTERVENTO SOCIALE, INCLUSIONE E MEDIAZIONE

RICHIESTA ORIENTAMENTO ALUNNI STRANIERI

Il sottoscritto* _____

e-mail e/o telefono di contatto _____

Istituto Scolastico _____

Plesso_____[ ] Sec 1° grado [ ] Sec 2° grado

***indicare il nome dell'insegnante che fa la richiesta e referente per l'operatore che farà l'intervento**

Chiede intervento

Orientamento Individuale :

☐ **Neo arrivato che deve iscriversi alla scuola secondaria di 2° grado**

☐ **Orientamento individuale alla scelta** (per chi ha 14 anni o più o iscritto in classe 3°)

☐ **Riorientamento individuale**

☐ **Consulenza ai genitori**

☐ **Consulenza agli insegnanti**

per l'alunn_

COGNOME_____ Nome_____

Nat_ il_____ M [ ]F [ ]

Inserito in classe_____ In Italia dal_____ di cittadinanza_____

**se neo arrivato inserire il recapito della famiglia_____

Si allega copia dei documenti scolastici del paese d'origine ☐ Si ☐ No

Orientamento collettivo per un gruppo di :

☐ alunni

☐ genitori e alunni

☐ genitori

delle classi _____

Data_____ Firma _____

Le richieste devono essere inviate via mail a oasincitta@comune.venezia.it

A.U.L.S.S. 3 Serenissima

Dipartimento Dipendenze

U.O.C. Servizio per le Dipendenze (SERD)
U.O.S. Prevenzione Giovani e Famiglie
Distretto del Veneziano

Consulenza sulle droghe

SERVIZIO PROPONENTE

Il SerD effettua interventi di prevenzione selettiva e indicata attraverso strategie rivolte ad adolescenti ad alto rischio di sviluppare problemi legati all'uso/abuso di sostanze psicoattive.

Le strategie individuate riguardano il lavoro con gli adulti (genitori, docenti, operatori) a contatto con adolescenti a rischio e si sviluppano attraverso i seguenti interventi proposti *in ambito scolastico:*

1. interventi di carattere informativo/formativo attraverso incontri di sensibilizzazione rivolti ai genitori
2. attività di aggiornamento per i docenti sul tema dell'adolescenza e l'uso di sostanze.
3. attività di consulenza rivolta a docenti e dirigenti scolastici al fine di intervenire precocemente su percorsi di iniziazione e di stabilizzazione dell'uso di sostanze.

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

La scuola e gli insegnanti si trovano talvolta in difficoltà di fronte a situazioni che coinvolgono gli studenti in comportamenti di consumo di sostanze psicoattive, agiti sia al di fuori sia all'interno degli istituti scolastici. Tale comportamento di consumo influisce spesso direttamente sulla relazione studente-docente, studente-gruppo classe, scuola-famiglia. I numerosi contatti che in questi anni il Servizio ha avuto con le scuole hanno evidenziato, da parte delle stesse, l'esigenza di avere un supporto di fronte alle molteplici situazioni correlate all'uso delle sostanze che si possono verificare tra i propri studenti e per le quali i docenti richiedono una consulenza specialistica.

Obiettivi

La consulenza si propone di:

- Supportare i docenti nell'analisi del problema evidenziato al fine di connetterlo o meno all'uso di sostanze
- Individuare le misure educative nella gestione delle situazioni droga - correlate
- Sostenere i docenti nella comunicazione ai genitori degli elementi di rischio dello studente
- Favorire l'invio dei genitori al nostro Servizio.

Destinatari

Dirigenti e docenti delle scuole primarie e secondarie di 1° e 2° grado e CFP di Venezia Centro Storico, Isole e Terraferma, Marcon e Quarto d'Altino.

Contenuti

Molteplici possono essere le problematiche oggetto di consultazione:

· aspetti legali rispetto alla detenzione, al consumo e allo spaccio di droghe a scuola

· studenti più a rischio di uso di sostanze

· relazione con le famiglie degli studenti a rischio di consumo

· gestione della classe rispetto a situazioni specifiche.

Metodologia

La consulenza consiste nell'analisi della situazione ambientale e dei fattori specifici di rischio delle persone coinvolte, oltre che nell'individuazione dei possibili interventi da mettere in atto.

La consulenza può riguardare il singolo Dirigente o docente, ma anche più docenti interessati alla questione specifica da affrontare.

Dove far pervenire le richieste:

La richiesta può essere effettuata sia inviando mail a fabio.frascone@aulss3.veneto.it sia contattando telefonicamente il Servizio (041/260.8808) e concordando successivamente con gli operatori la sede, la data e l'orario dell'incontro.

A.U.L.S.S. 3 Serenissima

SERVIZIO ETA' EVOLUTIVA

POLO ADOLESCENTI

Infanzia Adolescenza Famiglia

Distretto del Veneziano

INTERVENTI PER EVENTI GRAVEMENTE TRAUMATICI

Intervento di Prevenzione Specifica

INTERVENTI PREVENZIONE SELETTIVA

Scopo degli interventi di prevenzione attuati dal Polo Adolescenti prevenzione è quello di incrementare i fattori protettivi e diminuire la vulnerabilità della persona. Per questo motivo il Polo privilegia interventi di prevenzione selettiva diretta a gruppi specifici, definibili come vulnerabili, o comunque dove è più probabile lo sviluppo di comportamenti a rischio. La popolazione scolastica degli adolescenti, per sua connotazione, è, in questo caso, il sottogruppo sociale considerato vulnerabile Si prevede che nello stesso sottogruppo possano essere presenti sia persone che hanno già evidenziato comportamenti a rischio, sia persone che sono esposte al pericolo potenziale di sviluppare un comportamento a rischio. Per tale ragione, gli interventi sono indirizzati all'intero gruppo, indipendentemente dal grado di rischio individuale, tenendo in considerazione le peculiarità del gruppo, i bisogni, i rischi specifici e i fattori di protezione.

Obiettivo generale dell'intervento è quello di promuovere nel contesto classe le corrette strategie di coping per implementare la capacità di gestire i fattori di rischio.

MODALITA' DI ATTIVAZIONE DEGLI INTERVENTI DI PREVENZIONE SPECIFICA DEL POLO ADOLESCENTI.

Il Polo Adolescenti si attiva su presentazione della richiesta direttamente al Referente del Servizio che valuterà la domanda confrontandosi direttamente con i referenti scolastici.

AREE TEMATICHE:

Le tematiche saranno riferite a eventi gravemente traumatici relativi a comportamenti di disagio, situazioni ad alto rischio, eventi traumatici accaduti o sperimentati nel corso dell'anno nella classe per i quali i referenti scolastici fanno richiesta.

OBIETTIVI:

- Offrire un percorso di valutazione, consulenza e sostegno e un intervento calibrato sul bisogno espresso
- Valutazione dei casi segnalati e interventi per favorire l'accoglienza presso i servizi territoriali, per la definizione di percorsi di trattamento, anche in collaborazione con altre istituzioni e agenzie del territorio.

TARGET:

Destinatari sono gli insegnanti e o i genitori delle scuole secondarie di primo grado (seconda e terza classe); gli studenti e o gli insegnanti e o i genitori delle scuole secondarie di secondo grado.

METODOLOGIA:

Verranno individuate, in collaborazione con i gruppi coinvolti, gli strumenti più efficaci per affrontare la specifica area oggetto d'intervento.

TEMPI, RISORSE, SEDI:

I tempi, il numero di incontri e gli operatori coinvolti verranno individuati in base al problema presentato, la sede sarà la scuola.

Alla Responsabile Polo Adolescenti
U.O.C. Infanzia Famiglia Adolescenza
ULSS3 Serenissima

Dott. Daniela Costantini

Email: daniela.costantini@aulss3.veneto.it
Tel. 366 6823398

MODULISTICA PER RICHIESTA INTERVENTI GRAVEMENTE TRAUMATICI
SCUOLE SECONDARIE PRIMO E SECONDO GRADO
(da inviare compilata via mail all'intestataria)

ISTITUTO:_____

SCUOLA :_____

CLASSE:_____

REFERENTE SCOLASTICO:

NOME _____

TELEFONO _____

EMAIL _____

BREVE DESCRIZIONE DEL TIPO DI EVENTO GRAVEMENTE TRAUMATICO:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Luogo e data

SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO

Interventi generali per tutta la popolazione scolastica

A.U.L.S.S. 3 Serenissima

Servizio Igiene e Sanità Pubblica

Area Promozione Salute

Distretto del Veneziano

PREVENZIONE DELLE INFEZIONI HIV ED ALTRE MALATTIE A TRASMISSIONE SESSUALE NEI GIOVANI

Anno scolastico 2019-2020

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

Oggi le Infezioni a Trasmissione Sessuale (ITS) costituiscono un vasto gruppo di malattie infettive molto diffuse, la prevenzione dell'AIDS e delle ITS perciò continua ad essere una tematica di forte attualità ed è supportata, oltre che da diverse normative ministeriali e regionali, anche da specifici Protocolli stipulati tra la Direzione Scolastica Regionale e Regione Veneto, che impegnano tutti, nell'ambito delle rispettive competenze e funzioni, ad attuare in modo continuato e strutturato degli interventi efficaci di informazione e di prevenzione in ambito scolastico.

L'obiettivo è di rinforzare conoscenze e comportamenti protettivi consapevoli e responsabili, attraverso approcci educativi che contemplino sia aspetti informativi sia di approfondimento dei temi sottesi e delle possibili opzioni preventive.

OBIETTIVO GENERALE

- Mantenere bassi i tassi di incidenza dell'infezione HIV e delle altre infezioni a trasmissione sessuale nella popolazione adolescenziale;
- Aumentare la consapevolezza e modificare il livello di percezione del rischio da parte degli stessi.

OBIETTIVI SPECIFICI

DI COMPORTAMENTO

- Facilitare l'adozione di comportamenti preventivi dell'infezione da HIV e altre MTS, attraverso riflessioni e percorsi che permettono di esplorare le alternative possibili e le conseguenze delle diverse opzioni.
- Analizzare le informazioni ed esperienze in modo oggettivo, valutandone vantaggi e svantaggi, al fine di arrivare a una decisione più consapevole
- Saper riconoscere e valutare i diversi fattori che influenzano gli atteggiamenti e il comportamento.

EDUCATIVI

- Aumentare le conoscenze sul tema, modificando gli atteggiamenti connessi; gli stereotipi e le convinzioni
- Intervenire sulle fasi di strutturazione dei pregiudizi e delle resistenze alla modifica di comportamenti a rischio;

DESTINATARI

Gli studenti delle classi III degli Istituti Secondari di II grado di Venezia e di Mestre.

CONTENUTI/METODOLOGIA

Per l'*aspetto operativo* il progetto prevede l'applicazione agli studenti delle **3° classi degli istituti superiori** di un modulo di intervento comprendente sia aspetti informativi che un approfondimento delle tematiche e delle possibili opzioni preventive.

Il modulo è così articolato:

per ogni classe **due interventi di due ore ciascuno effettuati a distanza di circa una settimana,** eseguiti da operatori sanitari specificatamente preparati ad affrontare l'argomento, con la seguente strutturazione:

1° incontro: Brainstorming, proiezione video, dibattito; *obiettivi dell'intervento*: aumentare le informazioni e conoscenze sull'argomento (i numeri del problema; le modalità di trasmissione; le modalità di cura e prevenzione); ridurre stereotipi e pregiudizi; rispondere ai quesiti posti dagli studenti;

2° incontro: proiezione video, giochi di ruolo; *obiettivi dell'intervento*: acquisire o rafforzare abilità preventive efficaci; ampliare la scelta fra opzioni diverse in tema di prevenzione di comportamenti a rischio.

L'impegno degli Istituti Scolastici sarà quello di chiedere, ad un insegnante per singola classe, di presentare brevemente il progetto. Chiediamo inoltre la disponibilità **di una LIM o di un PC e un videoproiettore** per permetterci di utilizzare gli strumenti audiovisivi predisposti.

Il servizio di Promozione della salute quest'anno offre agli istituti scolastici il percorso educativo sulla prevenzione delle IST mediante il metodo della peer education, per questo motivo per il modulo previsto in questa scheda prevediamo di riuscire a soddisfare le richieste di circa una quarantina di classi.

VERIFICA

Il progetto prevede la somministrazione alle classi coinvolte di un questionario Pre-test alcuni giorni prima dell'inizio degli incontri e di un questionario Post-test che verrà proposto ad alcune classi campione secondo l'indicazione degli operatori.

RECAPITI

Dipartimento di Prevenzione

U.O.C. Servizio Igiene e Sanità Pubblica - Distretto del Veneziano

AREA PROMOZIONE SALUTE

Piazzale S. Lorenzo Giustiniani 11/D – 30174 Mestre (Ve)

Tel. 0412608440-8442 Fax. 0412608645

Email: *educazione.salute@aulss3.veneto.it*

A.U.L.S.S. 3 Serenissima

Servizio Igiene e Sanità Pubblica

Area Promozione Salute

Distretto del Veneziano

PEER EDUCATION PREVENZIONE DELLE INFEZIONI HIV ED ALTRE INFEZIONI A TRASMISSIONE SESSUALE NEI GIOVANI

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

Da alcuni anni il Servizio Promozione della salute propone alle scuole secondarie di secondo grado un intervento di promozione della salute in tema di prevenzione delle malattie a trasmissione sessuale nelle classi terze condotto da operatori sanitari appositamente formati. Per l'anno scolastico 2019-2020, il servizio intende proporre un intervento avente gli stessi contenuti e obiettivi ma utilizzando la metodologia della Peer Education.
La Peer Education è un metodo sempre più utilizzato per stimolare e rinforzare i cambiamenti di atteggiamento e comportamento degli adolescenti nell'ambito di interventi educativi che favoriscono la promozione della salute, per implementare nuove abilità, attraverso una comunicazione efficace attuata dai loro stessi compagni, i Peer Educator.

OBIETTIVO GENERALE

- Mantenere bassi i tassi di incidenza dell'infezione HIV e delle altre infezioni a trasmissione sessuale nella popolazione adolescenziale;
- Aumentare la consapevolezza e modificare il livello di percezione del rischio da parte degli stessi.

OBIETTIVI SPECIFICI

DI COMPORTAMENTO

- Facilitare l'adozione di comportamenti preventivi dell'infezione da HIV e altre ITS, attraverso riflessioni e percorsi che permettono di esplorare le alternative possibili e le conseguenze delle diverse opzioni.
- Analizzare le informazioni ed esperienze in modo oggettivo, valutandone vantaggi e svantaggi, al fine di arrivare a una decisione più consapevole
- Saper riconoscere e valutare i diversi fattori che influenzano gli atteggiamenti e il comportamento.

EDUCATIVI

- Aumentare le conoscenze sul tema, modificando gli atteggiamenti connessi; gli stereotipi e le convinzioni
- Intervenire sulle fasi di strutturazione dei pregiudizi e delle resistenze alla modifica di comportamenti a rischio;

BENEFICIARI

Gli studenti delle classi III degli Istituti Secondari di II grado di Venezia e di Mestre che verranno formati/sensibilizzati dai peer educator delle classi IV opportunamente formati.

CONTENUTI/METODOLOGIA

Il reclutamento dei Peer Educator avverrà nelle **classi quarte** su base volontaria; la loro "abilitazione" è sancita dalla formazione, che nel nostro progetto si pone l'obiettivo di formare studenti "animatori", dotati di specifiche capacità d'intervento e discussione in tema di prevenzione delle ITS. I Corsi dedicati alla formazione dei Peer Educator, si svolgeranno in orario scolastico ed extrascolastico prevedendo una giornata intera e altri 2/3 incontri pomeridiani per un totale di circa 16 ore coinvolgendo di norma un numero massimo di 18 studenti.

♦ Il percorso formativo prevede una prima fase di formazione del gruppo, momenti informativi sulla metodologia della Peer education, cenni sulle dinamiche di gruppo, gestione del gruppo classe, sul contratto educativo, sui fattori protettivi e training all'utilizzo di specifici strumenti animativi (brainstorming, rompighiaccio, video, role playing, giochi specifici)

♦ Alla fine del corso i peer educator condurranno un intervento di 2 ore agli studenti delle classi 3° sulla prevenzione delle IST e altre due ore saranno svolte dagli operatori Ulss;

Al termine del progetto ai Peer educator verrà rilasciato un attestato di formazione e di sperimentazione sulla metodologia Peer Education. Previo accordo con la scuola l'esperienza potrebbe essere spendibile ai fini dei crediti formativi o di un percorso di tirocinio.

VERIFICA

Il progetto prevede la somministrazione alle classi terze coinvolte di un questionario Pre-test alcuni giorni prima dell'inizio degli incontri e di un questionario Post-test che verrà proposto ad alcune classi campione secondo l'indicazione degli operatori.

Per quest'anno si riuscirà a soddisfare la richiesta di circa quattro istituti, la valutazione di fattibilità sarà condizionata da alcune variabili come la numerosità delle classi, il periodo di svolgimento del progetto, la disponibilità a dedicare una giornata intera alla formazione dei peer.

RECAPITI
Dipartimento di Prevenzione
Distretto del Veneziano
SISP - Area Promozione Salute
Piazzale San Lorenzo Giustiniani, n.11/D Mestre-Venezia
Tel 0412608440-8442 Fax 0412608645
E.mail educazione.salute@aulss3.veneto.it

A.U.L.S.S. 3 Serenissima

Servizio Igiene e Sanità Pubblica

Area Promozione Salute

Distretto del Veneziano

Bando di concorso:

"Serenissima Netiquette "

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

La "Netiquette" è un termine che unisce il vocabolo inglese network (rete) e quello francese étiquette (buona educazione) quindi rappresenta un insieme di regole da rispettare per rendere il mondo della rete un luogo più sicuro e piacevole per tutti gli utenti.

OBIETIVI GENERALI

Aumentare la consapevolezza e stimolare riflessioni sulle regole e i rischi legati all'utilizzo di internet e dei social network.

BENEFICIARI

Il concorso per la produzione di una "Netiquette" (la buona educazione in internet) è aperto a tutte le classi di tutti gli Istituti Secondari di secondo grado del territorio dell'Azienda Ulss 3 Serenissima (possono partecipare studenti singoli, gruppi classe, gruppi di Peer Educator,…).

CONTENUTI/METODOLOGIA

Il Bando con le indicazioni specifiche, arriverà alle scuole i primi giorni di settembre e richiederà la produzione di un elaborato che documenti/interpreti una lista di comportamenti propositivi da attuare utilizzando internet e i social network.

La lista dei comportamenti corretti (Netiquette) che i ragazzi devono attuare utilizzando internet e i social network e che deve essere rappresentata in modo originale, può essere sotto forma di:

- **un testo** con possibilità di immagini a colori
- **un video** che potrà durare da minimo 1 minuto a massimo 2 minuti

Premio:

Il premio che sarà donato alla classe vincitrice (anche nel caso di partecipazione di un singolo è richiesto di indicare l'appartenenza alla classe) sarà del valore pari a € 250 per la scuola 1ª classificata per la Netiquette in forma scritta e del valore pari a € 250 per la scuola 1ª classificata per la Netiquette in forma video.

La Netiquette vincitrice in forma scritta verrà stampata su dei pannelli espositori che saranno donati a tutti gli Istituti Secondari di secondo grado del territorio dell'Azienda Ulss 3 Serenissima. La Netiquette vincitrice in forma video sarà fatta pervenire a tutte le scuole partecipanti.

Per entrambe le classi vincitrici è prevista la partecipazione gratuita ad uno spettacolo teatrale sul tema del rischio che si terrà, in occasione della premiazione dei vincitori, al Teatro Goldoni di Venezia giovedì 19 dicembre 2019.

RECAPITI

Per informazioni:
Referente Progetto: Educatrice M.B. Roncarati tel. 0415133363 fax 041410179
E-mail: beatrice.roncarati@aulss3.veneto.it

Dipartimento di Prevenzione
U.O.C. Servizio Igiene e Sanità Pubblica - Distretto del Veneziano
AREA PROMOZIONE SALUTE
Piazzale S. Lorenzo Giustiniani 11/D – 30174 Mestre (Ve)
Tel. 0412608440-8442 Fax. 0412608645
Email: *educazione.salute@aulss3.veneto.it*

A.U.L.S.S. 3 Serenissima

Servizio Igiene e Sanità Pubblica

Area Promozione Salute

Distretto del Veneziano

EDUCAZIONE A TEATRO

"SAD—Salvarsi dall'AutoDistruzione"

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

L'Azienda Sanitaria Aulss3 Serenissima attraverso un finanziamento regionale nell'ambito delle iniziative previste dal Piano Regionale di Prevenzione e dal Piano di Prevenzione Aziendale in vigore promuove l'evento Educazione a teatro "SAD Salvarsi dall'AutoDistruzione" di e con Filippo Tognazzo - Compagnia teatrale Zelda - sulla prevenzione del rischio legato agli stili di vita degli adolescenti (consumo sostanze, pornografia, rischi del web..) rivolto agli adolescenti delle scuole del territorio veneziano.

OBIETTIVO:

stimolare delle riflessioni sui fenomeni e sui processi socioculturali dentro i quali gli adolescenti sono immersi. Favorire una presa di coscienza da parte dei ragazzi delle dinamiche che li vedono protagonisti e della necessità di rispondere al condizionamento con un rinnovato spirito di partecipazione e di senso civico.

BENEFICIARI: studenti delle classi quarte - scuola secondaria di II grado

CONTENUTI/ METODOLOGIA:

Apatici, demotivati, violenti, condizionabili: spesso è questo il desolante ritratto delle nuove generazioni. Ma siamo davvero sicuri che corrisponda alla realtà? Cosa c'è dietro a tanta desolazione? SAD traduce in spettacolo il ragionamento di un attore che prova ad analizzare le cosiddette devianze seguendo il consiglio di Gregory Bateson: impara a guardare le cose da un nuovo punto di vista. I temi affrontati sono di stretta attualità: l'impatto delle sostanze psicoattive e delle droghe sul sistema nervoso, il mutamento della percezione della realtà indotto dai sistemi di comunicazione di massa, dalla violenza e dalla pornografia, i modelli comportamentali promossi dagli adulti.

Lo spettacolo attinge all'immaginario giovanile, ai suoi miti e riferimenti: non mancano citazioni da film horror e dal mondo dei videogames, con musica punk, rock, hip hop, techno ed elettronica Anche gli spettatori partecipano attivamente a SAD, salendo sul palco non tanto per assolvere a una funzione dialogica, ma piuttosto per rendere evidente la teatralità, l'imminenza di quello che il pubblico sta vivendo.

(Descrizione tratta dalla scheda di presentazione del programma dell'evento - Compagnia teatrale professionale Zelda)

L'evento teatrale, offerto in modo assolutamente gratuito per le scuole, è rivolto alle classi 4° e si svolgerà in edizione doppia:

Venezia centro storico: TEATRO GOLDONI il giorno 19 dicembre 2019 dalle ore 11.00 alle ore 12,30 disponibilità 430 posti circa

Mestre: TEATRO MOMO il giorno 20 dicembre 2019 dalle ore 11.00 alle ore 12,30 disponibilità 210 posti.

Allo spettacolo verranno inoltre invitate anche 2 classi vincitrici del "Bando di concorso per la definizione di una netiquette" sempre rivolto alle scuole superiori.

Al fine di una programmazione quanto più possibile equa ed efficiente, si chiede alle scuole che intendono aderire di definire quanto prima l'interesse per l'iniziativa evidenziando n° di classi che si vorrebbe far partecipare e n° di studenti per classe.

Nel caso di un numero di richieste superiori alle possibilità si cercherà di seguire un criterio di ripartizione delle classi fra gli istituti richiedenti.

VERIFICA

Numero di Istituti e classi coinvolte.

RECAPITI

Dipartimento di Prevenzione

U.O.C. Servizio Igiene e Sanità Pubblica - Distretto del Veneziano

AREA PROMOZIONE SALUTE

Piazzale S. Lorenzo Giustiniani 11/D – 30174 Mestre (Ve)

Tel. 0412608440-8442 Fax. 0412608645

Email: *educazione.salute@aulss3.veneto.it*

A.U.L.S.S. 3 Serenissima
Dipartimento di Prevenzione
U.O.C. Servizio Igiene e Sanità Pubblica
Area Promozione salute
Distretto del Veneziano

SMOKE FREE CLASS COMPETITION

anno scolastico 2019-2020

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

Smoke Free Class Competition (SFC) è un concorso di prevenzione del tabagismo nato in Finlandia nel 1989 e da allora viene proposto ogni anno in tutta Europa. L'Italia ha iniziato la sua partecipazione nell'edizione del 1997/98 con l'adesione di centinaia di classi.
Gli studenti delle classi che decidono di partecipare si impegnano a non fumare per il periodo che va dal 1 novembre 2019 al 30 aprile 2020.
Da recenti studi risulta che l'abitudine al fumo di sigaretta si instaura in età sempre più precoce e questo avviene anche nella Regione Veneto. Sappiamo, inoltre, che se una persona non inizia a fumare da giovane più difficilmente lo farà in seguito.

Le valutazioni svolte su questo concorso in tre paesi Europei (Finlandia, Olanda, Germania) dimostrano l'efficacia nel ritardare nei giovani l'inizio dell'abitudine al fumo.

OBIETTIVI GENERALI

- Prevenire o ritardare l'inizio dell'abitudine al fumo tra gli studenti
- Promuovere l'immagine del non-fumatore.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Creare classi di alunni libere dal fumo
- Eliminare o ridurre il consumo di sigarette di coloro che già hanno sperimentato il fumo, per evitare che diventino fumatori abituali
- Creare una cultura "smoke free" in ciascuna scuola aderente.

BENEFICIARI

Gli studenti delle Scuole Secondarie di I° grado e le classi prime delle Scuole Secondarie di II° grado.

CONTENUTI/METODOLOGIA

Per iscriversi, la classe deve sottoscrivere il Contratto di Classe dove ogni alunno si impegna a non fumare per il periodo del concorso che va dal 1 novembre 2019 fino al 30 aprile 2020.

Durante questo periodo vengono discussi con gli insegnanti di riferimento argomenti relativi al fumo di tabacco e compilate mensilmente le Schede di Monitoraggio e il Diario di Classe. Il concorso prevede anche la ricerca di uno slogan(facoltativo), la compilazione di due cartelloni dove indicare i motivi per essere Smoke-free e per smettere di fumare e la possibilità di coinvolgere dei "simpatizzanti".

A ogni classe partecipante verrà consegnato un kit con i materiali informativi e didattici.

Al termine del concorso le classi che risultano Smoke-free partecipano a una lotteria regionale per l'estrazione della classe vincitrice.

Per iscrivere la propria classe è necessario:

- Identificare uno o più insegnanti di riferimento;
- Sottoscrivere il Contratto di classe, inviare il contratto di classe al referente AULSS3 – Distretto del Veneziano – controfirmato dall'Insegnante referente;
- Far sottoscrivere il contratto dall'alunno e farlo firmare, per conoscenza, dai genitori.

Impegni richiesti:

- Non fumare per tutto il periodo del concorso (dal 1° novembre al 30 aprile)
- Inviare entro il 5 di ogni mese la scheda di monitoraggio mensile al referente ULSS
- Compilare il diario di classe (fatti, discussioni, dubbi, decisioni, osservazioni ecc.)
- Inviare uno slogan per l'edizione successiva del concorso (facoltativo).

SFC, dati i suoi obiettivi e le modalità di svolgimento, ben si integra con altri programmi didattici di prevenzione del tabagismo e di promozione di stili di vita sani.

Materiali a supporto del progetto:

- Manuale Liberi di scegliere

Manuale e video Insider (per le scuole secondarie di secondo grado)

VERIFICA

La verifica viene effettuata mensilmente tramite l'invio delle schede di monitoraggio entro il 5 di ogni mese via fax (0412608446) al referente ULSS3 assegnato. In caso di dimenticanza o ritardo, o in caso qualcuno della classe fumi, la classe verrà esclusa dal concorso.

RECAPITI

Dipartimento di Prevenzione

U.O.C. Servizio Igiene e Sanità Pubblica - Distretto del Veneziano

AREA PROMOZIONE SALUTE

Piazzale S. Lorenzo Giustiniani 11/D – 30174 Mestre (Ve)

Tel. 0412608440-8442 Fax. 0412608645

Email: *educazione.salute@aulss3.veneto.it*

A.U.L.S.S. 3 Serenissima

Servizio per le Dipendenze
Area Prevenzione Giovani e Famiglie
Distretto del Veneziano

I DOCENTI SI INTERROGANO SU ADOLESCENTI E DROGHE

Anno scolastico 2019-2020

In collaborazione con Città Metropolitana di Venezia

SERVIZIO PROPONENTE

Il SerD effettua interventi di prevenzione selettiva e indicata attraverso strategie rivolte ad adolescenti ad alto rischio di sviluppare problemi legati all'uso/abuso di sostanze psicoattive.

Le strategie individuate riguardano il lavoro con gli adulti (genitori, docenti, operatori) a contatto con adolescenti a rischio e si sviluppano attraverso i seguenti interventi proposti *in ambito scolastico:*

1. interventi di carattere informativo/formativo attraverso incontri di sensibilizzazione ai genitori
2. attività di aggiornamento per i docenti sul tema dell'adolescenza e l'uso di sostanze.
3. attività di consulenza rivolta a docenti e dirigenti scolastici al fine di intervenire precocemente su percorsi di iniziazione e di stabilizzazione dell'uso di sostanze.

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

La proposta di un Corso di aggiornamento rivolta ai docenti e ai dirigenti risponde alle istanze di formazione provenienti dalle scuole più volte raccolte dal Servizio nel corso degli anni.

L'adolescenza è un momento della vita particolarmente importante anche per l'acquisizione di stili di vita e comportamenti dannosi per la salute come il consumo di droghe, legali ed illegali.

E' dunque utile che i docenti siano a conoscenza di tali problematiche e dispongano degli strumenti necessari per agire in maniera preventiva. Gli insegnanti, inoltre, si trovano sempre più spesso in difficoltà di fronte a situazioni che coinvolgono gli studenti in comportamenti precoci di consumo di sostanze psicoattive agiti sia al di fuori sia all'interno degli istituti scolastici.

A tal fine si propone un Corso di *aggiornamento specifico* rivolto ai docenti e ai dirigenti delle scuole secondarie di 1° e 2° grado e dei CFP del territorio di competenza. Per l'a.s. 2019-2020 il corso si svolgerà il 04/03 e il 18/03/2020, dalle ore 15 alle ore 18,15, presso la sede della Città Metropolitana di Venezia, Torre Nord terzo piano.

Obiettivi

Il Corso si propone di offrire da un lato un'opportunità di aggiornamento della situazione attuale del consumo di droghe in adolescenza e dall'altro uno spazio di approfondimento sulle situazioni a maggior rischio attinenti alla dimensione scolastica.

Destinatari

Docenti e dirigenti delle scuole secondarie di 1°grado e delle scuole secondarie di 2°grado e dei CFP del territorio di competenza

Contenuti

Oggetto del Corso sono le modalità e gli stili di consumo di sostanze psicoattive, i significati connessi al consumo adolescenziale, i comportamenti a rischio correlati, i fattori di rischio e di protezione in particolare nell'ambito scolastico, cenni sugli aspetti legali relativi alla detenzione, al consumo e allo spaccio di sostanze stupefacenti.

Metodologia

Il Corso si articola in due incontri della durata di circa 3 ore ciascuno. La modalità di svolgimento è a carattere partecipativo, con attivazione dei presenti tramite domande stimolo, video, discussione guidata.

Gli incontri saranno tenuti da operatori del SerD Venezia Terraferma con la collaborazione organizzativa di Città Metropolitana di Venezia - Ufficio Istruzione.

Ogni scuola si farà carico di far pervenire per tempo i nominativi dei docenti e dei dirigenti che intendono partecipare. Farà fede la data di invio della richiesta.

Chi svolgera' l'intervento

Gli interventi verranno condotti dagli operatori del Servizio:

Fabio Frascone (Assistente Sociale)

Andrea Ruffato (Educatore Professionale)

Carmela Fazio (Educatore Professionale)

SerD, Area Giovani Prevenzione e Famiglie – Distretto del Veneziano

Via Calabria 13 – 30174 Mestre – VE, 1° Piano

Tel. 041/2608809

Segreteria Telefonica 041/260 8808 - Fax 041/2608229

e-mail fabio.frascone@aulss3.veneto.it

Dove far pervenire le iscrizioni

Giuseppina Trevisan
Città metropolitana di Venezia - Servizio Istruzione
via Forte Marghera, 191 – 30173 Mestre - Venezia
☎ tel. 041 2501916
🖷 fax 041 9651621
✉ giuseppina.trevisan@cittametropolitana.ve.it

A.U.L.S.S. 3 Serenissima

Servizio per le Dipendenze
Area Prevenzione Giovani e Famiglie
Distretto del Veneziano

I GENITORI SI INTERROGANO SU ADOLESCENTI E DROGHE

Anno scolastico 2019-2020

SERVIZIO PROPONENTE

Il SerD effettua interventi di prevenzione selettiva e indicata attraverso strategie rivolte ad adolescenti ad alto rischio di sviluppare problemi legati all'uso/abuso di sostanze psicoattive.

Le strategie individuate riguardano il lavoro con gli adulti (genitori, docenti, operatori) a contatto con adolescenti a rischio e si sviluppano attraverso i seguenti interventi proposti *in ambito scolastico:*

1. interventi di carattere informativo/formativo attraverso incontri di sensibilizzazione rivolti ai genitori
2. attività di aggiornamento per i docenti sul tema dell'adolescenza e l'uso di sostanze.
3. attività di consulenza rivolta a docenti e dirigenti scolastici al fine di intervenire precocemente su percorsi di iniziazione e di stabilizzazione dell'uso di sostanze.

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

La diffusione dell'uso delle droghe, la precocità del consumo, i pericoli ad esso connessi, le ripercussioni sulla vita scolastica e sociale, sono fonte di ansie e preoccupazioni nei genitori che, sovente, si interrogano su come porsi di fronte a questo problema e come prevenirlo. I genitori possono svolgere un importante ruolo al fine di rinforzare i fattori di protezione familiari specifici per contrastare la "cultura" della droga.

Si propone pertanto *un incontro assembleare in sede scolastica* come occasione per i genitori di confrontarsi sulla tematica delle droghe e dei comportamenti a rischio in adolescenza affinché possano disporre di ulteriori strumenti a supporto della propria funzione educativa.

Obiettivi

L'intervento si propone di:

- Sensibilizzare i genitori sui comportamenti a rischio e sul consumo di sostanze psicoattive legali e illegali contestualizzati alla fase evolutiva adolescenziale
- Stimolare la riflessione sugli stili di consumo e sulle motivazioni ad esso connesse
- Offrire uno spazio di confronto educativo con riferimento ai fattori di rischio e di protezione all'uso di sostanze, evidenziando i punti di forza della famiglia
- Far conoscere il dispositivo di consultazione per genitori attivato presso la sede del Ser.D Venezia Terraferma.

Destinatari

Genitori di studenti che frequentano le scuole secondarie di 1° e 2° grado e CFP di Venezia Centro Storico, Isole, Terraferma, Marcon e Quarto d'Altino.

Contenuti

Gli incontri rivolti ai genitori riguarderanno:

· Presentazione degli operatori e del Servizio

· Presentazione dell'incontro (argomento e modalità di svolgimento)

· Raccolta delle aspettative dei genitori partecipanti

· Azioni rischiose messe in atto da preadolescenti: domande, preoccupazioni e ansie rispetto ai comportamenti a rischio, significati delle azioni rischiose in relazione ai compiti di sviluppo

· Motivazioni e significati relativi alla sperimentazione e al consumo di droghe

· Modelli di consumo giovanile

· Fattori protettivi: la famiglia quale agente di protezione/prevenzione

· Illustrazione dispositivo di consulenza preventiva per genitori del Ser.D.

Metodologia

L'incontro assembleare avrà la durata di due ore, sarà condotto da due operatori del Ser.D. attraverso modalità partecipative che prevedono momenti di relazione frontale e momenti di dibattito e confronto tra i partecipanti.

L'incontro verrà svolto nella sede scolastica e pubblicizzato nelle modalità ritenute più opportune dalla scuola stessa. Si richiede la raccolta di adesione dei genitori in quanto l'incontro verrà effettuato al raggiungimento di un numero minimo di 20 preiscrizioni.

Chi svolgera' l'intervento

Gli interventi verranno condotti dagli operatori del Servizio:

Fabio Frascone (Assistente Sociale)

Andrea Ruffato (Educatore Professionale)

Carmela Fazio (Educatore Professionale)

SerD, Area Giovani Prevenzione e Famiglie – Distretto del Veneziano

Via Calabria 13 – 30174 Mestre – VE, 1° Piano

Tel. 041/2608809

Segreteria Telefonica 041/260 8808 - Fax 041/2608229

e-mail fabio.frascone@aulss3.veneto.it

Dove far pervenire le richieste:

Giuseppina Trevisan
Città metropolitana di Venezia - Servizio Istruzione
via Forte Marghera, 191 – 30173 Mestre - Venezia
tel. 041 25019167 fax 041 9651621
giuseppina.trevisan@cittametropolitana.ve.it

NB:

Ai fini di una più celere organizzazione, la richiesta deve contestualmente essere fatta contattando direttamente l'operatore referente dott. Frascone al seguente recapito: fabio.frascone@aulss3.veneto.it

CITTA' METROPOLITANA DI VENEZIA
Servizio Istruzione

FUORI DI BANCO

Salone dell'offerta formativa

SERVIZIO PROPONENTE

Dal 7 al 9 novembre 2019, presso il Terminal 103 Tronchetto Venezia, si svolgerà il Salone annuale dell'Offerta Formativa 'FuoriDiBanco' dedicato all'orientamento scolastico e professionale organizzato per il decimo anno consecutivo dal Servizio Istruzione della Città metropolitana di Venezia. Il Servizio Istruzione inoltre coordina la cabina di regia cui partecipano i promotori e i partner, fra cui l'Ufficio Scolastico, il Comune di Venezia - Ass. politiche giovanili e Europe Direct , l'ESU, l'ANCE e, di anno in anno, i partner che propongono attività innovative.

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

- orientamento in uscita dalle superiori, fra i soggetti più rappresentativi sono usualmente presenti fra gli espositori le università di Venezia, Padova, Verona, Udine e Trieste, gli ITS del Triveneto e le Forze Armate e dell'Ordine;
- orientamento alla scuola superiore, saranno presenti le scuole superiori (pubbliche e paritarie) ed i centri di formazione professionale del territorio metropolitano, il Tavolo interservizi di Città metropolitana, Comune di Venezia e ULSS3 Serenissima.

Obiettivi

La scelta del percorso di studi da intraprendere è sempre molto delicata e con 'FuoriDiBanco' si offre ai ragazzi e alle loro famiglie l'opportunità di poter comprendere meglio quale scuola scegliere per il loro futuro.

Destinatari

Studenti, Docenti e Genitori degli istituti di istruzione secondaria di primo e di secondo grado.

Contenuti

Intervengono complessivamente più di 70 espositori. Fra essi tutte le scuole superiori di competenza, ad eccezione di quelle del Portogruarese che organizzano, con il supporto della Città metropolitana e con lo stesso marchio, la sessione di FuoriDiBanco a Portogruaro nel mese di dicembre.

Metodologia

Oltre 400 studenti compilano il test di orientamento "Navighiamo Insieme", messo a punto dall'Ufficio Istruzione e dall'Ufficio scolastico e posto disposizione on-line presso gli stand.

Per informazioni:
La segreteria organizzativa dell'evento è a vostra disposizione.

Mob. 333 7582105

e-mail: segreteria@fuoridibanco.info

Per maggiori informazioni e per consultare il programma:

www.fuoridibanco.info

Veneto Lavoro

Servizio Politiche attive per il Lavoro

Ambito di Venezia

Ufficio diritto dovere istruzione e formazione

L'orientamento in cifre

Rapporti statistici sulla popolazione scolastica

SERVIZIO PROPONENTE

L'ufficio per il Diritto Dovere Istruzione e Formazione sostiene il successo scolastico e formativo di tutti i minori di 18 anni attraverso servizi di vigilanza e orientamento per la prevenzione della dispersione scolastica.

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

Servizio di elaborazioni statistiche ed interpretazione dei dati tratti da Anagrafe Regionale Studenti (ARS) relativi ai fenomeni che riguardano la popolazione scolastica dell'ambito di Venezia.

Obiettivi:

- Supporto alle scuole nel monitoraggio dei percorsi dei propri allievi
- Favorire impiego di indicatori utili anche ai piani di miglioramento degli Istituti scolastici
- Sostegno alla programmazione

Destinatari

Dirigenze scolastiche ed addetti alla programmazione

Contenuti

I rapporti che il servizio può mettere a disposizione della scuola richiedente riguardano:

- Caratteristiche della propria popolazione scolastica
- Efficacia della scelta scolastica
- Distribuzione per indirizzi scolastici scelti
- Incidenza esiti negativi
- Grado di dispersione scolastica della propria popolazione scolastica
- Bacino territoriale di provenienza della propria popolazione scolastica
- Altri rapporti su richiesta della singola scuola

Metodologia

I rapporti vengono curati dal servizio in modo da approfondire le caratteristiche specifiche dei fenomeni che riguardano la popolazione scolastica della scuola richiedente, raffrontando i dati con il contesto a livello provinciale e regionale.

Modalità di attivazione del servizio:

Attraverso invio da parte della scuola della scheda allegata.

Sarà cura del servizio dare riscontro alla scuola richiedente.

Verifica

L'utilità del servizio ricevuto è verificato attraverso monitoraggio del numero e tipo di richieste ricevute.

Per informazioni:

d.ssa Federica Rigoni

Veneto Lavoro

Servizio Politiche Attive per il lavoro – Ambito di Venezia

Ufficio per il Diritto Dovere Istruzione e Formazione

Tel. 041 2501353
e-mail: orientamento.venezia@venetolavoro.it

Veneto Lavoro
Servizio Politiche Attive per il Lavoro – ambito di Venezia
Ufficio per il Diritto Dovere Istruzione e Formazione

L'orientamento in cifre
rapporti statistici sulla popolazione scolastica

(barrare una o più caselle nell'elenco seguente):

- ☐ Caratteristiche della propria popolazione scolastica
- ☐ Efficacia della scelta scolastica
- ☐ Distribuzione per indirizzi scolastici scelti
- ☐ Incidenza degli esiti negativi
- ☐ Grado di dispersione scolastica della propria popolazione
- ☐ Bacino territoriale di provenienza della propria popolazione scolastica
- ☐ Altri rapporti elaborabili su richiesta della singola scuola:

Specificare:_____

Istituto Scolastico***:.....***

Riferimento: ……..

Tel……...

COMUNE DI VENEZIA

Servizio Adulti e Famiglie

Ufficio Interventi in ambito penitenziario e inclusione sociale di adulti e famiglie

"INCONTRIAMOCI DENTRO"

La scuola incontra il carcere

Percorso di sensibilizzazione sulla legalità e carcere

L'ufficio Interventi in ambito penitenziario e inclusione sociale di adulti e famiglie fa parte del Servizio Adulti e Famiglie del Comune di Venezia, si occupa specificatamente di una serie di interventi rivolti alla popolazione detenuta e di presa in carico di adulti in difficoltà.

La finalità principale degli interventi all'interno degli Istituti di pena è quella di far sentire alla persona detenuta che il carcere è un luogo che appartiene alla città e che anche dal carcere è possibile utilizzare dei servizi sociali e delle opportunità presenti sul territorio, promuovendo i diritti di cittadinanza.

L'Ufficio offre opportunità di percorsi socio-educativi di riabilitazione sociale con la finalità di promuovere le capacità di autonomia delle persone in difficoltà attraverso progetti individuali personalizzati.

Con gli utenti si costruiscono relazioni di aiuto finalizzate all'individuazione di opportunità e risorse consone alla loro condizione di vita e storia personale.

Negli ultimi anni si sono attivati dei percorsi di sensibilizzazione con alcune scuole del territorio per creare un collegamento tra il carcere e la città, ma soprattutto per attivare dei percorsi di prevenzione primaria.

DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO

Questo progetto vuole affrontare il tema del carcere adattandosi alle esigenze delle scuole e dei gruppi classe tenendo conto delle diverse età dei partecipanti. **Le principali finalità del progetto si articolano su due fronti principali: sensibilizzazione e prevenzione.**

A tal fine si ritiene utile proporre dei percorsi all'interno delle scuole, con l'obiettivo di attivare delle azioni rivolte alla *prevenzione della devianza* giovanile, partendo dal presupposto che, per costruire una migliore convivenza sociale, sia indispensabile rendere gli individui consapevoli dei propri comportamenti, attraverso il diffondersi di una cultura della legalità.

Parlare di carcere non è semplice, tutti pensano di conoscerlo ma le rappresentazioni o le opinioni sono spesso impregnate di stereotipi provenienti dal mondo cinematografico o giornalistico. Paure, pregiudizi, cattiva informazione sono gli ingredienti di un tema difficile da affrontare, ma che apre la possibilità di riflettere sul significato di legalità, punizione, trasgressione e rispetto.

Entrare in contatto con giovani che hanno commesso dei reati e di conseguenza subito una condanna, potrebbe offrire agli studenti l'occasione di riflettere sul rapporto causa effetto dei comportamenti devianti e sull'importanza dell'assunzione di responsabilità nelle azioni quotidiane.

Spesso i giovani commettono azioni devianti sentendosi invulnerabili, non considerando le possibili conseguenze sugli altri o su se stessi, perché incapaci di dare il giusto valore ai loro agiti.

Attraverso il racconto, l'**incontro con i detenuti** o la visione di film, ci si pone l'obiettivo di far comprendere che a volte la distanza che separa la realtà quotidiana da quella carceraria non è poi così grande.

La scuola gioca un ruolo importante nella formazione e nell'educazione dei giovani rispetto ai concetti di legalità, di promozione e tutela dei diritti, ed empowerment di tutti i cittadini. La scuola, quindi, non intesa come mero trasmettitore di informazioni, ma come comunità di ricerca che si interroga sugli aspetti sociali, culturali, etici e politici dei fenomeni sociali del nostro tempo e permette la costruzione di un sapere.

"Incontriamoci Dentro", non solo dentro alle mura, ma dentro alle varie sfaccettature del carcere, dentro ai volti, le parole, i significati, le storie, le emozioni e i contenuti, nel tentativo di non soffermarsi solo su ciò che si immagina o si pensa di sapere. E' un viaggio alla scoperta del concetto di "complessità" interna ed esterna alle istituzioni, alle persone e alla società.

Obiettivi

- Promuovere una riflessione sul tema della legalità e illegalità attraverso un'analisi del carcere tra immaginario e realtà, analizzando i pregiudizi e i luoghi comuni per favorire una visione concreta e realistica della realtà penitenziari
- Promuovere l'emersione dei bisogni conoscitivi degli studenti e delle loro rappresentazioni sociali
- Sensibilizzare gli studenti sul tema della legalità, illegalità e devianza, ricercando nel loro micro universo i primi segnali del fenomeno
- Fornire delle informazioni chiare e corrette sul mondo carcere, rilevando gli aspetti contraddittori di un'istituzione totale che si articola tra repressione e rieducazione
- Fornire strumenti di analisi critica su tematiche quali il sovraffollamento, la legalità e la pena anche analizzando articoli della Costituzione Italiana
- Stimolare la riflessione sul tema del reinserimento sociale dei detenuti

Destinatari

Studenti del 3°, 4° e 5° anno degli Istituti Secondari di II grado del territorio mestrino veneziano.

Il percorso richiede la collaborazione di un insegnante di riferimento per ogni classe coinvolta.

Metodologia

Ciascun incontro sarà condotto come un "*laboratorio di idee*", dove i contenuti non verranno imposti dall'alto, ma ricercati ed elaborati partendo dalle idee e domande degli studenti, prevedendo anche momenti di ricerca autonoma.

I partecipanti avranno un ruolo propositivo e attivo in ciascun incontro, in quanto protagonisti del percorso che dovrà rispondere alle loro curiosità e bisogni.

Elemento fondamentale del percorso è l'utilizzo delle **storie di vita** di persone che hanno avuto esperienze di detenzione, sia attraverso l'utilizzo di filmati sia con il racconto diretto, come testimonianza di quali possono essere i percorsi che possono portare alla devianza e anche ai reati.

Tempi

Le attività saranno concordate con ciascun istituto in base alle tipologie di bisogni emergenti nelle classi o nei gruppi di studio.

Il percorso generalmente prevede 5 incontri di due ore ciascuno in classe e un incontro con detenuti o ex-detenuti della redazione di Ristretti Orizzonti, che opera nella casa reclusione di Padova.

Contatti

Comune di Venezia – Servizio Adulti e Famiglie

Responsabile Progetto

Federica Penzo

Tel: 0412747855

Fax: 0412747860

e-mail: federica.penzo@comune.venezia.it

COMUNE DI VENEZIA
Servizi Occupabilità
e Cittadinanza Attiva

PROGETTO CON-TATTO SUPER

PERCORSI DI EDUCAZIONE AL VOLONTARIATO E ALLA CITTADINANZA ATTIVA

Il Servizio Occupabilità e Cittadinanza attiva ha il mandato di fornire supporto e sostegno alle iniziative delle Organizzazioni no profit del territorio. Si rivolge alla cittadinanza nel suo complesso per sviluppare la rete della solidarietà cittadina attraverso iniziative, campagne di sensibilizzazione, approfondimenti tematici. Con il progetto Con-tatto ci si propone in particolare di realizzare attività e percorsi di educazione delle giovani generazioni al volontariato e all'impegno civile e di cittadinanza.

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

Con-tatto Super, nello specifico,si prefigge lo scopo di avvicinare i ragazzi delle scuole superiori del territorio al mondo del volontariato, della solidarietà e dell'assunzione di responsabilità, mettendo in contatto gli studenti con le associazioni e le strutture di solidarietà presenti nel territorio, per sensibilizzarli su temi sociali e di impegno civico come la disabilità, la vecchiaia, la legalità, la povertà, l'interculturalità, le migrazioni, gli avvenimenti storici del nostro paese, l'arte come veicolo di conoscenza di sé etc. Nello stesso tempo, ai più motivati, propone attività concrete di volontariato in cui sperimentarsi.

OBIETTIVI

- Diffondere la cultura della solidarietà tra i giovani
- Costruire percorsi di conoscenza dei giovani della rete sociale e solidale cittadina, dei servizi pubblici e del no profit che la costituiscono…
- Sviluppare uno spirito critico riguardo alle vicende ed agli argomenti trattati, attraverso approfondimenti e ricerche multidisciplinari.
- Offrire agli studenti la possibilità di sperimentarsi in attività concrete di volontariato e di cittadinanza attiva

DESTINATARI

- Studenti delle Scuole Secondarie di secondo grado del territorio
- Organizzazioni di volontariato e no profit, Strutture della solidarietà del territorio. Le strutture e le organizzazioni no profit da coinvolgere vengono individuate a seconda del tema che si andrà a trattare.

Contenuti

Approfondimenti su tematiche legate alla cittadinanza attiva, al mondo del volontariato, a vicende storiche che pongono l'uomo di fronte a scelte etiche consapevoli, con uno sguardo sempre attento ai problemi della società civile.

Metodologia

1. Incontri di approfondimento in classe sul tema prescelto, con la presenza di esperti e testimoni;
2. Giro Solidale: in quest'occasione, la classe, sempre in orario scolastico, viene accompagnata a visitare le strutture di solidarietà del territorio (Ceod, Case di Riposo, Mense dei Poveri, negozi equo e solidali, beni confiscati alla mafia, carcere e luoghi legati ad esso e altri…);
3. Incontro di rielaborazione dell'esperienza vissuta e lancio delle nostre proposte concrete di volontariato per gli studenti interessati a proseguire l'esperienza
4. Inserimento degli studenti aderenti alle proposte concrete di volontariato

Per alcune tematiche può essere scelta anche la formula della sola lezione in aula del tempo di circa due ore.

La lista completa e dettagliata dei percorsi articolati e degli interventi singoli viene inviata a tutte le scuole a inizio anno scolastico e può essere richiesta a cittasolidale@comune.venezia.it

Verifica

Sono previsti incontri di verifica sia con gli operatori del Progetto Con-tatto, sia con gli insegnanti, sia con gli operatori delle strutture che andiamo a visitare e delle associazioni che accolgono i volontari.

Chi svolgera' l'intervento

Gli interventi sono svolti dagli operatori e volontari delle organizzazioni no profit assegnatarie e alla presenza, quando possibile, di un operatore del Servizio.

Il coordinamento del progetto è a cura del l'Equipe del progetto Con-tatto del Comune di Venezia

Manuela Campalto, Francesca Lombardi, Loris Trevisiol, Uberto Massaro

Casa del Volontariato e della cittadinanza attiva, Via Brenta Vecchia 41, Mestre-Venezia Telefono: 041 2381650

e-mail: cittasolidale@comune.venezia.it

Comune di Venezia
Servizio Protezione Sociale e Centro Antiviolenza
"Ferite invisibili e dintorni"

Progetto di sensibilizzazione sui temi della violenza nei confronti delle donne, sulle disparità e discriminazioni

Anno Scolastico 2019/2020

Il Centro Antiviolenza del Comune di Venezia

É stato attivato dall'Amministrazione Comunale nel 1994 e realizza:

- progetti individuali di uscita dalla violenza realizzati in collaborazione con le donne vittime di violenza che si rivolgono al Centro;
- interventi in rete con i Servizi e le Istituzioni del territorio per il contrasto della violenza di genere;
- **interventi di sensibilizzazione con le scuole secondarie di secondo grado del territorio veneziano attraverso il progetto "Ferite Invisibili e Dintorni" avviato nel 2009**.

La violenza di Genere

Il fenomeno della violenza di genere è ancora soprattutto un fenomeno di matrice culturale, pertanto il contesto scolastico è uno dei luoghi maggiormente strategici per promuovere un reale cambiamento di paradigma e una cultura della relazione fondata sul rispetto e sulla valorizzazione delle differenze tra uomo e donna.

Per tale motivo, il Centro Antiviolenza privilegia la modalità del dialogo e della condivisione di riflessioni con ragazze e ragazzi, attraverso la promozione di percorsi di sensibilizzazione con adolescenti e insegnanti sui temi della violenza nei confronti delle donne, sulla consapevolezza dei ruoli maschile/femminile, sui meccanismi con cui vengono costruiti e sull'attenzione al rispetto tra i generi.

Gli interventi con le scuole sono proposti anche in coerenza e in ottemperanza di quanto previsto da:

- il "Piano Strategico Nazionale sulla Violenza Maschile contro le Donne 2017-2020", promosso dal Dipartimento per le Pari Opportunità (DPO) presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri,
- il Protocollo d'Intesa fra MIUR e DPO del 2009, che ha istituito la "Settimana contro la Violenza" per tutte le scuole.

Motivazioni dell'intervento/progetto con le scuole

Ragazzi e ragazze delle scuole superiori (target del progetto) vivono le prime relazioni sentimentali che, sebbene transitorie e poco stabili, hanno un ruolo centrale nella vita sociale dell'adolescente e preparano le relazioni più mature del giovane adulto. Tali relazioni possono presentare alcuni lati oscuri e di potenziale rischio: studi condotti a livello internazionale evidenziano che il fenomeno della *teen dating violence* coinvolge dal 20% al 60% degli adolescenti, sia per le forme agite che subite, e che i comportamenti ad esso correlati costituiscono un fattore di rischio per il fenomeno della violenza domestica.
Il percorso proposto intende esplorare le tipologie di violenza che normalmente non vengono prese in considerazione e che hanno a che fare con la privazione di libertà, l'umiliazione, gli atteggiamenti di controllo, di intimidazione e via dicendo.

Oltre al focus sulla relazione affettiva, il percorso si sofferma anche sul contesto più ampio, con lo scopo di promuovere lo sviluppo di consapevolezza rispetto alle svariate forme di umiliazione (che si possono ritrovare nelle pubblicità, nei programmi TV, nei media e nei *social* in generale), alle discriminazioni negli ambienti di lavoro e così via, che si presentano quotidianamente e trasversalmente, all'interno del contesto sociale allargato.

Obiettivi

- Offrire occasioni per sviluppare *consapevolezza* sul problema della violenza di genere, imparando a riconoscerla nelle diverse forme, oltre alla violenza fisica
- Riflettere sui segnali iniziali di violenza, sulle modalità prevaricanti all'interno della *relazione a due*, come pure sulle disparità, disuguaglianze discriminazioni agite nei confronti delle donne a livello socio-culturale
- Favorire l'acquisizione di strumenti relazionali - anche attraverso esperienze di espressione corporea ed emotiva - adatti a prevenire atteggiamenti di prevaricazione e adattamento passivo
- Favorire il confronto e il dialogo, all'interno dei gruppi-classe, sui temi delle pari opportunità e sulla violenza di genere
- Prevenire azioni e atteggiamenti di *Teen Dating Violence* (il fenomeno della violenza nelle relazioni di coppia tra adolescenti)
- Prevenire l'instaurarsi di relazioni di coppia tra adolescenti basate sulla disparità di genere, far sperimentare in prima persona le conseguenze degli stereotipi di genere
- Fornire informazioni sul Centro Antiviolenza come risorsa di questo territorio e su altri punti di riferimento a livello nazionale.

Destinatari

Studenti del 3°, 4°, 5° anno, delle Scuole Secondarie di II grado del territorio comunale.

Numero di partecipanti per singolo intervento: gruppo classe

Il percorso richiede la collaborazione di un insegnante di riferimento per ogni classe coinvolta.

Metodologia e articolazione

Gli interventi sono rivolti prioritariamente alle classi 3^ e 4^.

Sono articolati in **laboratori di 2 incontri di 2,5 ore per ciascuna classe,** co-condotti da due formatori (una donna e un uomo).

Il primo incontro ha l'obiettivo di favorire il confronto con le/gli studenti rispetto alle parità/ disparità di genere e alle dinamiche di violenza nelle giovani coppie attraverso alcune proposte/stimoli per favorire l'emersione dei vissuti delle ragazze e dei ragazzi (brevi filmati, pubblicità, dati statistici). In questa occasione verrà proiettato il video "Rimira le Bellezze-percorsi oltre la violenza" realizzato dal Centro Antiviolenza del Comune di Venezia con il contributo della regione del Veneto, **le cui protagoniste sono 3 donne che hanno intrapreso e concluso un progetto di uscita dalla violenza** grazie anche all'affiancamento delle operatrici del Centro Antiviolenza.

Nel secondo incontro si usano tecniche provenienti dal teatro sociale che permettono di sperimentare nuovi canali comunicativi e di espressione non verbale. Vengono quindi tematizzati i significati delle esperienze attraverso tecniche espressivo-corporee.

Opzionale: laboratorio di teatro. Gli studenti interessati ad approfondire ulteriormente il percorso potranno partecipare ad un laboratorio di teatro, che si svolgerà in orario extrascolastico in un luogo esterno alle scuole e messo a disposizione dall'Amministrazione Comunale, su iscrizione individuale e potrà coinvolgere un massimo di 25 studenti/esse. Tale laboratorio di teatro si articolerà in 10 incontri (date da definire) e sarà volto alla costruzione di una *perfomance* finale costruita grazie a quanto emerso durante i 2 incontri di 2,5 ore ciascuno realizzati con le classi e dunque tratterà i temi della violenza di genere, disparità e discriminazioni. I/le ragazzi/e avranno un ruolo centrale e verranno accompagnati nella scrittura di un testo teatrale e nella successiva rappresentazione.

Il risultato di questo laboratorio di teatro sarà la **realizzazione di un evento** che coinvolgerà studenti e insegnanti dei diversi istituti scolastici coinvolti. Verrà quindi messo in scena uno spettacolo, che sarà frutto della creatività messa in campo dai/dalle partecipanti al laboratorio teatrale. L'evento prevede un'interazione con il pubblico e una messa in gioco dello stesso, facilitando un dibattito con le persone presenti sui temi della violenza, sulle disparità e discriminazioni di genere, a partire dalle suggestioni dello spettacolo.

Verifica

La verifica è strutturata mediante la raccolta di *feed-back* scritti delle/degli studenti che hanno preso parte all'esperienza e attraverso momenti dedicati alla restituzione da parte degli insegnanti, a chiusura del percorso.

Riferimenti e indicazioni per la richiesta di ADESIONE

Chi fosse interessato/a a partecipare al progetto, oltre a far pervenire la richiesta di adesione tramite la procedura on line (*) al Servizio Istruzione della Città Metropolitana, è invitato a scrivere una breve mail a: scuola.antiviolenza@comune.venezia.it

comunicando il proprio interesse a partecipare.

(*) il link a cui collegarsi per effettuare la richiesta di adesione online è il seguente: http://istruzione.cittametropolitana.ve.it

Una volta entrati, cliccare a sinistra su "Progetti Educativi-Promozione del benessere nelle scuole".

Nota importante

Per motivi organizzativi e in rapporto alle risorse disponibili, le proposte potranno essere realizzate soltanto per un numero limitato di Istituti.

Nel caso in cui le richieste superino le possibilità dell'offerta, il Centro Antiviolenza si riserva la facoltà di selezionare gli Istituti destinatari, favorendo anzitutto le richieste degli Istituti che non hanno mai partecipato al progetto.

Contatti:

Comune di Venezia - Servizio Protezione Sociale e Centro Antiviolenza (Direzione Coesione Sociale – Settore Servizi alla Persona e alle Famiglie

e-mail: scuola.antiviolenza@comune.venezia.it

Riferimento telefonico:

041.2746487 con segreteria telefonica: lasciate un messaggio e verrete richiamati

Sede del Centro Antiviolenza
Viale Garibaldi, 155/A Mestre Venezia

sito web del Centro Antiviolenza:
https://www.comune.venezia.it/it/content/centro-antiviolenza

Comune di Venezia
Servizio Protezione Sociale e Centro Antiviolenza

PROGETTO N.A.Ve.

(Network Antitratta Veneto)

L' Ufficio Protezione Sociale del Servizio Protezione Sociale e Centro Antiviolenza del Comune di Venezia, titolare del progetto N.A.Ve. (Network Antitratta Veneto ai sensi del D.P.C.M. 16/05/2016 ***"Definizione del Programma unico di emersione, assistenza ed integrazione sociale a favore degli stranieri e dei cittadini di cui al comma 6 bis dell'articolo 18 D.lgs. 286/98, vittime dei reati previsti dagli articoli 600 e 601 del codice penale, o che versano nelle ipotesi di cui al comma 1 dello stesso articolo 18"***). In questa veste si occupa di predisporre progetti educativi, finalizzati all'inclusione sociale delle vittime di grave sfruttamento e tratta.

La tratta di esseri umani è un fenomeno particolarmente odioso e che non accenna a diminuire nonostante gli sforzi a livello nazionale ed europeo si siano intensificati; le organizzazioni criminali transnazionali approfittano del grande flusso di migranti per realizzare i loro scopi di sfruttamento degli esseri umani in svariati ambiti. Tra i principali ricordiamo: lo sfruttamento sessuale, lo sfruttamento lavorativo, l'accattonaggio forzato e le economie illegali forzate.

La conoscenza e la sensibilizzazione su questo tema , risulta essere fondamentale come azione di decostruzione di alcuni luoghi comuni e pregiudizi legati alla presenza di persone straniere nel nostro territorio, oltre che portare una conoscenza più puntuale sul fenomeno vero e proprio.

Per tale motivo si ritiene strategico e importante lavorare con le nuove generazioni, che sono comunque il tramite verso le famiglie e dunque la comunità.

Si è valutata dunque la possibilità per il nostro Servizio di proporre un percorso rivolto agli studenti degli Istituti Superiori, che è stata sperimentata in due Istituti di Mestre e Venezia nell'a.s. 2018/2019 e che ha prodotto risultati importanti sia per i ragazzi che per i docenti. Abbiamo quindi formalizzato una proposta anche per l'a.s.2019-2020, che trovate qui di seguito.

Obiettivi:

- promuovere una riflessione sul fenomeno della tratta e lo sfruttamento degli esseri umani ;
- promuovere l'emersione dei bisogni conoscitivi degli studenti e delle loro rappresentazioni sul tema;
- fornire delle informazioni chiare e corrette sul fenomeno fornendo anche strumenti di analisi ;
- fornire agli studenti, sia in qualità di futuri operatori che di cittadini attivi, strumenti di analisi di una realtà sociale invisibile, caratterizzata da coercizione, violenza, grave sfruttamento e disagio sociale;
- Stimolare la riflessione sul tema dell'integrazione sociale, con particolare riferimento ai processi di inclusione sociale che riguardano le persone vittime di tratta e grave sfruttamento
- Realizzare prodotti artistici multimediali che possano rappresentare la sintesi delle riflessioni culturali degli studenti e diventare un contributo alla sensibilizzazione di altri soggetti, arricchito dalla sensibilità e dal linguaggio degli adolescenti

Destinatari:

Studenti del 3°-4°-5°, anno delle Scuole Superiori di II grado del territorio comunale

Numero di partecipanti per singolo intervento : max 25

Il percorso richiede la collaborazione di un insegnante di riferimento per ogni classe coinvolta.

Durante l'intervento in classe, la presenza dell'insegnante non è obbligatoria ma molto gradita.

Metodologia

Il percorso di sensibilizzazione e informazione prevede:

- un incontro base di presentazione con ogni singola classe;
- 3/4 incontri laboratoriali a seconda dell'accordo con l'insegnante di riferimento.
- 1 evento finale pubblico

Durante gli incontri verranno utilizzati filmati, slides e tutti quegli strumenti che possano aiutare la discussione sui temi trattati.

Tempi:

Le attività saranno concordate con ciascun Istituto in base alle tipologie di bisogni emergenti nelle classi o nei gruppi di studio.

Verifica:

il percorso verrà sempre condiviso con gli studenti, e puntualmente si raccoglieranno feed-back dagli studenti che hanno preso parte all'esperienza a chiusura del percorso.

***Riferimenti e indicazione per la richiesta di Adesione**:*

Comune di Venezia

Direzione Coesione Sociale

Settore Servizi alla Persona e alle Famiglie

Servizio Protezione Sociale e Centro Antiviolenza

Referenti Staff Inclusione:

Nunzia Veronese

Barbara Penzo

Riccardo Sartorel

Tel.04127496834

Comune di Venezia

Direzione Sviluppo, promozione della città e tutela delle tradizioni

Settore Cultura Città di Venezia

Servizio VEZ e Rete Biblioteche Venezia, Centro servizi rete bibliotecaria e archivistica

"SULLA MIA PELLE"

LABORATORIO TEATRALE

La Biblioteca Civica Vez e la Rete Biblioteche Venezia, è impegnata per l'anno 2019-2020 in un progetto finanziato dalla Regione del Veneto nell'ambito dei Piani di intervento in materia di politiche giovanili.

L'offerta propone attività proprie della mission culturale del servizio quali promozione della lettura, laboratori scientifico-didattici, laboratori di espressione corporea e creatività,e attività formative mirate a sviluppare competenze comunicative e organizzativa. La convinzione sottesa a questa proposta progettuale è che proprio a partire dalla promozione culturale si possano attivare nei giovani tutte quelle sollecitazioni e connessioni che permettono un sano sviluppo dell'identità personale e della consapevolezza di sé come individui appartenenti al corpo sociale, imprescindibile punto di partenza per una crescita dell'integrazione e del benessere sociale.

DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO

L'iniziativa mira a fornire ai giovani studenti delle Scuole Superiori del territorio, attraverso esperienze laboratoriali di teatro tenute da esperti professionisti nel settore quali Farmaschool – La scuola di teatro di Farmacia Zooè in collaborazione con Il Carro – Teatro per l'inclusione e la prevenzione del disagio, la possibilità di confrontarsi tra loro e interagire con esperti, di sperimentare e provarsi nei vari ambiti di interesse, in un processo di "aggregazione educativa" che valorizzi lo "stare assieme", finalizzandolo anche alla crescita e alla costruzione del proprio futuro, ponendo speciale attenzione all'innovatività della progettualità e all'attitudine a rappresentare per i giovani un'occasione di stimolo concreto per il percorso individuale di autonomia, alla capacità di rispondere alle richieste dei giovani e al valorizzare le loro capacità di autogestione". Tale obiettivo va a incrociarsi anche con ambiti e tematiche proprie della prevenzione del disagio giovanile e della promozione del benessere e della salute, con lo scopo di prevenire comportamenti potenzialmente rischiosi quali il tatuarsi senza riflettere sulle possibile conseguenze sulla propria salute, e la riflessione su pratiche che segnano in modo "indelebile" il proprio corpo.

I laboratori e gli incontri con gli esperti saranno realizzati presso le sedi scolastiche e presso gli spazi della Biblioteca Vez, avranno un esito pubblico presso sedi istituzionali del Comune quali Teatro Momo e Biblioteca Vez, per una restituzione dei risultati mediante talk interattivo.

Obiettivi

- Sensibilizzare i ragazzi al valore del corpo, alla sua forza e delicatezza come sede di memorie ed emozioni, come strumento della nostra azione in questa vita, sulla sua capacità espressiva naturale e sul suo linguaggio concreto e sincero, a cominciare dal linguaggio e dall'espressione della pelle, organo di senso e di comunicazione.
- Fare cultura sull'importanza e la profondità dei simboli – spesso tatuati senza consapevolezza del loro valore archetipico, conosciuto sin dalla preistoria.
- Introdurre il valore di figure di tatuatori esperti e consapevoli, contrastando senza retorica i rischi derivati da un'interpretazione superficiale dell'azione di tatuarsi.

Destinatari

5 gruppi classe degli Istituti Secondari di II grado del territorio mestrino veneziano.

Il percorso richiede la collaborazione di un insegnante di riferimento per ogni classe coinvolta.

Metodologia

Sono previsti 4 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 8 ore per classe, di cui i primi 3 incontri a scuola, e il 4° incontro presso la biblioteca VEZ di Mestre.

Primo incontro (a scuola): "Parla la pelle", a cura dell'educatrice teatrale Manuela Biasi. Esercizi teatrali finalizzati a una progressiva lettura della propria e dell'altrui pelle (del volto, delle mani, delle braccia), lasciando parlare i tatuaggi – veri o immaginari, i segni, le pieghe, le cicatrici.

Secondo incontro (a scuola): "L'antica tradizione dei tatuaggi", a cura della blogger e formatrice di teatro e scrittura creativa Patrizia Spineta. Il tatuaggio dalla preistoria a oggi: tra narrazione storica e scrittura creativa, la lezione consentirà ai ragazzi e alle ragazze di raccontare con le parole un po' di sé e del proprio mondo immaginario.

Terzo incontro (a scuola): "Indelebile", a cura dell'educatrice teatrale Manuela Biasi. Che cosa vale la pena di un tatuaggio? Che cosa vivono i ragazzi di oggi come "indelebile"? La lezione ha lo scopo di aiutare i ragazzi a individuare e dare risposta a queste domande, e a raccontarsi mediante il linguaggio teatrale, sensibilizzandoli al valore del corpo come strumento di per sé espressivo, alla sua forza e alla sua delicatezza come sede di tutta la nostra memoria e strumento di azione nel mondo

Quarto incontro (in VEZ): "Simboli", a cura della regista e performer Carola Minincleri Colussi. Una lezione interattiva che integra letture tratte dal libro di Nicolai Lilin "Sulla Mia Pelle" con esperienze di viaggio nel mondo dei simboli mediante l'uso dell'intuizione.

Evento finale: è prevista la realizzazione di un evento finale di restituzione che coinvolgerà le classi partecipanti al progetto, da organizzare presso sedi istituzionali del Comune

Tempi

4 incontri laboratoriali con cadenza settimanale (cadenza eventualmente concordabile con l'insegnante)

Evento finale: al termine del percorso laboratoriale

Adesione: Gli insegnanti interessati possono fare richiesta di partecipazione del gruppo classe inviando una mail a frequenzevez@comune.venezia.it, e indicando:

1) Titolo del progetto: "Sulla mia pelle"

2) Scuola e classe di provenienza

entro e non oltre il sabato 19 ottobre 2019 . Il personale della Biblioteca VEZ entro mercoledì 30 ottobre 2019 invierà via mail. conferma, o meno, dell'avvenuta iscrizione e comunicherà luogo data e orario dell'incontro per definire il programma e il calendario delle attività.

Le domande di iscrizione verranno accolte secondo l'ordine di arrivo.

La richiesta dovrà essere inserita anche nella piattaforma informatica.

Contatti

Comune di Venezia – Servizio VEZ e Rete Biblioteche Venezia, Centro servizi rete bibliotecaria e archivistica – Ufficio eventi e comunicazioni di rete

Referente del Progetto

Isabella Stevanato

Tel: 0412746789

e-mail: frequenzevez@comune.venezia.it

A.U.L.S.S. 3 Serenissima

Infanzia Adolescenza Famiglia

POLO ADOLESCENTI

Distretto del Veneziano

AFFETTIVITA' E SESSUALITA'

Intervento di Prevenzione Selettiva

INTERVENTI PREVENZIONE SELETTIVA

Scopo degli interventi di prevenzione attuati dal Polo Adolescenti prevenzione è quello di incrementare i fattori protettivi e diminuire la vulnerabilità della persona. Per questo motivo il Polo privilegia interventi di prevenzione selettiva diretta a gruppi specifici, definibili come vulnerabili, o comunque dove è più probabile lo sviluppo di comportamenti a rischio. La popolazione scolastica degli adolescenti, per sua connotazione, è, in questo caso, il sottogruppo sociale considerato vulnerabile Si prevede che nello stesso sottogruppo possano essere presenti sia persone che hanno già evidenziato comportamenti a rischio, sia persone che sono esposte al pericolo potenziale di sviluppare un comportamento a rischio. Per tale ragione, gli interventi sono indirizzati all'intero gruppo, indipendentemente dal grado di rischio individuale, tenendo in considerazione le peculiarità del gruppo, i bisogni, i rischi specifici e i fattori di protezione.

Obiettivo generale dell'intervento è quello di promuovere nel contesto classe le corrette strategie di coping per implementare la capacità di gestire i fattori di rischio.

MODALITA' DI ATTIVAZIONE DEGLI INTERVENTI DI PREVENZIONE SELETTIVA DEL POLO ADOLESCENTI.

La scuola fa richiesta in piattaforma. La richiesta viene trasmessa al Polo che contatterà il referente scolastico per un primo incontro di valutazione della richiesta. Al momento del primo confronto con la scuola, gli operatori del Polo valutano l'opportunità dell'intervento con il dirigente scolastico, il referente della scuola e gli insegnanti di classe per predisporre l'intervento.

La finalità è anche il coinvolgimento degli insegnanti e l'attivazione delle loro competenze.

METODOLOGIA D'INTERVENTO UTILIZZATA DAL POLO ADOLESCENTI

La metodologia utilizzata dal Polo con gli adolescenti è quella indicata come di maggior efficacia dall'OMS sullo sviluppo delle competenze. Questi programmi si basano sull'apprendimento di capacità e competenze psicosociali strettamente legate alla salute e al benessere, permettendo all'adolescente di adottare strategie efficaci per affrontare problemi diversi nelle diverse aree della propria vita: sessualità consapevole, identità sessuale, capacità di decisione e scelte di fronte ai rischi, competenze relazionali e comunicative con i pari e con gli adulti, etc.

PROMOZIONE AFFETTIVITÀ E SESSUALITA':

cambiamenti corporei e identità psichica, sessualità sicura, consenso alla relazione e tolleranza del rifiuto, relazioni di genere e comprensione delle differenze.

AREE TEMATICHE

Affettività: l'affettività di genere e le sue implicazioni relazionali, consenso e accettazione del rifiuto
Sessualità: sviluppo armonico, implicazioni sulla salute, contraccezione; prevenzione dell'interruzione di gravidanza, del rischio, della malattia
Sessualità e genere: conoscere le differenze di genere accettare le diversità

OBIETTIVI:

fornire strumenti che permettano agli adolescenti di sviluppare competenze per confrontarsi con le tematiche dell'affettività e delle differenze di genere
fornire agli adolescenti spazi di confronto e riflessione per sviluppare competenze per una gestione più consapevole della sessualità.
facilitare attraverso lo scambio e le attivazioni lo sviluppo di competenze che favoriscano un approccio critico al pregiudizio verso l'altro.
Conoscenza dei servizi sanitari che si occupano dei problemi degli adolescenti

TARGET:

Destinatari sono gli alunni della 2^ classe scuola media superiore

METODOLOGIA:

Presentazione delle informazioni
Utilizzo delle informazioni per lavori di gruppo
Utilizzo di materiali (filmati, immagini, materiale stimolo) per supportare il confronto del gruppo
Descrizione dei funzionamenti e dislocazione dei servizi e eventuale organizzazione di visite da parte di piccoli gruppi di studenti presso i servizi del Polo Adolescenti di Venezia e Mestre

RISULTATI ATTESI:

Acquisizione di competenze per un confronto costruttivo sulle tematiche
Acquisizione di informazioni utili all'evitamento dei comportamenti a rischio
Conoscenza dei servizi rivolti agli adolescenti

STRUMENTI DI VERIFICA:

Questionario di autovalutazione sulle competenze acquisite

TEMPI, RISORSE, SEDI:

N° 2 incontri di 2 ore presso le scuole

Operatori: Assistente Sanitaria, Assistente Sociale, Educatore, Psicologo, Ostetrica (2 tra questi operatori individuati a seconda del bisogno che lavoreranno in coppia).

A.U.L.S.S. 3 Serenissima

Infanzia Adolescenza Famiglia

POLO ADOLESCENTI

Distretto del Veneziano

SVILUPPO DELLE COMPETENZE RELAZIONALI, SOCIALI, EMOTIVE

Intervento di Prevenzione Selettiva

INTERVENTI PREVENZIONE SELETTIVA

Scopo degli interventi di prevenzione attuati dal Polo Adolescenti prevenzione è quello di incrementare i fattori protettivi e diminuire la vulnerabilità della persona. Per questo motivo il Polo privilegia interventi di prevenzione selettiva diretta a gruppi specifici, definibili come vulnerabili, o comunque dove è più probabile lo sviluppo di comportamenti a rischio. La popolazione scolastica degli adolescenti, per sua connotazione, è, in questo caso, il sottogruppo sociale considerato vulnerabile Si prevede che nello stesso sottogruppo possano essere presenti sia persone che hanno già evidenziato comportamenti a rischio, sia persone che sono esposte al pericolo potenziale di sviluppare un comportamento a rischio. Per tale ragione, gli interventi sono indirizzati all'intero gruppo, indipendentemente dal grado di rischio individuale, tenendo in considerazione le peculiarità del gruppo, i bisogni, i rischi specifici e i fattori di protezione.

Obiettivo generale dell'intervento è quello di promuovere nel contesto classe le corrette strategie di coping per implementare la capacità di gestire i fattori di rischio.

MODALITA' DI ATTIVAZIONE DEGLI INTERVENTI DI PREVENZIONE SELETTIVA DEL POLO ADOLESCENTI.

La scuola fa richiesta in piattaforma. La richiesta viene trasmessa al Polo che contatterà il referente scolastico per un primo incontro di valutazione della richiesta. Al momento del primo confronto con la scuola, gli operatori del Polo valutano l'opportunità dell'intervento con il dirigente scolastico, il referente della scuola e gli insegnanti di classe per predisporre l'intervento.

La finalità è anche il coinvolgimento degli insegnanti e l'attivazione delle loro competenze.

METODOLOGIA D'INTERVENTO UTILIZZATA DAL POLO ADOLESCENTI

La metodologia utilizzata dal Polo con gli adolescenti è quella indicata come di maggior efficacia dall'OMS sullo sviluppo delle competenze. Questi programmi si basano sull'apprendimento di capacità e competenze psicosociali strettamente legate alla salute e al benessere, permettendo all'adolescente di adottare strategie efficaci per affrontare problemi diversi nelle diverse aree della propria vita: sessualità consapevole, identità sessuale, capacità di decisione e scelte di fronte ai rischi, competenze relazionali e comunicative con i pari e con gli adulti, etc.

SVILUPPO DELLE COMPETENZE COMUNICATIVE, RELAZIONALI E SOCIALI

AREE TEMATICHE:

- Abilità comunicative: capacità di analizzare la propria modalità di comunicazione con i pari e consapevolezza di come le forme di comunicazione influenzino le relazioni
- Abilità relazionali: capacità di interazione sociale e di evitamento del ritiro, comprensione della complessità delle relazioni, capacità di comunicazione efficace e di gestione dei conflitti.
- Abilità di resistenza sociale: consapevolezza dell'influenza dei media, approccio critico alla pressione dei pari e del leader negativo e dei social network.

OBIETTIVI:

- Stimolare l'empowerment inteso come capacità di influire e modificare in modo consapevole, positivo ed adeguato le proprie scelte, decisioni e azioni per l'assunzione di modalità comunicative e relazioni costruttive
- fornire strumenti per sviluppare competenze che permettano agli adolescenti di affrontare in modo costruttivo le difficoltà: coping, learning by doing , decision making

TARGET:

Destinatari sono gli alunni della 2^ classe scuola media superiore

METODOLOGIA:

- Learning by doing, coping, decision making
- circle time , utilizzo di materiali stimolo per attività di gruppo
- Descrizione dei funzionamenti e dislocazione dei servizi e eventuale organizzazione di visite da parte di piccoli gruppi di studenti presso i servizi del Polo Adolescenti di Venezia e Mestre

RISULTATI ATTESI:

- utilizzare metodi di coping, decision making
- saper riconoscere le emozioni e i sentimenti propri e altrui
- riconoscere i segnali delle difficoltà relazionali e dell'isolamento

STRUMENTI DI VERIFICA:

Questionario di autovalutazione sulle competenze acquisite

TEMPI, RISORSE, SEDI:

N° 2 incontri di 2 ore presso le scuole

Operatori: Assistente Sanitaria, Assistente Sociale, Educatore, Psicologo, Ostetrica (2 tra questi operatori individuati a seconda del bisogno che lavoreranno in coppia).

SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO

Interventi su richiesta di collaborazione per gruppi o singoli che presentino difficoltà/problematiche

COMUNE DI VENEZIA

Servizi Educativi
Servizi di Progettazione Educativa

DISPERSIONE SCOLASTICA

SERVIZIO PROPONENTE

Il Servizio di Progettazione Educativa offre alle scuole di ogni ordine e grado, statali e paritarie, proposte di ampliamento dell'offerta formativa, promuove iniziative a supporto dei docenti e dei genitori e progettualità rivolte a tutta la cittadinanza. Si occupa inoltre del Progetto Orientamento. Vigila sull'assolvimento dell'obbligo d'istruzione dei residenti nel Comune di Venezia dai 6 ai 16 anni ed attiva misure di sostegno alla frequenza scolastica.

DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO

L'Ufficio che si occupa del contrasto alla Dispersione scolastica attua le seguenti azioni:

- invio, ad inizio dell'anno scolastico, agli Istituti statali e paritari, della circolare esplicativa e della scheda da utilizzare per la segnalazione da parte delle scuola di evasione, elusione dell'obbligo o frequenza irregolare dello studente;

- convocazione, per ogni segnalazione ricevuta, dei genitori o degli esercenti la patria potestà. Il colloquio ha l'obiettivo di richiamare i genitori al compito di provvedere all'istruzione dei figli, così come previsto dalla legge, e di verificare le motivazioni che hanno portato ad avere tale comportamento. In relazione ai bisogni individuati, in collaborazione con la scuola, possono essere previsti dei progetti individualizzati e/o attivati altri Servizi del Territorio. Qualora emergesse l'esigenza di un passaggio ad altro percorso scolastico è possibile avviare un percorso di riorientamento.

E' evidente che una segnalazione tempestiva offre la possibilità ai servizi territoriali di creare percorsi mirati di sostegno alla frequenza scolastica in tempo utile rispetto ai bisogni evidenziati e dà maggiori opportunità ai bambini/ragazzi di rientrare nel percorso scolastico e formativo prima che l'anno scolastico volga al termine.
Non da ultimo accertare la fuoriuscita degli alunni immigrati, dal territorio comunale o dal Paese stesso, consente la corretta mappatura dei flussi e la tutela del diritto all'istruzione di tutti i bambini/ragazzi.

Responsabile: dr. Mariangela Miatto
tel. 041-2749564

e-mail: inadempienza.scolastica *@comune.venezia.it*
Sede Servizi Educativi:ex-scuola Roncalli, viale san Marco 154

CITTA' DI VENEZIA
Direzione Sviluppo Organizzativo e Strumentale
Settore Servizi Educativi
ing. Silvia Grandese
Progettazione Educativa
dott.ssa Daniela Galvani

Viale S. Marco, 154
30173 Mestre

Tel. 041-2749588
Fax 041-2749673

inadempienza.scolastica@comune.venezia.it
servizieducativi@pec.comune.venezia.it

CF 00339370272
Responsabile dell'istruttoria: Mariangela Miatto
Responsabile del procedimento: Daniela Galvani

MODULISTICA DA UTILIZZARE PER LA SEGNALAZIONE A. S. 2019/20

Inviare compilato in ogni sua parte e firmato all'indirizzo e-mail: *inadempienza.scolastica@comune.venezia.it*

DISPERSIONE SCOLASTICA
SCHEDA DI SEGNALAZIONE DELL'ALUNNO (6-16 ANNI)

Cognome	**Nome**	**Luogo e data di nascita**	**Cittadinanza**
Indirizzo	Via		Municipalità
Recapiti telefonici e-mail			

Scuola di appartenenza dell'alunno

Istituto	**Scuola**	**Classe**
Insegnante Referente	tel	e- mail
Dirigente Scolastico	tel	e-mail

Situazione dell'allievo (barrare con "X")

RIEPILOGO ASSENZE NON GIUSTIFICATE A.S. 2019/20

SET.	OTT.	NOV.	DIC.	GENN.	FEBB.	MAR.	APR.	MAG.	GIU.

(Per gli alunni presenti in Anagrafe Regionale Studenti)

☐ E' stata effettuata la comunicazione di "abbandono" in Anagrafe Regionale Studenti

☐ Non è stata effettuata la comunicazione in Anagrafe Regionale Studenti
In questo caso indicare il motivo…….

Eventuali precedenti segnalazioni:
(*Indicare quando e a chi sono state inviate)*
…….

Interventi effettuati dalla scuola:

☐ Contatto telefonico
☐ Colloquio con la famiglia
☐ Attivazione di una rete di supporto informale
☐ Coinvolgimento delle associazioni del territorio ……..
☐ Coinvolgimento dei servizi sociali territoriali ……..
☐ Coinvolgimento di altre agenzie del territorio ……..
☐ Altro …….

Data ……..

Dirigente Scolastico **Insegnanti di classe**

…… ……..

Inviare compilato in ogni sua parte e firmato all'indirizzo e-mail:
inadempienza.scolastica@comune.venezia.it

Per informazioni contattare:

Tel. 041-2749588 / 041-2749530

Fax 041-2749673

Attenzione: Le segnalazioni non sostituiscono gli inserimenti nella banca dati dell'Anagrafe Nazionale e Regionale

I dati saranno trattati come previsto dalla normativa vigente in materia di privacy.

COMUNE DI VENEZIA
Servizi Educativi

Servizio di Progettazione Educativa

CONSULENZA PSICOPEDAGOGICA RIVOLTA AGLI INSEGNANTI

SERVIZIO PROPONENTE

Il Servizio di Progettazione Educativa offre alle scuole di ogni ordine e grado, statali e paritarie, proposte di ampliamento dell'offerta formativa, promuove iniziative a supporto dei docenti e dei genitori e progettualità rivolte a tutta la cittadinanza. Si occupa inoltre del Progetto Orientamento, di vigilare sull'assolvimento dell'obbligo di istruzione e di attivare misure di sostegno alla frequenza scolastica.

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

Il progetto è volto a supportare la scuola, nello specifico i docenti, per la promozione del benessere e di un clima di classe positivo, condizione fondamentale per l'apprendimento.
Le dinamiche relazionali che si costituiscono all'interno della scuola, sia tra allievi che tra insegnanti, spesso richiedono agli adulti la necessità di condividere e riflettere sulle esperienze con una persona estranea al contesto e allo stesso tempo capace di comprenderlo.
In questa prospettiva, il progetto offre la possibilità, ai docenti richiedenti, di momenti di confronto con un operatore esperto in psicologia scolastica in grado di accogliere dubbi e difficoltà e che sostenga positivamente passaggi critici della vita professionale.

Destinatari

Insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado da soli o in teem.

Contenuti

Presso la sede comunale di Viale San Marco – Mestre viene messo a disposizione uno spazio dedicato ai colloqui individuali tra l'esperto in psicologia scolastica e l'insegnante. Si tratta di un'attività di consulenza destinata a coloro che stanno vivendo un momento di difficoltà all'interno della scuola.
Le problematiche affrontabili sono molteplici e possono spaziare dalla percezione di stress alla difficoltà di trovare un equilibrio nella relazione con i colleghi, dall'insoddisfazione verso il proprio agire educativo alla difficoltà nell'individuare la corretta strategia educativa con particolari bambini o ragazzi.

Metodologia

La metodologia dello Sportello si basa sull'ascolto dell'insegnante/team insegnanti in merito alle difficoltà sperimentate e alle risorse attivabili (interne e/o esterne alla scuola) per fare fronte alle difficoltà, anche al fine di pervenire a una eventuale progettualità congiunta tra scuola e servizi per attivare i cambiamenti ritenuti più opportuni e praticabili.

Verifica

La qualità del progetto verrà di volta in volta rilevata attraverso il grado di soddisfazione raggiunto dall'utenza.

Riferimenti

La realizzazione del progetto è a cura dei professionisti del Gruppo di Progettazione Psicopedagogica-Servizi di Progettazione Educativa.

Riferimenti

La realizzazione del progetto è a cura dei professionisti del Gruppo di Progettazione

Psicopedagogica-Servizi di Progettazione Educativa.

Lo sportello consulenza è attivo il **martedì e il giovedì,** nelle sedi dei Servizi Educativi, e vi si accede previo appuntamento tramite SMS al numero 3492343239.

Per informazioni:

Responsabile: dr. Mariangela Miatto
tel. 041-2749564
Referente di progetto: dr. Cristina Battolla
tel. 041-2525991
e-mail: *progettazione.educativa@comune.venezia.it*
Sede Servizi Educativi:ex-scuola Roncalli, viale san Marco 154

Comune di Venezia

DIREZIONE COESIONE SOCIALE
SERVIZI ALLA PERSONA E ALLE FAMIGLIE
Servizio Infanzia e Adolescenza

SOSTEGNO DEI BAMBINI E DEI RAGAZZI NEI CONTESTI SCOLASTICI E SUPPORTO AI CONTESTI STESSI

Il Servizio Infanzia e Adolescenza

opera nel Comune di Venezia con la funzione di sostegno ai percorsi di crescita dei minori in difficoltà a seguito della genitorialità vulnerabile, come da *"Linee di indirizzo Nazionali - L'intervento con bambini e famiglie in situazione di vulnerabilità"* e, con progetti individualizzati di accompagnamento al percorso evolutivo e, laddove necessario, con progetti di cura, protezione e tutela dei minori che si trovano già in condizione di rischio e pregiudizio.

Descrizione dell'intervento

Sostegno a bambini e ragazzi nei contesti di crescita affinché i segnali di disagio non si trasformino in rischio, disadattamento, devianza.

Per raggiungere tali obiettivi, il servizio Infanzia e Adolescenza ha istituito un gruppo di lavoro definito Pool Scuola i cui operatori:

- presidiano tutte le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado della Città interfacciandosi con i Dirigenti Scolastici e i referenti incaricati da ciascuna scuola;
- vengono attivati direttamente, o tramite la mail poolscuola@comune.venezia.it, in merito alle richieste di consulenza e collaborazione su problematiche individuali, gruppali o del contesto classe /scuola, attraverso appositi moduli e procedure;
- incontrano i Dirigenti Scolastici e/o gli insegnanti richiedenti per analizzare le tipologie di bisogni/problematiche e da qui avviare le coprogettazioni più opportune rivolte al singolo alunno, a gruppi di alunni, per/con il gruppo degli insegnanti, per/con i gruppi di genitori.

Si declinano di seguito le tipologie di offerta e le relative prassi di attivazione

A) Offerta a seguito di richiesta di consulenza/collaborazione in merito a segnali di disagio, rischio o pregiudizio rilevati dagli insegnanti relativamente a singoli alunni

Obiettivi

- Intercettare precocemente segnali che evidenziano situazioni di eventuale rischio e pregiudizio dei bambini e dei ragazzi, residenti nei Comuni di Marcon, Quarto D'Altino e Venezia, che frequentano le scuole.
- Orientare e supportare la scuola nell'attivazione della rete dei servizi.

Destinatari

Insegnanti, genitori e alunni/studenti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado che evidenziano situazioni problematiche afferenti all'area socio-relazionale, familiare e/o dei comportamenti a rischio.

Metodologie e strategie educative

- Accoglienza, analisi della domanda e approfondimento delle preoccupazioni che interessano il singolo alunno/studente.
- Co-costruzione delle possibili strategie da attivare nel contesto scolastico per sostenere il bambino/ragazzo e la sua famiglia.
- Affiancamento agli insegnanti in un percorso di consulenza socio-educativa da svolgere in 1 o 2 incontri anche in presenza dei genitori.

Tempi

Da concordare, con i docenti coinvolti, a seconda delle situazioni residenti nel Comune di Venezia.

Contatti

Vedi scheda apposita: "RICHIESTA DI COLLABORAZIONE A.S.2019- 2020"

B) Offerta a seguito di richiesta di consulenza/collaborazione in merito a problematiche di gruppi classe che presentano dinamiche e comportamenti devianti o a rischio

Obiettivi

- Osservare in modo condiviso i fenomeni emergenti nel contesto scolastico;
- condividere, insieme agli insegnanti, la gestione delle complessità relazionali e delle problematiche emergenti;
- sostenere gli alunni/studenti e i loro adulti di riferimento per favorire bambini e ragazzi più in difficoltà e favorire progressi di inclusione e sostegno alla crescita;
- attivare percorsi finalizzati a sviluppare le "autocompetenze" dei soggetti coinvolti nella gestione dei problemi rilevati.

Destinatari

Gli alunni/studenti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado presenti nel territorio del Comune di Venezia e gli adulti che a vario titolo interagiscono con essi.

Metodologie e strategie educative

- Accoglienza e lettura della domanda e dei segnali di problematicità; confronto e condivisione dei fenomeni emergenti e delle dinamiche relazionali nei gruppi classe;
- Attività di consulenza e facilitazione delle dinamiche di gruppo e delle relazioni che intercorrono tra tutti gli attori del contesto scolastico;
- Co-costruzione partecipata di interventi con dirigenti, referenti scolastici, insegnanti, alunni, genitori, servizi del territorio.
- Utilizzo di metodologie di lavoro di gruppo quali ad esempio *Cooperative Learning*, laboratori ludico-creativi, ascolto attivo, co-progettazione, circle time.
- *Peer education:* attivazione di processi spontanei di passaggio delle conoscenze, delle emozioni e delle esperienze tra pari.

Tempi

Da concordare con i diversi Istituti Scolastici.

Verifica

La fase di verifica sarà concordata con ciascuna scuola nei tempi e nelle modalità richieste dai diversi interventi e verterà, in particolare, sui cambiamenti avvenuti nelle competenze sociali e relazionali dei diversi destinatari dell'intervento.

poolscuola@comune.venezia.it

Comitato dei Sindaci dei Comuni di Marcon Quarto d'Altino Venezia	**RICHIESTA DI COLLABORAZIONE** A.S. 2019-2020	*DGR 2416/2008*

Comunicazione
da inviare esclusivamente VIA PEC

☐ Al Servizio Sociale del Comune di Marcon
protocollo.comune.marcon.ve@pecveneto.it

☐ Al Servizio Sociale del Comune di Quarto D'Altino
comune.quartodaltino.ve@pecveneto.it

☐ Al Servizio Infanzia e Adolescenza del Comune di Venezia
coesionesociale.settoreservizisociali@pec.comune.venezia.it

Dati scuola richiedente

Nome Istituto Scolastico_____
indirizzo_____
telefono_____Fax_____
E-mail_____

Il Referente
(nome e cognome)_____
in qualità di
_____

CHIEDE

un incontro per illustrare la seguente situazione individuale allo scopo di avviare una collaborazione tra Scuola e Servizi per il seguente minore:
Nome _____ Cognome _____
Data di nascita_____ luogo di nascita _____
Residenza/domicilio (indirizzo completo)_____
Nazionalità _____
Composizione del nucleo familiare
_____
_____
Classe_____Sez._____Insegnante referente _____

I genitori, o chi esercita la potestà genitoriale,

A -sono stati informati dei problemi oggetto della presente segnalazione

☐ SI ☐ NO

B -hanno espresso il loro consenso per l'invio di questa scheda di segnalazione?

☐ SI ☐ NO

Note:……..

Laddove non ci sia il consenso dei genitori o di chi esercita la responsabilità genitoriale (ai sensi del DLGS 196/2003) oppure se non è opportuno acquisire detto consenso per motivi di protezione, indicare SOLO:

età del minore_____

Sesso_____

Classe_____Sez._____Insegnante referente_____

Descrizione sintetica della problematica dell'alunno/a per cui si richiede la collaborazione

_____

_____

<u>Si allega una relazione sulla situazione dell'alunno/studente dove si precisa se il minore o il nucleo familiare o o sono stati seguiti dai Servizi.</u>

Luogo_____ e data _____

Firma del Dirigente Scolastico

_____

COMUNE DI VENEZIA
SERVIZIO PRONTO INTERVENTO SOCIALE, INCLUSIONE E MEDIAZIONE

RICHIESTA CONSULENZA EDUCATIVA ALUNNI STRANIERI

Il/La sottoscritto/a* _____

e- mail e/o telefono di contatto_____

Istituto Scolastico _____

Plesso _____ [ ] materna [ ] primaria [ ] Sec 1° grado [ ] Sec 2° grado

Chiede intervento di consulenza educativa per

Alunn___ COGNOME_____ Nome_____

Nat_ il_____ M [ ]F [ ]

Inserito in classe_____ In Italia dal_____ di cittadinanza_____

Motivo richiesta consulenza:

□ Frequenza _____

□ Comportamento _____

□ Apprendimento _____

□ Altro _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

*indicare il nome dell'insegnante che fa la richiesta e referente per l'operatore che farà l'intervento.

Data_____ Firma_____

Le richieste devono essere inviate via mail a oasincitta@comune.venezia.it

COMUNE DI VENEZIA
SERVIZIO PRONTO INTERVENTO SOCIALE, INCLUSIONE E MEDIAZIONE

RICHIESTA ORIENTAMENTO/RIORIENTAMENTO ALUNNI STRANIERI

Il sottoscritto* _____

e-mail e/o telefono di contatto _____

Istituto Scolastico _____

Plesso_____[ ] Sec 1° grado [ ] Sec 2° grado

***indicare il nome dell'insegnante che fa la richiesta e referente per l'operatore che farà l'intervento**

Chiede intervento

Orientamento Individuale :

☐ **Neo arrivato che deve iscriversi alla scuola secondaria di 2° grado**

☐ **Orientamento individuale alla scelta** (per chi ha 14 anni o più o iscritto in classe 3°)

☐ **Riorientamento individuale**

☐ **Consulenza ai genitori**

☐ **Consulenza agli insegnanti**

per l'alunn_

COGNOME_____ Nome_____

Nat_ il_____ M [ ]F [ ]

Inserito in classe_____ In Italia dal_____ di cittadinanza_____

**se neo arrivato inserire il recapito della famiglia_____

Si allega copia dei documenti scolastici del paese d'origine ☐ Si ☐ No

Orientamento collettivo per un gruppo di :

☐ alunni

☐ genitori e alunni

☐ genitori

delle classi _____

Data_____ Firma _____

Le richieste devono essere inviate via mail a oasincitta@comune.venezia.it

A.U.L.S.S. 3 Serenissima

SERVIZIO ETA' EVOLUTIVA

POLO ADOLESCENTI

Infanzia Adolescenza Famiglia

Distretto del Veneziano

INTERVENTI PER EVENTI GRAVEMENTE TRAUMATICI

Intervento di Prevenzione Specifica

INTERVENTI PREVENZIONE SELETTIVA

Scopo degli interventi di prevenzione attuati dal Polo Adolescenti prevenzione è quello di incrementare i fattori protettivi e diminuire la vulnerabilità della persona. Per questo motivo il Polo privilegia interventi di prevenzione selettiva diretta a gruppi specifici, definibili come vulnerabili, o comunque dove è più probabile lo sviluppo di comportamenti a rischio. La popolazione scolastica degli adolescenti, per sua connotazione, è, in questo caso, il sottogruppo sociale considerato vulnerabile Si prevede che nello stesso sottogruppo possano essere presenti sia persone che hanno già evidenziato comportamenti a rischio, sia persone che sono esposte al pericolo potenziale di sviluppare un comportamento a rischio. Per tale ragione, gli interventi sono indirizzati all'intero gruppo, indipendentemente dal grado di rischio individuale, tenendo in considerazione le peculiarità del gruppo, i bisogni, i rischi specifici e i fattori di protezione.

Obiettivo generale dell'intervento è quello di promuovere nel contesto classe le corrette strategie di coping per implementare la capacità di gestire i fattori di rischio.

MODALITA' DI ATTIVAZIONE DEGLI INTERVENTI DI PREVENZIONE SPECIFICA DEL POLO ADOLESCENTI.

Il Polo Adolescenti si attiva su presentazione della richiesta direttamente al Referente del Servizio che valuterà la domanda confrontandosi direttamente con i referenti scolastici.

AREE TEMATICHE:

Le tematiche saranno riferite a eventi gravemente traumatici relativi a comportamenti di disagio, situazioni ad alto rischio, eventi traumatici accaduti o sperimentati nel corso dell'anno nella classe per i quali i referenti scolastici fanno richiesta.

OBIETTIVI:

- Offrire un percorso di valutazione, consulenza e sostegno e un intervento calibrato sul bisogno espresso
- Valutazione dei casi segnalati e interventi per favorire l'accoglienza presso i servizi territoriali, per la definizione di percorsi di trattamento, anche in collaborazione con altre istituzioni e agenzie del territorio.

TARGET:

Destinatari sono gli insegnanti e o i genitori delle scuole secondarie di primo grado (seconda e terza classe); gli studenti e o gli insegnanti e o i genitori delle scuole secondarie di secondo grado.

METODOLOGIA:

Verranno individuate, in collaborazione con i gruppi coinvolti, gli strumenti più efficaci per affrontare la specifica area oggetto d'intervento.

TEMPI, RISORSE, SEDI:

I tempi, il numero di incontri e gli operatori coinvolti verranno individuati in base al problema presentato, la sede sarà la scuola.

Alla Responsabile Polo Adolescenti
U.O.C. Infanzia Famiglia Adolescenza
ULSS3 Serenissima
Dott. Daniela Costantini
Email: daniela.costantini@aulss3.veneto.it
Tel. 366 6823398

MODULISTICA PER RICHIESTA INTERVENTI GRAVEMENTE TRAUMATICI
SCUOLE SECONDARIE PRIMO E SECONDO GRADO
(da inviare compilata via mail all'intestataria)

ISTITUTO SCOLASTICO:_____
CLASSE:_____
REFERENTE SCOLASTICO:
NOME_____
TELEFONO _____
EMAIL :_____

BREVE DESCRIZIONE DEL TIPO DI EVENTO GRAVEMENTE TRAUMATICO:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Luogo e data

A.U.L.S.S. 3 Serenissima

Dipartimento Dipendenze

U.O.C. Servizio per le Dipendenze (SERD)
U.O.S. Prevenzione Giovani e Famiglie
Distretto del Veneziano

Consulenza sulle droghe

SERVIZIO PROPONENTE

Il SerD effettua interventi di prevenzione selettiva e indicata attraverso strategie rivolte ad adolescenti ad alto rischio di sviluppare problemi legati all'uso/abuso di sostanze psicoattive.

Le strategie individuate riguardano il lavoro con gli adulti (genitori, docenti, operatori) a contatto con adolescenti a rischio e si sviluppano attraverso i seguenti interventi proposti *in ambito scolastico:*

1. interventi di carattere informativo/formativo attraverso incontri di sensibilizzazione rivolti ai genitori
2. attività di aggiornamento per i docenti sul tema dell'adolescenza e l'uso di sostanze.
3. attività di consulenza rivolta a docenti e dirigenti scolastici al fine di intervenire precocemente su percorsi di iniziazione e di stabilizzazione dell'uso di sostanze.

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

La scuola e gli insegnanti si trovano talvolta in difficoltà di fronte a situazioni che coinvolgono gli studenti in comportamenti di consumo di sostanze psicoattive, agiti sia al di fuori sia all'interno degli istituti scolastici. Tale comportamento di consumo influisce spesso direttamente sulla relazione studente-docente, studente-gruppo classe, scuola-famiglia. I numerosi contatti che in questi anni il Servizio ha avuto con le scuole hanno evidenziato, da parte delle stesse, l'esigenza di avere un supporto di fronte alle molteplici situazioni correlate all'uso delle sostanze che si possono verificare tra i propri studenti e per le quali i docenti richiedono una consulenza specialistica.

Obiettivi

La consulenza si propone di:

- Supportare i docenti nell'analisi del problema evidenziato al fine di connetterlo o meno all'uso di sostanze
- Individuare le misure educative nella gestione delle situazioni droga - correlate
- Sostenere i docenti nella comunicazione ai genitori degli elementi di rischio dello studente
- Favorire l'invio dei genitori al nostro Servizio.

Destinatari

Dirigenti e docenti delle scuole primarie e secondarie di 1° e 2° grado e CFP di Venezia Centro Storico, Isole e Terraferma, Marcon e Quarto d'Altino.

Contenuti

Molteplici possono essere le problematiche oggetto di consultazione:

· aspetti legali rispetto alla detenzione, al consumo e allo spaccio di droghe a scuola

· studenti più a rischio di uso di sostanze

· relazione con le famiglie degli studenti a rischio di consumo

· gestione della classe rispetto a situazioni specifiche.

Metodologia

La consulenza consiste nell'analisi della situazione ambientale e dei fattori specifici di rischio delle persone coinvolte, oltre che nell'individuazione dei possibili interventi da mettere in atto.

La consulenza può riguardare il singolo Dirigente o docente, ma anche più docenti interessati alla questione specifica da affrontare.

Dove far pervenire le richieste:

La richiesta può essere effettuata sia inviando mail a fabio.frascone@aulss3.veneto.it sia contattando telefonicamente il Servizio (041/260.8808) e concordando successivamente con gli operatori la sede, la data e l'orario dell'incontro.

Città metropolitana
di Venezia

Servizio Istruzione Pubblica

PROMOZIONE DEL BENESSERE NELLE SCUOLE ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Manuale d'uso dell'applicazione WEB

Per effettuare una richiesta di intervento è necessario accedere al sito del Servizio Istruzione della Città metropolitana di Venezia all'indirizzo http://istruzione.cittametropolitana.ve.it/

Nel menu a sinistra scegliere *Progetti educativi* e quindi *Promozione del benessere nelle scuole*, si aprirà la seguente pagina:

È possibile aprire l'Abstract e la Brochure dei progetti oltre al Manuale d'uso dell'applicativo per effettuare una richiesta di intervento/progetto. Per procedere cliccare dove indicato, si aprirà la pagina seguente:

Inserire le proprie credenziali: nel campo E-mail digitare il codice dell'istituzione scolastica (es. VETN018019) e nel campo password 1234567890 e quindi cliccare sul tasto Accedi.

A sinistra comparirà il menu GESTIONE PROGETTI

Il menu contiene le seguenti voci:

Elenco progetti
per selezionare e visualizzare i progetti di proprio interesse

Richiedi un intervento/progetto
per effettuare una richiesta di intervento

Richieste effettuate
verranno visualizzate tutte le richieste effettuate

Profilo utente
per modificare e personalizzare la Password

Le proprie scuole
per visualizzare le scuole e le relative schede

Esci
per uscire dal menu una volta terminata la richiesta

Scegliendo *Elenco progetti* si aprirà la seguente pagina. Con il menu a tendina “Tipo scuola” è possibile visualizzare solamente i progetti previsti per quella tipologia (infanzia, elementari, medie inferiori e medie superiori), quindi premere il tasto Applica.

Titolo	Tipo scuola	Tipo progetto	Proponente	Settore/ufficio	Segnalazione individuale
PROGETTO CON-TATTO MIDI	Medie inferiori	1-Interventi per tutta la popolazione scolastica	Comune VE	Servizi Occupabilità e Cittadinanza Attiva	NO
PREVENZIONE DELLE INFEZIONI HIV ED ALTRE MALATTIE A TRASMISSIONE SESSUALE NEI GIOVANI	Medie superiori	1-Interventi per tutta la popolazione scolastica	AULSS 3	Servizio Igiene e Sanità Pubblica Area Promozione Salute	NO
PERCORSI DI CRESCITA PER COMPRENDERE I CAMBIAMENTI	Medie inferiori	1-Interventi per tutta la popolazione scolastica	AULSS 3	SERVIZIO ETA' EVOLUTIVA POLO ADOLESCENTI	NO
PEER EDUCATION PREVENZIONE DELLE INFEZIONI HIV ED ALTRE INFEZIONI A TRASMISSIONE SESSUALE NEI GIOVANI	Medie superiori	1-Interventi per tutta la popolazione scolastica	AULSS 3	Servizio Igiene e Sanità Pubblica Area Promozione Salute	NO
PEDIBUS	Elementari	1-Interventi per tutta la popolazione scolastica	AULSS 3	Servizio Igiene e Sanità Pubblica AREA PROMOZIONE SALUTE	NO
ORIENTAMENTO SCOLASTICO	Medie inferiori	1-Interventi per tutta la popolazione scolastica	Comune VE	Servizi Educativi Servizio di Progettazione Educativa	NO
L'orientamento in cifre	Medie inferiori, Medie superiori	1-Interventi per tutta la popolazione scolastica	Veneto Lavoro	Ufficio diritto dovere istruzione e formazione	NO
MERENDA SANA A SCUOLA	Elementari	1-Interventi per tutta la popolazione scolastica	AULSS 3	Servizio Igiene e Sanità Pubblica AREA PROMOZIONE SALUTE	NO
LA COMPLESSITA' DEL PREADOLESCENTE DI FRONTE ALLA CRESCITA	Medie inferiori	1-Interventi per tutta la popolazione scolastica	AULSS 3	SERVIZIO ETA' EVOLUTIVA POLO ADOLESCENTI	NO
INTERVENTI PER EVENTI GRAVEMENTE TRAUMATICI	Medie inferiori, Medie superiori	2-Interventi su richiesta di collaborazione per gruppi o singoli che presentino problematiche/bisogni	AULSS 3	SERVIZIO ETA' EVOLUTIVA POLO ADOLESCENTI	SI

Cliccando sul progetto di proprio interesse nella prima colonna (es. CON-TATTO MIDI), si aprirà la pagina contenente in allegato la relativa scheda

Una volta individuato il progetto, procedere con *Richiedi un intervento/progetto*. Si aprirà la pagina seguente

Tutti i campi sono obbligatori. Nel primo (1) è <u>obbligatorio</u> inserire il titolo: **Promozione Benessere 2019/20.**

Procedere scegliendo la scuola (2) dal menu a tendina (sono presenti solo le scuole di quel complesso scolastico), quindi la sede (3). Nel campo *Progetto* (4) è sufficiente digitare una parola contenuta nel progetto e poi inserirlo mediante click del mouse. Nella casella *Definizioni classi* (5) digitare tutte le informazioni utili alla classe oggetto di intervento, ad es. l'anno di insegnamento (prima, seconda, terza ecc.), la sezione e l'eventuale indirizzo di studio. Completare le caselle successive con il numero delle classi (6) e il numero degli alunni (7). Nello spazio riservato al Referente (8) inserire tutte le informazioni che si ritengono utili oltre al telefono (9) e all'indirizzo e-mail (10) che andranno inseriti negli spazi successivi. Se ci sono allegati selezionare il file con il tasto sfoglia e quindi inserirlo con Carica (11). Alla fine salvare la richiesta effettuata (12).